



ଭବନ-38

ଓଁ ନମୋ ଭଗବତେ ଯଦୁନନ୍ଦନାୟ ସୁକାନ୍ତିସୁତାୟ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରାୟ !!!



✽ ଅଷ୍ଟମ ପୁଷ୍ୟ ✽ ପ୍ରଥମ ପାଶୁଡ଼ା ✽ ଅଷ୍ଟାତ୍ରିଂଶତମ ସଂଖ୍ୟା ✽

**ସଂପାଦକ** : ଶ୍ରୀ କେଶବଦାସ ବୃନ୍ଦାବନ ।

**ପ୍ରକାଶକ** : ପୀତାମ୍ବର ଦାସ, ସାଧାରଣ ସଂପାଦକ,  
ବିଶ୍ୱ ଭ୍ରାତୃତ୍ୱ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିଷଦ୍,  
ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣକ୍ଷେତ୍ର, ମାହାଙ୍ଗା, କଟକ

**ମୁଦ୍ରିକ ଓ ଅକ୍ଷରସଜ୍ଜା** : ରସଦ୍ ଆର୍ଟ୍ ଏକେଡ଼ିମି, ମହତାବ ରୋଡ୍,  
କଟକ, ଫୋନ୍- ୦୬୭୧-୨୩୧୧୪୩୧

### କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ଓ ପ୍ରାପ୍ତିସ୍ଥାନ

ଚରମ ପ୍ରକାଶନ ସଂସ୍ଥା, ସାହିତ୍ୟ ସଂସଦ୍,  
ମାର୍ଫତ୍ : ବିଶ୍ୱ ଭ୍ରାତୃତ୍ୱ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିଷଦ୍ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ,  
ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣକ୍ଷେତ୍ର, ମାହାଙ୍ଗା, କଟକ, ଓଡ଼ିଶା  
ଫିନ୍ - ୭୫୪୨୦୬  
ଫୋନ୍ - (୦୬୭୧) ୨୭୬୭୧୦୧

ବିଶ୍ୱ ଭ୍ରାତୃତ୍ୱ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିଷଦ୍‌ର ଅନ୍ୟତମ ଅଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟ ସଂସଦ୍ ଚରମରୁ  
ଚରମ ପ୍ରକାଶନ ସଂସ୍ଥା, କ୍ଷିତିକୋଟିଃ ଆଶ୍ରମ, ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣକ୍ଷେତ୍ର, ମାହାଙ୍ଗା, ଜି: କଟକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ  
ଏବଂ ଇନ୍ ପ୍ରିଣ୍ଟ୍, କଟକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମୁଦ୍ରିତ । ପ୍ରକାଶକଙ୍କ କର୍ତ୍ତୃକ ସର୍ବସ୍ୱରୂପ ସଂରକ୍ଷିତ ।

✽ ଭକ୍ତି ପ୍ରେମାଞ୍ଜଳି : ପ୍ରତି ଖଣ୍ଡ : **ଏକତ୍ରିଂଶତପଞ୍ଚାଶତି** ✽

✽ କେଶବୀର : ପଞ୍ଚପଞ୍ଚାଶତ୍ ✽ ମର୍ଦ୍ଦ୍ୟାବତରଣ ମାସ ✽ କୁମାର ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ✽

# ପ୍ରବେଶ ପଦ୍ମିନୀ

✽ ଅଷ୍ଟମ ପୁଷ୍ପ ✽  
ପ୍ରଥମ ପାଖୁଡ଼ା  
ଅଷ୍ଟାତ୍ରିଂଶତମ ସଂଖ୍ୟା

ବିଶାଳ ବିଶ୍ୱସ୍ୟ ନିଧାନ ବାଜମ୍  
ବରଂ ବରେଣ୍ୟଂ ବିଧିବିଷ୍ଣୁ ସର୍ବେ

✽ ବୈଦିକ ପ୍ରାର୍ଥନା ✽

ବସୁନ୍ଧରା ବାରି ବିମାନ ବହିଃ  
ବାୟୁ ସ୍ୱରୂପଂ ପ୍ରଣବଂ ବିବନ୍ଧେ

| ବିଷୟ   | ପୃଷ୍ଠା | ବିଷୟ                        | ପୃଷ୍ଠା |
|--|--------|-----------------------------|--------|
| <b>ଅରୁଣସମ</b>                                |        | <b>ଗରୁଡ଼ସମ</b>              |        |
| ମଙ୍ଗଳାଚରଣ                                    | ୧      | ଯତୁ ନାର୍ଯ୍ୟସ୍ତୁ ପୂଜ୍ୟତେ     | ୧୯     |
| ବନ୍ଦନା : ପାଦ ବନ୍ଦନା                          | ୧      | ବାଲ୍ୟକାଳୁ ଧର୍ମଧନ ସଞ୍ଚି :    | ୨୨     |
| <b>ବିଂହଦାର</b>                               |        | ଉଚିଷ୍ଟତଃ ! ଜାଗ୍ରତଃ !!       | ୨୫     |
| ନାଳା ଭଜନ                                     | ୨      | ଜିଜ୍ଞାସା : ଜିଜ୍ଞାସୁ :       | ୨୯     |
| ଶରୀର ଭଜନ                                     | ୩      | <b>ଗରୁବେଦୀ</b>              |        |
| ଜଣାଣ   | ୪      | ସମ୍ଭବାମି ଯୁଗେ ଯୁଗେ          | ୩୨     |
| <b>ମୁଖଶାଳା</b>                               |        | କଲ୍ୟାଣ ଦେଲି ଚୋଡେ            | ୩୭     |
| ସଂପାଦକୀୟ                                     | ୫      | କେଶବ କୈବଲ୍ୟ କଣିକା           | ୩୯     |
| 'ଚରମ'ର ଚିତନ : ଏ ପାଖୁଡ଼ାରେ                    | ୬      | <b>ନୀଳଚନ୍ଦ୍ର</b>            |        |
| <b>ଶ୍ରୀମନ୍ଦିର</b>                            |        | ଚରମର ସଙ୍କେତ : ଉତ୍ସବ ପରିଚିତି | ୪୧     |
| ବନ୍ଧେ ମହାପୁରୁଷ ! ତେ ଚରଣାରବିନ୍ଦମ୍             | ୯      | ଆଶ୍ରମ ସନ୍ଦେଶ                | ୪୪     |
| ପୁରାଣ ପୃଷ୍ଠାରୁ : ଗଙ୍ଗାଂଶ : ଶର୍ମିଷ୍ଠା-ଦେବଯାନୀ | ୧୦     |                             |        |
| ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ଠାକୁରଙ୍କ ଦର୍ଶନରୁ : 'ମୋହ'        | ୧୩     |                             |        |
| ଅତ୍ୟୁତଳ କବିତାର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା            | ୧୭     |                             |        |

## ପତ୍ରିକା ବ୍ୟବହାର ବିଧି

୧. ଶ୍ରଦ୍ଧା, ଭକ୍ତି, ନିଷ୍ଠା ଓ ବିଶ୍ୱାସର ସହିତ ପାଠ କରନ୍ତୁ ।
୨. ନିଷ୍ଠା ଓ ପବିତ୍ରତାର ସହିତ ପତ୍ରିକା ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ଓ ସାଇତି ରଖନ୍ତୁ ।
୩. ପତ୍ରିକାରୁ ବିଗ୍ରହ ଛିଣ୍ଡାଇ ନିଅନ୍ତୁ ନାହିଁ । ଏହା ଦ୍ୱାରା ପତ୍ରିକାର ଅଙ୍ଗହାନି ହେବ । ଏହା ଅକ୍ଷୟଶାନ୍ତ ଅପରାଧ ।
୪. ଚରମର ପୁରୁଣା ସଂଖ୍ୟାମାନ ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ନ୍ତୁ ଓ ଯତ୍ନ ସହ ସାଇତି ରଖନ୍ତୁ ।
୫. ଆମ ପ୍ରକାଶନ ସଂସ୍ଥା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପୁସ୍ତକ/ପୁସ୍ତିକାଦି ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ନ୍ତୁ ଓ ସାଇତି ରଖନ୍ତୁ ।
୬. ନିଜେ ପଢ଼ନ୍ତୁ ଓ ପରିବାରର ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନା ଦିଅନ୍ତୁ ବା ନିଜେ ପଢ଼ି ଶୁଣନ୍ତୁ ।
୭. ପଢ଼ୋତ୍ସାହୀନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ପଢ଼ିବାର ସୁଯୋଗ ଦିଅନ୍ତୁ ବା ନିଜେ ପଢ଼ି ଶୁଣନ୍ତୁ ।

- ସଂପାଦକ, 'ଚରମ' ।।



ମୂଳାଧାର କର୍ଣ୍ଣଧାର  
 ମଣିପୁର ପୁରୋହିତ  
 ବିଶୁଦ୍ଧରେ ଶୁଦ୍ଧଚିର  
 ସହସ୍ରାର ସାର ଏକା

ସ୍ଵାଧୀଷ୍ଠାନେ ସ୍ଵାଧୀନ ।  
 ଅନାହତ ପ୍ରବୀଣ ॥  
 ଆଜ୍ଞାତକ୍ତ ଅନୁଜ୍ଞା ।  
 ବ୍ରହ୍ମରକ୍ଷିତ ପ୍ରଜ୍ଞା ॥



# ଅହୁଣୀ ସ୍ତମ୍ଭ



ମକାଳାଚରଣ

ଅଭୂତ ଲାଳାପୁବର\* ମନୋହର\*  
ନମସ୍କୃତ\* ଦେବଗଣୈଃ ପର\*ବରମ୍ ।  
ପରମଲାଳାଭିଯୁତ\* ଭକାମ୍ୟତ୍\*  
ତ୍ରିଲୋକନାଥ\* ଶିରସା ନମାମ୍ୟହମ୍ ॥

## ପାଦ ବନ୍ଦନା

ଶ୍ରୀଗୁରୁ ପାଦକମଳ କରୁଛି ବନ୍ଦନ  
ଭକତିରେ ଅରପୁଛି ସୁମନ ବନ୍ଦନ ।  
ଶ୍ରୀଗୁରୁ ପାଦକମଳେ ନେତ୍ର ଥାଇ ରହି  
ଭବ କଳୁଷ ପଙ୍କରୁ କର ପ୍ରଭୁ ତ୍ରାହି ।  
ଶ୍ରୀଗୁରୁ ପାଦକମଳ ଭକତର ଧ୍ୟାନ  
ଅଖିଳ ଅମୀୟ ସୁଧା ଜୀବର ଜୀବନ ।  
ଶ୍ରୀଗୁରୁ ପାଦକମଳ ଶରଣ ପଞ୍ଜର  
ନାଶଇ କ୍ଷଣକେ ସଂସାରର ଭାରାଭାର



ଶ୍ରୀଗୁରୁ ପାଦକମଳୁ ଅନୁଜ୍ଞା ଆଶିଷ  
ଝରିଆସି ଯୋଗୀଜନ ମନକରେ ତୋଷ ।  
ଶ୍ରୀଗୁରୁ ପାଦ କମଳୁ ଜ୍ଞାନାମୃତ ଝରି  
ଭାବୁକ ପଣ୍ଡିତ ହୃଦ-ପଦ୍ମ ଦିଏ ଭରି ।  
ଶ୍ରୀଗୁରୁ ପାଦକମଳ ଥଳ ଏ ସଂସାରେ  
ଦୁଃଖେ ସୁଖେ ଶିଷ୍ୟ ସଦା ସୁମରଣ କରେ ।  
ଶ୍ରୀଗୁରୁ ପାଦକମଳ ରସମୟ ସିନ୍ଧୁ  
ଦୀନହୀନ ଅକିଞ୍ଚନ ଜନ ପ୍ରାଣ ବନ୍ଧୁ ।

ଶ୍ରୀଗୁରୁ ପାଦକମଳ ନୟନର ମଣି  
ଯୁଗ ଅତ୍ୟକାଳେ ଅବତରନ୍ତି ଧରଣୀ ।  
ଶ୍ରୀଗୁରୁ ପାଦକମଳ କରେୟେ' ଭରସା  
ଦୂରେ ଯାଏ କାଳ ଖଣ୍ଡିଯାଏ ଭବ ଦଶା ।  
ଶ୍ରୀଗୁରୁ ପାଦକମଳ ଧରାରେ ଖେଳଇ  
ଶତ ସହସ୍ର ଭକ୍ତଜନ ସେଠାଲି ମିଳଇ ।  
ଶ୍ରୀଗୁରୁ ପାଦକମଳ ମୁକତି ପସରା  
ବଦ୍ଧଜୀବ ଲୟରଞ୍ଜ କରିଛି ଆଶରା ।



ଶ୍ରୀଗୁରୁ ପାଦକମଳ ଯୋଗପୀଠେ ଚଳେ  
ଦୁଃ ବିନାଶୀ ଶୟଳେ ସଞ୍ଜନ ପାଳେ ।  
ଶ୍ରୀଗୁରୁ ପାଦକମଳ ନିରାଶ୍ରୀର ଆଶ୍ରା  
ଭକତଜନ ପାଇଁକି ଧେନୁ ସଙ୍ଗେ ବସା ।  
ଶ୍ରୀଗୁରୁ ପାଦକମଳ କରୁଣା ଆକର  
ଧନଜନ ଗୋପଲକ୍ଷ୍ମୀ ସକଳ ଅସାର ।  
ଶ୍ରୀଗୁରୁ ପାଦକମଳୁ ଏହି ଆଜ୍ଞା ହେଉ  
ଶ୍ରୀଗୁରୁ ପାଦକମଳ ଧାୟି ଜୀବଯାଉ ।





**ଲୀଳା ଭଜନ**

**ରାଗ : ଶଙ୍କରାଭରଣ**



ତୁମେ ମୋର ଗୁରୁସାମୀ ଜଗତର ସାମୀ  
 ଖେଳୁଛ ସବୁ ଅନ୍ତରେ ହେ ଅନ୍ତରଯ୍ୟାମୀ  
 ବିଶ୍ୱ ଚରାଚରେ ପୂରି  
 ରହିଛ ସବୁଠି ନେତ୍ର ଉଡ଼ାଳେ ସବୁରି ॥  
 ଜୀବ ମନେ ଯେଉଁ ଭାବ ହୁଅଇ ସଂଚାର  
 ସେ ଭାବ ନେଇ ଖେଳୁଛ ତୁମେ ନିରନ୍ତର  
 ବୁଝିପାରେ ନାହିଁ ଜୀବ  
 ସୂକ୍ଷ୍ମରେ ତା'ମଧ୍ୟେ ଲୀଳା ରତୁଛ କେଶବ ॥  
 ଜୀବଭାବେ ନିଜେ କର୍ମା ମାୟାମୋହେ ଭ୍ରମି  
 ପାଦେ ପାଦେ କରିଅଛ ତୁମେ ଗୁରୁସାମୀ  
 ପ୍ରଭୁ କରୁଣାସାଗର  
 ତାଳି ଦେଉଛ ସତତ କରୁଣାର ଧାର ॥  
 ତୁମେ ଲୀଳାମୟ ତୁମ ଲୀଳାରେ ଆଦର  
 ତେଣୁ ଜୀବେ କରି ତୁମ ଲୀଳା ସହବର  
 ଅହରହ ଜୀବ ସଙ୍ଗେ  
 ଅଗୋଚରେ ରତୁଅଛ ଲୀଳା ନବରଙ୍ଗେ ॥  
 ହେ ପରମ ଜୀବସଦା ତୁମରି ଆଶ୍ରିତ  
 କେତେ ରଙ୍ଗେ କରୁକ କରୁଛ ନିରନ୍ତ  
 ବୁଝି ଭକତର ମନ  
 କରୁଣା କଲ୍ୟାଣ ଦେଉଅଛ ପ୍ରାଣଧନ ॥



## ଶରୀର ଭଜନ

ତ୍ରିଗୁଣରେ ବ୍ରହ୍ମ ଅଗ୍ନି ଜଳୁଥିଲେ  
 ତ୍ରିଦେଶୀରେ ଭଠେ କୁଆର  
 ତ୍ରିକୁଟ ସନ୍ଧିରେ ପ୍ରଳୟ ଲାଗିଲେ  
 ଅରୂପ ସ୍ୱରୂପେ ସଦାର  
 ସୁଜନେ, ଶୂନ୍ୟମୟ ଜ୍ୟୋତି ପ୍ରକାଶ,  
 ଅରୂପ ସ୍ୱରୂପ ଚରମେ ଅମାପ ପରମରେ ଅବଶୋଷ ॥୧॥  
 ଶୂନ୍ୟରେ ଲହରୀ ଶୂନ୍ୟେ ଅବତରି  
 ମହାଶୂନ୍ୟେ ଶୂନ୍ୟରସ୍ଥାନ  
 ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ରହ୍ମମୟ ଭର୍ଷରେ ଭଦୟ  
 ଅଶାକାରେ ବିନ୍ଦୁ ଦର୍ଶନ  
 ସୁଜନେ, ଚିନ୍ତାରେ ଚେତାଇ ଚରମ,  
 ବାହୁଛି ପ୍ରଳୟ ତ୍ରିଗୁଣ ସ୍ୟନ୍ଦନ ପାଦପଦ୍ମେ ଦେଇ ଶରଣ ॥୨॥  
 ଆହ୍ଲାଦରେ ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ପ୍ରାପ୍ତି ହେବ  
 ନିରମ ଆନନ୍ଦ ମୁକୁନ୍ଦ  
 ଅକର୍ମରେ ବାସୁଦେବ ପ୍ରୀତହେଲେ  
 କରମେ ପରମ ଆନନ୍ଦ  
 ସୁଜନେ, ଭାବରେ ଭକତି ଚି ମିଶା,  
 ଅଭାବ ସଂକଟେ ତଣ୍ଡି କାଟିଦେବ ଚତୁରେ ଚାତୁରୀ ସେ ମୂଷା ॥୩॥  
 ତ୍ରିଗୁଣ କଟିଲେ ପ୍ରଳୟ ଛୁଟିଲେ  
 ଓଁକାର ଧ୍ୱନିଟି ସାହା  
 ହେଜରେ ମଜାଇ ମରମେ ଭିଜାଇ  
 କରମରେ ବାନ୍ଧି ତାହା  
 ସୁଜନେ, ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗେ ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗ ଯୋଗ,  
 ସୁଷୁମ୍ନାରେ ମାନ ତରକି ଲେଉଟେ ଜୀବ ପରମର ଭୋଗ ॥୪॥



## ଜଣାଣ

କିଏ ଜଣାଇବି ତୁମକୁ ନାଥହେ ତୁମେତ ସରବଜାଣ ।  
ହୃଦୟରେ ମୋର ଆସି ବସୁଥିବ ରଖୁଛି ମୋ' ମଥାରାଣ ॥୧॥

କଥାଦେଇ କଥା ନରଖୁ ପାରିଲେ ଦେଉଥିଲ କିଆଁ କୁହ ।  
ପାଖରେ ପାଇଲେ ମିଠା କଥା କହି କାହିଁକି ଦୂରେଇ ରୁହ ?  
ବାଣୀକୁହେଁ ତୁମ ଅଧର ପାୟୁଷ ମୋ ପାଇଁ ତିଖଣ ବାଣ ॥୧॥

ବାଙ୍କ ଚାହାଁଣିରେ ମନମୋହିନେଇ ଶରଧାରେ ବାନ୍ଧିନିଅ ।  
ପାରତି ପାଶରେ ବାନ୍ଧି ଦେଇପୁଣି ଦୂରେଦୂରେ ଠେଲିଦିଅ ॥  
ଏପରି ରସିକ ରସପସରା ମୋ ରସରେ ଭକତି ଛାଣ ॥୧॥

ପାଦତଳକୁ ତ ସରି ମୁଁ ନୁହଇ ପାଦରେଶୁକୁ ମୋ ଆଶା ।  
ଅନ୍ତର ଖୋଲିବା କହିବି କେମିତି ତୁଣ୍ଡରେ ନାହିଁ ମୋ ଭାଷା ॥  
ଅନ୍ତରେ ମୋ ପଶି ଯେବେ ନୁହଁ ଖୁସି ଭାଙ୍ଗି ଯାଉ ମୋର ଚାଣ ॥୧॥

କିଛି ମାଗି ନାହିଁ ମାଗୁନାହିଁ ନାଥ ନମାଗି ପାଉଛି ଯାହା ।  
ନିଖୁଳ ସଂସାରେ ତୁଣ୍ଡ ଖୋଲିମାଗି କିଏବା ପାଉଛି ତାହା ?  
ବାଛି ବାଛି କିଛି ମାଗୁଥିଲେ ନାଥ ପୁରତା କି ଅବା ମାଣ ? ? ॥୪॥

ଯୁଗ ଯୁଗ ପାଇଁ ତୁମ ଦାସ ହୋଇ ରହିବାକୁ ଚଳେ ମନ !  
ମନ ଯା' ଲୋଡ଼ଇ ସତେକି ମିଳଇ କହିବଟି ମୋର ଧନ !!  
ତୁମ ଗୁଣ ଗାଇ ଦିନ କାଟିବାକୁ ରସନା କର ରସାଣ ॥୫॥





# ମୁଖଶାଳା



ନିର୍ବିକାର, ନିରାକାର, ନିରୂପାୟ, ଅନାମ, ଅବ୍ୟକ୍ତ ବ୍ରହ୍ମ ବ୍ୟକ୍ତ ହୋଇ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ, ଉପାୟ, ନାମ, ଆକାର ଆଦି ଧାରଣ କରି ଧରାପୃଷ୍ଠରେ ସମାଜ ମଧ୍ୟରେ ମାନବ ମାନଙ୍କ ଗହଣରେ ନରନାରାୟଣ ରୂପରେ ଆବିର୍ଭୂତ ହୋଇ ଲାଳା ପ୍ରକଟ କରିବା ପରେ ମୁନି, ରଷି, ଯୋଗୀ, ତପସ୍ୱୀ, ଆର୍ତ୍ତୀ, ଅର୍ଥାର୍ଥୀ, ଜିଜ୍ଞାସୁ, ଜ୍ଞାନୀ ସକଳ ପର୍ଯ୍ୟାୟର ଭକ୍ତ, ଦାସ, ଶିଷ୍ୟ, ଅନୁଗତ ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କୁ ନାନା ଉପାୟରେ ଭୁଷଣ କରି ମନସାଧ ଚରିତାର୍ଥ କରନ୍ତି । ଗଭ୍ରବନ୍ଧୁ, କରୁଣାସାଗର, କ୍ରପାସିନ୍ଧୁ, ଲାଳାମୟ ଆଦି କେତେକେତେ ବିଶେଷଣ ଓ ଉପାୟରେ ଭୂଷିତ ହୁଅନ୍ତି ତାଙ୍କୁ । ହେଲେ, ସେ କ'ଣ ଏସବୁ ବିଶେଷଣ ବା ଉପାୟର ଭେଦିକିରେ ଭୋଳା ହୋଇଯାଆନ୍ତି ?

ଧର୍ମ ପ୍ରଚାରକ, ତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରବଚକ ମାନେ ଗୀତାର ଶ୍ଳୋକ-ଉଚ୍ଚାରଣ କରି ବୁଝାଇ ଦିଅନ୍ତି : ଭଗବାନ ନିଜେ ବଚନ ଦେଇ ଶପଥ କରିଅଛନ୍ତି - ସାଧୁସଙ୍ଗମାନଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧାର କରିବା ପାଇଁ, ଦୁଃଖନ ମାନଙ୍କୁ ଦଣ୍ଡଦେଇ ଶାସନ କରିବା ପାଇଁ ଏବଂ ଧର୍ମ ସଂସ୍ଥାପନ ପାଇଁ ଆମେ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଧରାପୃଷ୍ଠରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେଉଁ । ଏଥିରେ ଆମର ଲେଖ ମାତ୍ର ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଆମେ କିନ୍ତୁ ଏହି ଭକ୍ତିରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକମତ ହୋଇ ପାରୁନାହିଁ ବୋଲି ଦୁଃଖର ସହିତ ପ୍ରକାଶ କରୁଛୁ । ଆମେ କହୁଛୁ, ସାଧୁସଙ୍ଗଯୋଗୀ ତପସ୍ୱୀ ମାନଙ୍କର ତ ନିଜସ୍ୱ ଯୋଗଶକ୍ତି, ତପୋବଳ, ଧର୍ମବଳ ଆଦି ରହିଛି । ସେ ସବୁ ବିବ୍ୟବକ ବା ଶକ୍ତି ପ୍ରୟୋଗ କରି ସେମାନେ ନିଜ ନିଜକୁ ଅବଶ୍ୟ ସୁରକ୍ଷିତ କରି ରଖି ପାରିବେ, ପାରନ୍ତି ସେମାନେ । ଆମର ମତ ତାଙ୍କୁ କେବଳ ଏମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଆସନ୍ତି ନାହିଁ କିମ୍ବା କେବଳ ଉପରୋକ୍ତ ତିନୋଟି କାର୍ଯ୍ୟ - (୧) ସଙ୍ଗ ପାଳନ, (୨) ଦୁଃଖ ଶାସନ ଓ (୩) ଧର୍ମ ସ୍ଥାପନ ସଂପାଦନ ପାଇଁ ଧରାବତରଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ତାଙ୍କର ସବୁଠୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ମୂଲ୍ୟବାନ କାର୍ଯ୍ୟଟିଏ ରହିଛି, ତାହା ସେ ସ୍ୱମୁଖରେ ପ୍ରକାଶ ନକଲେ ମଧ୍ୟ ଆମେ ବିଚାରି ଦେଖୁଛୁ, ସେ ସେହି ଦୁର୍ଲଭ କାର୍ଯ୍ୟଟିକୁ ଅତି ଚତୁରତାର ସହିତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୋପନ ଭାବରେ କରି ଚାଲିଥା'ନ୍ତି । ତାହା ହେଉଛି : ପତିତଜନ ଉଦ୍ଧାରଣ । ତେଣୁ ଆମ ମତରେ ତାଙ୍କର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉପାୟ, ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ବିଶେଷଣ ଓ ସର୍ବୋତ୍ତମ ନାମ ହେଉଛି ପତିତପାବନ, ଦାନବନ୍ଧୁ, ଦରିଦ୍ରସଖା, ଦାନବାନ୍ଧବ ।

ମର୍ଯ୍ୟାଦା ପୁରୁଷ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ଶବରୀ କୁଡ଼ିଆରେ ଅତିଥି ହୋଇ ଶବରୀର ଅଇଁଠା ଫଳ ଆହାର କରିଥିଲେ, ଦ୍ୱାରକାର ଅଧିପତି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଦରିଦ୍ର ବ୍ରାହ୍ମଣ ଦାମୋଦର ଠାରୁ ହିଣ୍ଡା କତରା ଗାମୁଛା କାନିରେ ବନ୍ଧା ହୋଇଥିବା ଖୁଦଭଜା ପରମ ଆଗ୍ରହରେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ, ପୁଣି ବିଦୁର ପତ୍ନୀଙ୍କ ପ୍ରଦତ୍ତ କଦଳୀ ଗୋପା ପରମ ଆନନ୍ଦରେ ଭୋଜନ କରି ପରିତୃପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ, ବିଦୁରଙ୍କ ଗୃହରେ ଅତିଥି ହୋଇ ଶାଗଭଜା ହାତଟାଟି ଖାଇଥିଲେ । ଏସବୁ ଭକ୍ତର ଭାବରସରେ ରସାଣିତ ଓ ରସାଳ ବୋଲି ସିନା ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁସ୍ୱାଦୁପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିଲା । ଜଗତମାତା ମହାଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ ଓ ପରିବେଷିତ ସକଳପ୍ରକାର ସୁମିଷ୍ଟ ଓ ସ୍ୱାଦିଷ୍ଟ ଭୋଜନ ଅପେକ୍ଷା ତାହା ଅଧିକ ପ୍ରୀତିଭାଜନ ହୋଇଥିଲା । ସେହି ଜଗନ୍ନାତା ମହାଲକ୍ଷ୍ମୀ ଜଣେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସାଧାରଣ ପ୍ରାଣୋକ ଶ୍ରୀୟା ଚଣ୍ଡାଳୁଣୀର ଭାବ ଓ ପରିତ୍ରତାରେ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରି ଚଣ୍ଡାଳ ପଲ୍ଲୀରେ ଚଣ୍ଡାଳ ଗୃହରେ ଭାବଭକ୍ତିର ପୂଜା ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ଶ୍ରୀମନ୍ଦିର ଛାଡ଼ି ମାର୍ଗଶୀର ଗୁରୁବାରରେ ଚଣ୍ଡାଳ ସାହିକୁ ଯାଇଥିଲେ । ଜଗତର ନାଥ ଜଗନ୍ନାଥ ଅତି ନରଣ୍ୟ ଦାସିଆ ବାଉରୀ ହାତରୁ ନିଜେ ହାତ ବଢ଼ାଇ ସାମାନ୍ୟ ନଡ଼ିଆଟିଏ ପରମ ଆଗ୍ରହରେ ଗ୍ରହଣ କରି ନେଇଥିଲେ । ସେହି ଦାରୁବ୍ରହ୍ମ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ରତ୍ନ ସିଂହାସନରେ ଅଧିଷ୍ଠିତ ହୋଇ ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର

ସକଳ ମୁନି ରଷି ଯୋଗୀ ତପସ୍ୱୀ ତଥା ସର୍ବ ଦେବଦେବୀଙ୍କର ଅଶେଷ ଧୂପଦୀପ ନୈବେଦ୍ୟ ଆରତ୍ରିକ ଭରା ପୂଜା ଉପଚାର ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବାଉରୀ ପୁଅ ଦାସିଆର ନଡ଼ିଆରେ ପରମପ୍ରୀତି ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଏହିଭଳି ସଂଖ୍ୟାତୀତ ଘଟଣା ଲୋକ ଲୋଚନର ଅତରାଳରେ ସର୍ବଜନ ଅଗୋଚରରେ ନିତିପ୍ରତି ଘଟିଚାଲିଛି । ଏସବୁ ହିସାବ ରଖୁଛି କିଏ ? ବିଶ୍ୱର ଧର୍ମୀୟ ଧାରା ପ୍ରବାହରେ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନ ଚର୍ଯ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ, ସାଂସ୍କୃତିକ ଇତିହାସ ପୃଷ୍ଠାରେ ଏହା ରେଖାପାତ କରିନଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ଏସବୁ ଘଟଣା ନଗଣ୍ୟ ନୁହେଁ, ବରଂ ଆମର ଦୃଢ଼ ମତରେ ଏହା ସର୍ବାଦୌ ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ ।

ଏସବୁ ଅସମ୍ଭବ ଘଟଣା ନୁହେଁ । ବରଂ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ଭବ । ଧାର୍ମିକତାର ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ଭଗବାନ ସର୍ବକାଳରେ, ସର୍ବସ୍ତରରେ, ସର୍ବସ୍ଥାନରେ ଓ ସର୍ବଜ୍ଞାନରେ ସାଧାରଣ, ନଗଣ୍ୟ, ହେୟ, ପତିତ, ଅବହେଳିତ, ଘୃଣ୍ୟ, ନୀତ, ଦୀନ ଦରିଦ୍ରର ଭଗବାନ ରୂପେ ହିଁ ଗୃହୀତ । ସେ ଅବଶ୍ୟ ବିଶ୍ୱ ସମ୍ରାଟ ରାଜାଧିରାଜ ବେଶରେ ବିଦ୍ୟମାନ । ତଥାପି ସେ ଦୀନବାନ୍ଧବ, ସେହିତ ପତିତପାବନ । ଦୀନ, ହୀନ, ଅକିଞ୍ଚନ, ଛଡ଼, ମୃତ, ପାମର, ଇତର, ମାମୁଲି, ସାମାନ୍ୟ, ଅତି ସାଧାରଣ, ସାଧାସିଧା ମାନଙ୍କର ସେ ସଖା, ବନ୍ଧୁ, ମାତା, ପିତା ସୁହୃଦ ହିଁ ଅଟନ୍ତି । ଭଗବାନ ଈଶ୍ୱର ପରଂବ୍ରହ୍ମ ପରମପୁରୁଷ ପରାପୁର ବିଶ୍ୱଙ୍କର ଏହି ସବିଶେଷ ଗୁଣ ଧରି ଆଜି ଆମ ଗହଣରେ ବିରାଜମାନ କରିଅଛନ୍ତି ପ୍ରେମମୟ ଠାକୁରେ । ତାଙ୍କର ବେଶ ପୋଷାକ, ଆହାର, ପାନୀୟ, ଜୀବନଚର୍ଯ୍ୟାଦିରେ ନା ଅଛି ଆଡ଼ମ୍ବର ନା ଅଛି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ? ଅଛି ନିଶ୍ଚୟ । ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଅଛି । ସେହି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହେଉଛି ଦରିଦ୍ରଜନର ସଖା ପରି ସାଧାସିଧା ସାଧାରଣ ଚଳନି, ଅତି ସାଧାରଣ ଭାବଭଙ୍ଗୀ, ଅତ୍ୟନ୍ତ ସାଧାରଣ ଜୀବନଯାତ୍ରା ।

ଦୀନ କିଏ ? ନଗଣ୍ୟ କିଏ ? କିଏ ସାଧାରଣ ? ଏହି ସର୍ବ ସାଧାରଣ ? ଜଗତର ଚକ୍ଷୁରେ ତାହା ସତ୍ୟ ସାବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇପାରେ । ମାତ୍ର ଠାକୁରଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସେମାନେ କାହିଁକି ନଗଣ୍ୟ, ଇତର, ହେୟ, ଅସୃଣ୍ୟ, ଦୀନ, ହୀନ, ଅକିଞ୍ଚନ ହେବେ ? ସାଧାରଣ ସାଧାସିଧା ହୋଇଥିବାରୁ ? ଜଗତର କୋଟି କୋଟି ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ତୁଳନାରେ ସେମାନଙ୍କର ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ, ବିଶେଷତ୍ୱ, ଅସାଧାରଣତ୍ୱ, ଆଡ଼ମ୍ବର, ଧନଧାନ୍ୟ, ପଦପଦକୀ, ପୋଷାକପତ୍ର, ଭୂଷଣ ଆଭୂଷଣ, ପ୍ରତିପତ୍ତି ଇତ୍ୟାଦି ନଥିବା କାରଣରୁ ? ମାତ୍ର ଆମେ ଜାଣୁ, ଠାକୁରଙ୍କ ମତରେ ଭଗବତ୍ ଚେତନାରେ ସାଧାରଣ, ଅସାଧାରଣ; କୁଳୀନ, ଅକୁଳୀନ; ସମ୍ରାଟ; ଇତର; ଜ୍ଞାନୀ; ଅଜ୍ଞାନ; ସୃଣ୍ୟ, ଅସୃଣ୍ୟ; ଧନୀ, ଦରିଦ୍ର ଇତ୍ୟାଦିର ଭେଦାଭେଦ ନିରର୍ଥକ ଓ ମୂଲ୍ୟହୀନ । ଏହା କେବଳ ଆମର ସାମାଜିକ ଚଳନାର ଅନ୍ଧ ପରମ୍ପରା ମାତ୍ର । ଏହା ଅସରା, ଅଲୋଡ଼ା । ସାମାଜିକତାର ପଛଭୂମିରେ ତଥାକଥିତ ଅନ୍ଧସାରହୀନ ଅସାଧାରଣ, ଅନନ୍ୟ ସାଧାରଣର ଚିତ୍ତନ ଭଗବତ ଚେତନାର ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ଠାକୁରଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସାଧାରଣ ବୋଲି ବିବେଚିତ । ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ୱ, ଅସାଧାରଣତ୍ୱ, ଚମତ୍କାରିତା, ଲୋକପ୍ରସିଦ୍ଧି, ଆଭିରାତ୍ୟ, ସମ୍ମୁଖ ପଣିଆ, କୁଳୀନତା, ଜ୍ଞାନ, ବିଦ୍ୟା, ପ୍ରତିପତ୍ତି, ପ୍ରଭୁତ୍ୱ, ଧନସମ୍ପଦ, ଆଡ଼ମ୍ବର ଇତ୍ୟାଦିର ଫମ୍ପା ଆବାଜକୁ ଖାତିର ନକରି ଚିନ୍ତା ଓ ଚେତନା ରାଜ୍ୟରେ ଏକ ଅତୁଟପୂର୍ବ ବିପ୍ଳବ ଆଜି ସଂଘଟିତ ହେବାକୁ ଯାଉଛି । ଠାକୁରଙ୍କ ଭାବଧାରାରେ ଈଶ୍ୱରୀୟ ଚେତନାରେ ଆଜି ମୂଲ୍ୟବାନ ହୋଇ ଉଠିଛି ତଥାକଥିତ ମୂଲ୍ୟହୀନ, ନଗଣ୍ୟ, ସାଧାରଣ, ଦୀନ, ହୀନ, ଅକିଞ୍ଚନ । ତଥାକଥିତ ଅସାଧାରଣ, ଭି.ଆଇ.ପି, କୁଳୀନ, ପ୍ରତିପତ୍ତି ସମ୍ପନ୍ନ, ଧନଶାଳୀ, ବିଭକ୍ଷାଳୀ, ପ୍ରଭୁପଣିଆର ଜଙ୍ଗ, ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ସମ୍ମାନାସ୍ପଦ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ଦର୍ପ ଚୂର୍ଣ୍ଣବିଚୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣକ୍ଷେତ୍ରର ଗୋଡ଼ିବାଲି ସହିତ ମିଶ୍ରିତ ହୋଇ ଏକାକାର ହୋଇ ଯାଇଛି । ପ୍ରଭୁ ହିଁ ପତିତଜନର ଉଦ୍ଧାର କରି ପତିତପାବନ ନାମକୁ ସାର୍ଥକ କରି ଚୋଳିଛନ୍ତି ।।

ସଂପାଦକ,  
'ଚରମ'

ଶ୍ରୀ କେଶବ ସମର୍ପଣ ମସ୍ତୁ !!!  
ଅକମତି ବିଷୟରେ ! ଓମିତି ନମସ୍କାରାତେ -  
ବିନୀତ,  
କେଶବ ଦାସ ।।



# ‘ଚରମ’ ର ଚିନ୍ତନ : ଏ ପାଖୁଡ଼ାରେ

ଆତ୍ମା ତତ୍ତ୍ୱ

ମନ ଓ ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ, ଚିରଦୂରୀ, ପଞ୍ଚକୋଷ, ମନର ଲକ୍ଷଣ, ଯୋଗ ସହିତ ମନର ସଂପର୍କ, ସ୍ଥୁଳ ଶରୀରର ଅନ୍ତଃକରଣ ଇତ୍ୟାଦି ଭୌତିକ ସ୍ତରରେ ମନର କାର୍ଯ୍ୟ ମାତ୍ର । ମନର ଅଭୌତିକ ସ୍ତରର କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଆଲୋଚନା କରିବାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ୱ ସମ୍ପର୍କରେ ସମ୍ୟକ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ କରିବା ।

‘ଯଃ ଅନାର୍ଭ ବ୍ୟାପୋତି ସ ଆତ୍ମା’ । ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ୟାପକ ସତ୍ତାର ନାମ ଆତ୍ମା । ପିଣ୍ଡ ବା ଶରୀର ଧାରଣ କରିଥିବା ଆତ୍ମାକୁ ଜୀବାତ୍ମା କୁହାଯାଏ । ଏହା ପ୍ରାଣାଦି ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗଣଙ୍କ ସହ ଜୀବନ୍ତ - ଏହାପ୍ରାୟ ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତି । ତଥାକଥିତ ଭୌତିକ ବିଜ୍ଞାନ କେବଳ ମାତ୍ର ପ୍ରାଣବିଦ୍ୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗମନ କରି ସୀମିତ ରହିଯାଇଛି । ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ବିଦ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଭୌତିକ ବିଜ୍ଞାନ ସହିତ ମନ ଓ ନୀରବ କହିଲେ, ଭୁଲ ହେବନାହିଁ । ମନସ୍ତର ଉପରକୁ ଭୌତିକ ବିଜ୍ଞାନ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପହଞ୍ଚି ପାରିନାହିଁ । କେବଳ ମାତ୍ର ଦର୍ଶନ ତତ୍ତ୍ୱ ମନସ୍ତର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱକୁ ଗତିକରିପାରେ । ଆତ୍ମା ଭୌତିକ ଜ୍ଞାନ ସାଧନାଦିର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱତର ସତ୍ତା । ଏହା ଭୌତିକବାଦ ବାହାରର ବିଭାଗ, କ୍ଷେତ୍ର ଓ ତତ୍ତ୍ୱ । ଆତ୍ମାତତ୍ତ୍ୱ ମନ, ବୁଦ୍ଧି ଇତ୍ୟାଦି ଅପେକ୍ଷା ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୂକ୍ଷ୍ମତର ତତ୍ତ୍ୱ । ଆତ୍ମ ଅନୁଭବ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗ୍ରାହ୍ୟ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗଣଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଏହି ଜ୍ଞାନ ବା ଅନୁଭବ କରାଯାଇ ପାରେ ନାହିଁ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କର ସହାୟତାରେ ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରାଯାଇଥାଏ, ସେ ଜ୍ଞାନର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱକୁ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ବା ଆତ୍ମ ଅନୁଭବ ରହିଯାଏ ।

ଅନେକେ କହିବାର ଆମେ ଶୁଣୁ - ‘ଅମୃତ ପରି ସୁଆଦିଆ ଭୋଜନ’ । ଠିକ୍ କଥା । ତେବେ ଅମୃତ କିପରି ସୁଆଦିଆ ? - ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିଲେ ପ୍ରାୟ ଉତ୍ତର ମିଳେନା । ଅମୃତ ଗୁଡ଼ ପରି ସୁଆଦିଆ, ନା ଆମପରି, ନା ଖଜୁର ପରି, ଅଜୁର ପରି, ମିଶ୍ଟିପରି, ରସଗୋଲା ପରି ନା ଆଉ କାହାପରି ସୁଆଦିଆ ତାହା କେହି କହି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଅମୃତ ପ୍ରକୃତରେ ସେହି ଅମୃତ ପରି ସୁଆଦିଆ । ତା’ର ଅନ୍ୟ ତୁଳନା ସତରାତର ଜଗତରେ ନାହିଁ । ସେହିପରି ଆତ୍ମାକୁ ଆଖି, କାନ, ନାକ, ଜିହ୍ୱା, ହୃଦ୍, ମନ, ବୁଦ୍ଧି, ଅହଂକାର, ଚିତ୍ତ, ଭୌତିକ ଜ୍ଞାନ ଆଦିଦ୍ୱାରା ଅନୁଭବ କରିହୁଏ ନାହିଁ ବା ଜାଣି ମଧ୍ୟ ହୁଏ ନାହିଁ । କେବଳ ନିଜର ଅନୁଭୂତି ବା ଆତ୍ମ ଅନୁଭୂତି ଦ୍ୱାରାହିଁ ଆତ୍ମାକୁ ଜାଣିହୁଏ, ଅନୁଭବ କରିହୁଏ । ତେଣୁ ଜଣେ ଅନ୍ୟଜଣକୁ ଆତ୍ମା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସନ୍ତୋଷଜନକ ଭାବରେ ବୁଝାଇ ପାରିବା ସମ୍ଭବ ହୁଏ ନାହିଁ । ସର୍ବଜନ ବିଦିତ ଗଳ୍ପଟିଏ ମନେ ପଡ଼ୁଥିବ । ଇଅଜଣ ଅନ୍ଧ ହାତୀ ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ । ଦେଖିବା ପରେ ସେମାନଙ୍କୁ ହାତୀ କିପରି ପଚରାଗଲା । ଜଣେ କହିଲା ହାତୀ କାନ୍ଧପରି, ଅନ୍ୟ ଜଣେ କହିଲା ହାତୀ ଖଣ୍ଡ ପରି, କିଏ କହିଲା ସାପପରି, କିଏବା କହିଲା ଦଗଡ଼ି ପରି, ଜଣେ କହିଲା କୁଳାପରି । ସେହିପରି ଆତ୍ମଦର୍ଶନ ବା ଆତ୍ମଅନୁଭବ କରିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଆତ୍ମାର ସ୍ୱରୂପ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ମତ ଦେଇଥାଆନ୍ତି । ‘ଯେ ପକ୍ଷୀ ଉଡ଼େ ଯେତେଦୂର । ସେ ଜାଣେ ତାହାର ବେତାର ।’

ଜୀବନର ଗତିପଥ ମୁଖ୍ୟତଃ ଦୁଇ ପ୍ରକାର - ଭୌତିକ ଜୀବନ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନ । ଭୌତିକ ଜୀବନ କେବଳ ମାତ୍ର ପଞ୍ଚକୋଷକୁ ନେଇ ପରିପୁଷ୍ଟ । କ୍ଷିତି, ଆପ, ତେଜ, ବାୟୁ ଓ ଆକାଶ । ଜମିବାଡ଼ି, ଗାଡ଼ି, କୋଠା, ଟଙ୍କା, ସୁନା, ପରିବାର, ପରିଜନ ଏହିପରି କେବଳ ମାତ୍ର ଦେହାତ୍ମବୋଧରେ ପରିବୃତ୍ତ ଅସାର ଭୌତିକ ଜୀବନ । ତଥାପି ଏ ସକଳ ମଧ୍ୟରେ ଆତ୍ମା ସ୍ୱରୂପ ଚେତନ ସତ୍ତା ସର୍ବଦା ଓ ସର୍ବଥା ବିରାଜିତ । ଜଡ଼ ପ୍ରକୃତିର ନିଜ ନିୟମରେ କ୍ରମଜ୍ଞାନ ଓ ଚେତନାର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର କ୍ଷମତା ଆଦୌ ନାହିଁ । ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରମାଣ କରିଛି - ପ୍ରକୃତିର ପରମାତ୍ମା ଗୁଡ଼ିକରେ ସ୍ୱାଭାବିକ ଗତି ରହିଛି । ସତ୍ୟ, ମାତ୍ର ଏହି ଗତି ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଅଟେ । ଏହା କଦାଚିତ୍ ଆତ୍ମିକ ହୋଇନପାରେ । ପ୍ରକୃତିକୁ ପରିଚାଳନା କରିବା ପାଇଁ ଯୋଗାମାନେ ପ୍ରାକୃତ ଜଗତର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱତର ଦେଖିକୁ ଉଠି ସୂକ୍ଷ୍ମ ସତ୍ତାରେ ପ୍ରବେଶ କରିଥାଆନ୍ତି । ତେଣୁ ଆତ୍ମ ଅନୁଭବ ବା ଆତ୍ମ ଦର୍ଶନ ଏକ ଭ୍ରାନ୍ତ ଧାରଣା ହୋଇନପାରେ । ଏହାକୁ ଜଡ଼ ପ୍ରକୃତିତୁଲ୍ୟ ନିଶ୍ଚେଷ୍ଟ ବୋଲି ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଇ ନପାରେ । ଚେତନା ସହିତ ଆତ୍ମାନନ୍ଦର ବାସ୍ତବ ଅନୁଭୂତି ହିଁ ପ୍ରକୃତରେ ଯୋଗର ଅନୁଭୂତି ଅଟେ । ଏହା ଯୋଗମାର୍ଗର ସୁଷ୍ଟପ୍ତି ଅବସ୍ଥାର ଅନୁଭୂତି ।

ଜାଗ୍ରତ ଅବସ୍ଥା ଅନ୍ତର୍ହିତ ହେଲେ ସ୍ୱପ୍ନାବସ୍ଥା ଉପନୀତ ହୁଏ । ସ୍ୱପ୍ନାବସ୍ଥାର ପରିସମାପ୍ତି ପରେ ହିଁ ସୁଷୁପ୍ତି ଅବସ୍ଥା ପହଞ୍ଚିଥାଏ । ଏହି ଅବସ୍ଥାର ଅନୁଭୂତି ସତ୍ୟ, ନିତ୍ୟ, ନୂତନ ଓ ଶାଶ୍ୱତ ।।

ଆତ୍ମା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଆଲୋଚନା କାଳରେ 'ମୁଁ' ର ଅସ୍ଥିତ୍ୱ ରହୁଛି । ମାତ୍ର ଆତ୍ମାର ଅନୁଭୂତି କାଳରେ 'ମୁଁ' ଓ 'ଆତ୍ମା' ଏକ ବିନ୍ଦୁରେ ଲୀନ ହୋଇ ଏକାକାର ହୋଇଯାଆନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ବିନ୍ଦୁ ଜଳରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ବିନ୍ଦୁ ଜଳ ମିଶ୍ରଣ କଲେ, ସେହି ଏକ ବିନ୍ଦୁ ଜଳହିଁ ହୁଏ । କାରଣ ଉଭୟ ଜଳବିନ୍ଦୁ ନିଜ ନିଜର ଅସ୍ଥିତ୍ୱ ଲୋପ କରିଦେଇ ଏକାକାର ଓ ଅଭିନ ହୋଇ ଯାଆନ୍ତି । ଅନୁଭୂତି ବା ଦର୍ଶନଜ୍ଞାନ ଅନ୍ତେ 'ମୁଁ' ପୁନଶ୍ଚ ନିଜର ସତ୍ତା (ଗୌତିକତା) ମଧ୍ୟକୁ ଫେରିଆସେ । ସେତେବେଳେ ସେ ବିଚାରକରେ, ବୁଦ୍ଧି ଖଟାଏ, ପ୍ରବଚନ ଦିଏ, ତତ୍ତ୍ୱ ବଖାଣେ ମାତ୍ର ଆତ୍ମାନୁଭୂତି ଠାରୁ ଦୂରେଇ ରହିଥାଏ । ଯେଉଁ ଯୋଗୀମାନେ ସାଧନାସ୍ଥର ମଧ୍ୟଦେଇ ଆତ୍ମ ସାକ୍ଷାତକାର କରିଅଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ବାକ୍ୟ ମିଥ୍ୟାନୁହେଁ । ପ୍ରକୃତ ଆତ୍ମ ପୁରୁଷ ବା ଯୋଗନିଷ ବ୍ୟକ୍ତି ଅସତ୍ୟ, ମିଥ୍ୟା, ଛନ୍ଦ, କପଟ ଆଚରଣ କରି ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କୁ କେଉଁ ସ୍ୱାର୍ଥ ସିଦ୍ଧି ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବା ଠକିବେ ? ଆତ୍ମ ପୁରୁଷଙ୍କ ବଚନକୁ ଆତ୍ମବାକ୍ୟ ବୋଲି ତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞାନ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସର୍ବଦା ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ । ତାଙ୍କ ବାଣୀ ଅସତ୍ୟନୁହେଁ କିମ୍ବା କପଟତା ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ ।।

ଆତ୍ମା ଗୌତିକ ଜଗତରେ ପ୍ରମାଣ ବିଷୟବସ୍ତୁ ନୁହେଁ । ଏହା ଅପ୍ରମେୟ । ସାଂଖ୍ୟ ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ରାନୁସାରେ 'ଇଶ୍ୱରାସିଦ୍ଧିଃ': ଇଶ୍ୱର ସାଧାରଣ ମାନସିକ କ୍ରିୟାକଳାପ ବା ପ୍ରମାଣ ଦ୍ୱାରା ସିଦ୍ଧ ହୋଇ ନପାରିତି । ଆତ୍ମା ମନ, ବୁଦ୍ଧି, ବିଚାର, ଚର୍ଚ୍ଚ, ବିଚଣ୍ଡାଦି ଠାରୁ ପୃଥକ୍ ଓ ବହୁଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱରେ । ଆତ୍ମା ସେହିଠାରୁ ହିଁ ଗୋପନରେ ଅବସ୍ଥାନ କରନ୍ତି ଯେଉଁଠାକୁ ଆମର ଯାନ୍ତ୍ରିକ ବିଦ୍ୟା କୌଶଳ, ଗୌତିକ ବିଚାରବୁଦ୍ଧି ଓ ସ୍ତୁଳ ମନ ଯିବା ପାଇଁ ଆଦୌ କ୍ଷମ ବା ସମର୍ଥ ନୁହେଁ । ଏକଥା ଅବଶ୍ୟ ସତ୍ୟ ଯେ ଆତ୍ମା ସମକ୍ଷରେ ଚର୍ଚ୍ଚା, ଆଲୋଚନା, ଯୁକ୍ତିତର୍କ ବା ପ୍ରବଚନ ଦ୍ୱାରା ଆମମାନଙ୍କର ଚିନ୍ତା ସ୍ରୋତ ସେହି ସତ୍ୟ,ନିତ୍ୟ, ନୂତନ ଓ ଶାଶ୍ୱତ ସ୍ୱରୂପ ଆତ୍ମାଙ୍କ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ନିୟୋଜିତ ହୋଇଥାଏ । ମାତ୍ର ସ୍ତୁଳ ଆଚରଣ, ଧ୍ୟାନ, ଉପାସନା, ଆଲୋଚନା ବା ପ୍ରବଚନ ଦ୍ୱାରା ଆତ୍ମୋପଲବ୍ଧି ପାଇଁ କୌଣସି ଉନ୍ନତ ସମ୍ଭବ ହୁଏ ନାହିଁ । ଗୌତିକ ସ୍ତୁଳତ୍ୱ ତ୍ୟାଗ କରିବାର କୌଶଳ ଓ ବିଦ୍ୟା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଗୁରୁଙ୍କର ଅପାର କୃପା, କରୁଣା, କଲ୍ୟାଣ ଓ ଆଶୀର୍ବାଦରୁ ହିଁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ ।

ଆତ୍ମା ହିଁ ମନର ଶକ୍ତି । ସେ ହିଁ ଚିନ୍ତର ମାତା । ସେ ମଧ୍ୟ ଜ୍ଞାନଦାତ୍ରୀ । ମନ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରୁଥିବା ଗୁପ୍ତ ତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞାନର ଅଧିକାରୀ ସେହି ଆତ୍ମା । ସେ ବୁଦ୍ଧିର କେନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ । ଆକାର ଆକୃତିର ଧାରକ, ପାଳକ ଓ ପୋଷକ । ଶରୀର ବା ଆକାର ତାଙ୍କର ପୋଷାକ ମାତ୍ର । ସେ ଅହଂକୃତି ବା ଅହଂକାରର ପରିପୋଷକ ଓ ପରିତୋଷକ । ସେ ବିନାଶଶୀଳ ଦେହରେ ଅମର ଶକ୍ତି । ସେ କଲ୍ୟାଣମୟୀ ଚିରଶକ୍ତିର ଅଜର ଜନକ । ଶରୀର ମଧ୍ୟରେ ସ୍ୱକ୍ଷରେ ଓ ଗୋପନରେ ଅବସ୍ଥାନ କରି ସେ ହେଉଛନ୍ତି କର୍ମା, ସୁଖଦୁଃଖର ଗୋଚ୍ରା ଓ ଗ୍ରହଣ କର୍ତ୍ତା । ସେ ଅଜର, ଅମର, ଅବ୍ୟୟ, ଅକ୍ଷୟ, ଅକ୍ଷର ଓ ସନାତନ । ସେ ପରମାତ୍ମାଙ୍କର ଅଶ୍ରୁଟିଏ ମାତ୍ର । ସେ ସହସ୍ରାଂଶୁଙ୍କର କେବଳ ରକ୍ଷିରେଖାଟିଏ । ସେ ସୁକ୍ଷ୍ମଶରୀର ସହିତ ଏକତ୍ର ଅବସ୍ଥାନ କରନ୍ତି । ଆତ୍ମା ପ୍ରାଣ ଶକ୍ତିକୁ ପ୍ରେରଣା ଦିଅନ୍ତି । ଶରୀର ମଧ୍ୟରେ ଓ ଶରୀର ବାହାରେ ଏହା ଚଳପ୍ରଚଳ ଓ ଆତଯାତ ହୋଇପାରନ୍ତି । ସେ ପ୍ରେମ ସ୍ୱରୂପା ସେ ଶରୀର ମଧ୍ୟରେ ରହି ଶରୀରର ଡେଜ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ସେ ପରିଚ୍ଛିନ୍ନ ଓ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ହେଲେ ମଧ୍ୟ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ଠାରୁ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ନୁହନ୍ତି ବୋଲି ଜୀବ ପକ୍ଷରେ ସ୍ୱପ୍ନ, ସୁଷୁପ୍ତି, ତୃର୍ଯ୍ୟ, ସମାଧି, ମୋକ୍ଷ, ନିର୍ବାଣ ଓ ଚରମପ୍ରାପ୍ତି ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରୁଛି ।



କାଳ ତାକିଲାଣି - କରାକ ଆସୁଛି  
କାର କୋଇଲିକୁ ଜଣା ।  
ବେକହୁଁ ବାବୁରେ, ବୋଲ ମାନିଥିଲେ  
ହେବୁନାହିଁ ବାଚବଣା ।।  
।।ଅଧରପାୟୁଷ ।।

ବାରହାତ ଶାଢ଼ୀ ଫେରବୁଲାଉଛି  
ତ୍ରିଭୁଜରେ ରଖ ଲୟ ।  
ମାନ ସନମାନ ଧନ ଜ୍ଞାନ ଜନ  
ହାଡ଼ି ଛଡ଼େ ହୁଅ ଥୟ ।।  
।।ଅଧରପାୟୁଷ ।।

# ଶ୍ରୀମଦ୍

ବନ୍ଦେ ମହାପୁରୁଷ ! ତେ ଚରଣାରବିନ୍ଦମ୍ !

: ଅତ୍ୟୁତକ୍ତ ଲେଖନୀରୁ : ଶବ୍ଦବ୍ରହ୍ମ ସଂହିତାରୁ ଉଦ୍ଧୃତାଂଶ :

ଶୁଣସି ହୋ ମନ ଏଥର ବାଣୀ ।  
 କର୍ମ ଆତ୍ମା ସେ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ଜାଣି ॥  
 ଫୁଲକୁ ଲାଗି ଫଳ ଯେହ୍ନେ ବଢ଼େ ।  
 ଫଳ ବଢ଼ିଲେ ଫୁଲ ଝଡ଼ି ପଡ଼େ ॥  
 ତେସନ କର୍ମରୁ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରକାଶ ।  
 ଜ୍ଞାନ ପ୍ରକାଶି କର୍ମ ଯାଇ ନାଶ ॥  
 ଗୁରୁ ଉପଦେଶ ଏ ପଦ ବନ୍ଧ ।  
 କର୍ମ ଅଭ୍ୟାସେ ନ ତୁଚ୍ଛର ବନ୍ଧ ॥  
 କର୍ମ ଅଭ୍ୟାସର ବିଧି ଯେମନ୍ତ ।  
 ଦୀପ ଦିହୁଡ଼ି ଜାଳିବା ଯେମନ୍ତ ॥  
 ସର୍ବ ସଂଯୋଗେଶ ଦୀପ ଜାଳିବା ।  
 ନିର୍ବାତ ମନ୍ଦିରେ ପ୍ରତିପାଳିବା ॥  
 ତରଳ ବଳିତା ଅବଶେଷ ବୁଝି ।  
 ପୁଣ ପୁରାଇ ପୁଣ ଦେବା ତେଜି ॥  
 ଯତନ କଲେ ଅବରୋଧ ଥାଇ ।  
 ଚାକଚ ସେ ଦୀପ ନାଶ ନଯାଇ ॥



ତୁ ଅବା ବୋଲୁ ଜ୍ଞାନୀ ନିକଳଜା ।  
 ଆବର କାହିଁ ମରଣକୁ ଶଙ୍କା ॥  
 ଏ ମନ ଭାଳି ଭ୍ରାନ୍ତି କରୁ ଅବା ।  
 ଏଥକୁ ଶୁଣ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତର ଦେବା ॥  
 ଜ୍ଞାନର ସଙ୍ଗେ କାଳ ଯହୁଁ ଅଛି ।  
 ଜନ୍ମମରଣ ତେଣୁ କରି ଗଛି ॥  
 ବିବେକ ବଳେ କାଳ ଯେବେ ଖଣ୍ଡି ।  
 ଏହି ଶରୀର ଜ୍ଞାନ ଘେନି ମଣ୍ଡି ॥  
 ଧନ କୁକୁଧେ ବଶିଜର କଣ୍ଠି ।  
 ଜିଣିଲା ଦ୍ରବ୍ୟ ବିକଳ ପାଲଟି ॥  
 ତଥାପି ତାର ମୂଳ ପଶେ ଥାଇ ।  
 ପସରା ସୁଖେ ଲାଭ ତହୁଁ ପାଇ ॥  
 ଆନ ବଶିଜ ଧନ ଘେନି ଲାଭ ।  
 ଜ୍ଞାନ ବଶିଜ ନିଜ ଦେହେଂଭାବ ॥  
 ତୁ ମନ କର୍ମ ଜ୍ଞାନ ତେଜି ଭକ୍ତି ।  
 ଭାବକୁ ଧରିଲେ ପାଇବୁ ମୁକ୍ତି ॥

ଏହାର ଭାବାର୍ଥ 'ଚରମ'ର ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶ ହେବ ॥





**ଦେବଯାନୀ - ଶର୍ମିଷ୍ଠା**

ଶୁକ୍ରାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଆଶ୍ରମରେ କଟକର ବ୍ରତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବା ପରେ ଗୁରୁ ତାଙ୍କୁ ଦେବଲୋକକୁ ଫେରି ଯିବାପାଇଁ ଅନୁମତି ଦେଲେ । ତେଣୁ କଡ଼ ସ୍ଵର୍ଗପୁରକୁ ବାହୁଡ଼ି ଯିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବାକୁ ଲାଗିଲେ । ତାହା ଦେଖି ଦେବଯାନୀ କଡ଼କୁ କହିଲେ - ‘ହେ ଅଜିତା ପୌତ୍ର ! ତୁମେ ଉତ୍ତମ କୁଳାଚାର, ବିଦ୍ୟା, ତପସ୍ୟା ତଥା ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସଂଯମତାରେ ଖୁବ୍ ଦକ୍ଷ । ମହର୍ଷି ଅଜିତା ଯେପରି ମୋ ପିତାଙ୍କର ମାନନୀୟ, ତୁମ ପିତା ବୃହସ୍ପତି ସେହିପରି ମୋର ମାନନୀୟ ଓ ପୂଜନୀୟ । ହେ ତପୋନିଷ ! ଏବେ ମୁଁ ଯାହା କହୁଛି, ତାହା ତୁମେ ବିଚାର କରି ଦେଖ । ତୁମେ ଯେତେବେଳେ ଏହି ଆଶ୍ରମକୁ ବ୍ରତ ପାଳନ କରିବାକୁ ଆସିଥିଲ, ସେତେବେଳେ ମୋର ତୁମ ପ୍ରତି ଯେଉଁ ବ୍ୟବହାର, ତାହା ଅବଶ୍ୟକ ତୁମେ ଭୁଲିଯାଇ ନଥିବ । ଏବେ ତୁମେ ତୁମର ବ୍ରତ ସାଧନ କରି ପ୍ରାର୍ଥିତ ବିଦ୍ୟା ହାସଲ କରି ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସିଦ୍ଧ । କିନ୍ତୁ, ମୁଁ ତୁମକୁ ଭଲପାଏ ଓ ପ୍ରେମକରେ । ଆଉ ତୁମେ ମଧ୍ୟ ମୋତେ ସ୍ଵୀକାର କର, ତେଣୁ ବୈଦିକ ମନ୍ତ୍ରୋଚାରଣ ପୂର୍ବକ ତୁମେ ମୋତେ ବିବାହ କର ।’

ଏହା ଶୁଣି କଡ଼ କହିଲେ - ‘ଦେବଯାନୀ ! ତୁମ ପିତା ଶୁକ୍ରାଚାର୍ଯ୍ୟ ମୋର ପୂଜ୍ୟ ଓ ମାନନୀୟ । ତୁମେ ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ସେହିପରି ପୂଜନୀୟା ଗୁରୁଜନ୍ୟା । ଉତ୍ତ୍ରେ ! ମହାତ୍ମା ଭାର୍ଗବଙ୍କର ତୁମେ ପ୍ରାଣୀଠାରୁ ପ୍ରିୟ । ଆଉ ଗୁରୁଜନ୍ୟାହେତୁ ଧର୍ମ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମୋର ମାନନୀୟା ।’

ତାହା ଶୁଣି ଦେବଯାନୀ କହିଲେ - ‘ହେ ଦ୍ଵିଜୋତ୍ତମ ! ତୁମେ ମୋର ପିତାଙ୍କର ଗୁରୁପୁତ୍ରଙ୍କର ପୁତ୍ର । ତେଣୁ ତୁମେ କେବଳ ମୋ ପିତାଙ୍କର ନୁହେଁ ମୋର ମଧ୍ୟ ପୂଜନୀୟ । ମନେ ପକାଇ ଦେଖ କଡ଼ ! ଅସୁରମାନେ ଯେତେବେଳେ ତୁମକୁ ବାରମ୍ବାର ଜୀବନରୁ ମାରି ଦେଉଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ତୁମକୁ ବଞ୍ଚାଇବାକୁ ମୋର ପ୍ରେମ ହିଁ ମୋତେ ପ୍ରେରଣା ଦେଇ ଆସୁଥିଲା । ତୁମ ପ୍ରତି ସେହି ସମୟରୁ ମୋର ଯେଉଁ ନିବିଡ଼ ପ୍ରେମଭାବ ରହିଆସିଛି, ତାହା କ’ଣ ଆଜି ଆଉ ବଦଳିଯିବ ? ସୌହାର୍ଦ୍ଦ୍ୟ ଓ ଅନୁରାଗର ଆଚାର ଅନୁସାରେ ଭକ୍ତିର ପରିଚୟ ଆପେ ଆପେ ମିଳିଥାଏ । ତୁମେ ତ ଧର୍ମଜ୍ଞ । ମୁଁ ତୁମ ପ୍ରତି ପ୍ରେମଭକ୍ତି ରଖୁଥିବା ଜଣେ ନିରପରାଧିନୀ ଅବକା ବାଦିକା । ତୁମେ ମୋତେ ଗ୍ରହଣ ନକରି ତ୍ୟାଗ କରିବା ଅନୁଚିତ ।’

ବିଲକ୍ଷଣ କଡ଼ କହିଲେ - ‘ଦେବଯାନୀ ! ମୁଁ କହୁଛି ତୁମେ ମୋ ପ୍ରତି ପ୍ରସନ୍ନା ହୁଅ । ଋଷି ଶୁକ୍ରାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଯୋଗ ଗର୍ଭରୁ ତୁମେ, ମୁଁ ମଧ୍ୟ ସେହି ଗର୍ଭରୁ ଉତ୍ପତ୍ତି ହୋଇଛି । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ତୁମେ ଓ ମୁଁ ଉଭୟେ ପରସ୍ପରର ଭାଇ ଭଉଣୀ ପରି । ଏହା ଧର୍ମ ସମ୍ମତ । ତେଣୁ ତୁମେ ଆଉ ଅନୀତି କଥା କୁହନା । ଗୁରୁଙ୍କର ଅନୁମତି ପାଇଁ ଏବେ ମୁଁ ସ୍ଵର୍ଗକୁ ଫେରିଯାଉଛି । ତେଣୁ ତୁମ ଠାରୁ ମଧ୍ୟ ମୁଁ ଅନୁମତି ଲୋଡ଼ୁଛି । ତୁମେ ମୋତେ ଆଶୀର୍ବାଦ କର, ଫେରିବା

ପଥରେ ମୋର ଯେପରି କିଛି ଅମଙ୍ଗଳ ନୟତେ । ଧର୍ମତଃ ଅନୁକୂଳତା ରଖି କଥାହଳରେ ମୋ କଥା ମନକୁ ଆଣିବ ନାହିଁ । ଆଉ ସବୁବେଳେ ସାବଧାନ ଓ ସଜାଗ ରହି ଗୁରୁଦେବଙ୍କ ସେବାରେ ମନୋନିବେଶ କରିଥିବ ।’

କଡ଼ ମୁହଁରୁ ଏତାଦୃଶ ବାଣୀଶୁଣି ଦେବଯାନୀ କହିଲେ - ‘ମୋ ପାଇଁ ତଥା ଧର୍ମାନୁକୂଳ କାମ ପାଇଁ ତୁମକୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଛି, କଡ଼ ! ଯଦି ତୁମେ ମୋ କଥାରେ ଅରାଜିହୋଇ ମୋତେ ଠକି ଦିଅ...ତା’ହେଲେ, ମନେରଖ, ତୁମର ଏହି ମୃତ ସଞ୍ଜିବନୀ ବିଦ୍ୟା କେବେହେଲେ ସିଦ୍ଧ ହେବ ନାହିଁ ।’

ଦେବଯାନୀଙ୍କର କଥାଶୁଣି କଡ଼ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କହି ଉଠିଲେ - ‘ଦେବଯାନୀ ! ତୁମକୁ ଗୁରୁକନ୍ୟା ବୋଲି ମୁଁ ଅନୁରୋଧ କରୁଥିଲି, ମାତ୍ର ତୁମର କୌଣସି ଦୋଷାଦୋଷ ଦେଖୁ ନୁହେଁ । ଏ ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ଗୁରୁଙ୍କର ମୋ ପ୍ରତି କିଛି ଆଦେଶ ନାହିଁ । ତେଣୁ ତୁମର ଯେମିତି ଇଚ୍ଛା ସେମିତି ଅଭିଶାପ ତୁମେ ମୋତେ ଦେଇପାର । କିନ୍ତୁ, ମନେରଖ ଭଉଣୀ ! ମୁଁ ଧର୍ମର କଥା କହୁଛି । ତେଣୁ ମୁଁ ତୁମ ଠାରୁ ଅଭିଶାପ ପାଇବାର ଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ । ତୁମେ ମୋତେ ଧର୍ମ ଅନୁସାରେ ନୁହେଁ, କାମୁକୀ ପ୍ରବୃତ୍ତିରେ କାମ ବିକାରର ବନ୍ଧୀଭୂତା ହୋଇ ଅଭିଶାପ ଦେଇଛ । ତେଣୁ ମୁଁ କହୁଛି : ଏଥିପାଇଁ ତୁମର ମନକାମନା କେବେହେଲେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବ ନାହିଁ । କୌଣସି ରକ୍ଷିପୁତ୍ର ବା ବ୍ରାହ୍ମଣ କୁମାର କେହିହେଲେ ତୁମର ପାଣିଗ୍ରହଣ କରିବେ ନାହିଁ । ତୁମେ ମୋତେ କହିଛ ଯେ, ମୋର ମୃତସଞ୍ଜିବନୀ ବିଦ୍ୟା ସଫଳ ହେବନାହିଁ । ନହେଉ ମାତ୍ର ମୁଁ ଯାହାକୁ ଏ ବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷାଦେବି ତା’ଦ୍ୱାରାତ ନିଶ୍ଚୟ ଏହା ସଫଳ ହେବ ।’

ତୁହସତି ନନ୍ଦନ କଡ଼ ଅତ୍ୟନ୍ତ ତୀବ୍ର କଷ୍ଟରେ ଏହିପରି ରୁକ୍ଷ କଥା କହି ଦେବଲୋକକୁ ଫେରିଗଲେ । କଡ଼ ଦେବଲୋକକୁ ଯିବା ମାତ୍ରେ ଦେବତାମାନେ ତାକୁ ଉଚ୍ଛ୍ୱସିତ ସମ୍ବର୍ଦ୍ଧନା ଜଣାଇଲେ । ତୁମେ ଆମ ପାଇଁ ଯେଉଁ ଅତ୍ୟନ୍ତ କର୍ମ କରିଛ ସେଥିପାଇଁ ତୁମକୁ ଯଜ୍ଞଭାଗ ପାଇବାକୁ ହେବ । କଡ଼ ମୃତ ସଞ୍ଜିବନୀ ବିଦ୍ୟା ସିଦ୍ଧହୋଇ ଫେରିଆସିବା ଦ୍ୱାରା ଦେବତାମାନଙ୍କ ମନରେ ପ୍ରସନ୍ନତା ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ସମସ୍ତେ ଯାଇ ଦେବରାଜ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ କହିଲେ - ‘ଦେବରାଜ ! ଏଥର ତୁମର ପରାକ୍ରମ ଦେଖାଇବାର ସୁବର୍ଣ୍ଣ ସୁଯୋଗ ଆସିଛି । ଆଉ ଭୟ କ’ଣ ? ଏଥର ନିର୍ଦ୍ଦୟରେ ଶତ୍ରୁ ସଂହାର କରନ୍ତୁ ।’

ଦେବରାଜଙ୍କ ମୁହଁରୁ ଏହାଶୁଣି ଦେବରାଜ ଇନ୍ଦ୍ର ସ୍ୱୀକୃତି ଦେଇ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଭ୍ରମଣରେ ଆସିଲେ । ଗୋଟିଏ ବଣରେ ଯୁବତୀକନ୍ୟାମାନେ ଏକ ସୁନ୍ଦର ପୁଷ୍ପରିଣୀରେ ଜଳକ୍ରୀଡ଼ା କରୁଥିବାର ସେ ଦେଖିଲେ । ବଣଟି ସ୍ୱର୍ଗର ନନ୍ଦନକାନନ ତୁଲ୍ୟ ସୁନ୍ଦର । କନ୍ୟାମାନେ ସ୍ୱର୍ଗପୁରୀର ଅପସରାଙ୍କ ପରି ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁନ୍ଦରୀ । ସେମାନେ ନିଜ ନିଜର ପିନ୍ଧାଲୁଗା ସବୁ କୁଳରେ ରଖିଦେଇ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଲଗ୍ନ ଅବସ୍ଥାରେ ଜଳକ୍ରୀଡ଼ା କରୁଥାଆନ୍ତି । ଇନ୍ଦ୍ର ବାୟୁରୂପ ଧରି ସେମାନଙ୍କ ଲୁଗାଗୁଡ଼ିକୁ ଉଡ଼େଇନେଇ ଏକାଠି ମିଶାଇ ଥୋଇଦେଲେ । ଇନ୍ଦ୍ର ଗୋପନରେ ରହି ଉଲଗ୍ନା ଯୁବତୀକନ୍ୟାମାନଙ୍କର ଜଳକ୍ରୀଡ଼ା ଦୃଶ୍ୟ ପ୍ରାଣଭରି ଉପଭୋଗ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଜଳକ୍ରୀଡ଼ା ପରେ ଯୁବତୀକନ୍ୟା ମାନେ ଉଲଗ୍ନ ଅବସ୍ଥାରେ କୁଳକୁ ଆସି ନିଜନିଜର ବସ୍ତ୍ର ଚିହ୍ନି ପିନ୍ଧିବାକୁ ଡେରି ହେଉଥାଏ । ତଥାପି ସେମାନେ ନିଜ ନିଜର ବସ୍ତ୍ର ଚିହ୍ନି ପିନ୍ଧିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥାଆନ୍ତି । ଦୈବଯୋଗକୁ ଏହା ମଧ୍ୟରେ ଦୈତ୍ୟପତି ବୃଷସର୍ପଙ୍କର କନ୍ୟା ଶର୍ମିଷ୍ଠା ଭୁଲବଶତଃ ଦୈତ୍ୟଗୁରୁ ଶୁକ୍ରାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କର କନ୍ୟା ଦେବଯାନୀର ବସ୍ତ୍ର ନେଇ ପିନ୍ଧି ସାରିଥାଏ । ଏପରି ଭୁଲ ହେବାର କାରଣ ହେଉଛି ଶର୍ମିଷ୍ଠା ଓ ଦେବଯାନୀ ଉଭୟଙ୍କର ବସ୍ତ୍ର ପ୍ରାୟ ଏକାପରି ସମାନ । ଏହି ଭୁଲ ଟିକକକୁ କେନ୍ଦ୍ରକରି ଦେବଯାନୀ ଓ ଶର୍ମିଷ୍ଠାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ଦୁର୍ଢ଼ ବିରୋଧ ଦେଖାଗଲା । ଇନ୍ଦ୍ର ଇତିମଧ୍ୟରେ ନିଜବାଟରେ ଚାଲିଗଲେ ।

ପ୍ରଥମେ ଦେବଯାନୀ ଶର୍ମିଷ୍ଠାକୁ ଆକ୍ଷେପ କରି କହିଲେ - ‘ହେ ଦାନବ କନ୍ୟା ! ମୋର ଶିଷ୍ୟା ହୋଇ ତୁ ମୋର ବସ୍ତ୍ର ନେଇ ପିନ୍ଧିଲୁ କିପରି ? ମୁଁ ଦେଖୁଛି, ତୁ ଶିଷ୍ୟାତାର ଶିଖୁନୁ, ସଦାତାର ଜାଣିନୁ । ତେଣୁ ମୁଁ କହୁଛି : ତୋର କେବେହେଲେ ମଙ୍ଗଳ ହେବ ନାହିଁ ।’

ତହିଁ ଶର୍ମିଷ୍ଠା ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତର ଦେଇ କହିଲେ - ‘ଆରେ ! ମୋର ପିତା ସିଂହାସନରେ ବସିଥିବା ବେଳେ ତୋ ପିତା ବିନୟୀ ସେବକଙ୍କ ପରି ତଳେ ଛିଡ଼ା ହୋଇ ବନ୍ଦୀଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ମିଶି ମୋ ପିତାଙ୍କର ବନ୍ଦନା ଗାନ କରନ୍ତି । ତୁ

ଭିକାରୀ କନ୍ୟା । ତୋ ପିତା ଯାହାଙ୍କ ସ୍ତୁତି କରନ୍ତି, ଯାହାଙ୍କଠାରୁ ଦାନ ନିଅନ୍ତି; ମୁଁ ସେହି ଦୈତ୍ୟପତି ବୃଷପର୍ବାଙ୍କର କନ୍ୟା । ଲୋ ଭିକ୍ଷୁକା ! ତୁ ପେଟଭୋକ ମାରି ପିଠିରେ ମିଶେଇଛୁ । ଭୋକ ଉପାସରେ କାନ୍ଦିକାନ୍ଦି ଧୂଳିରେ ଗଢ଼ିଛୁ । ତା'ର ଠିକ୍ ଠିକଣା ନାହିଁ । ସହଜେତ ତୋର ଖାଲି ହାତ । ସେଥିରେ ପୁଣି ତୋଡ଼ ଦେଖାଉଛୁ ? ମନେରଖ, ଯଦି ପୁଣି ତୁ ମୋ ପ୍ରତି କିଛି କରୁଛାଷା କହୁ, ତେବେ ଦାସୀମାନଙ୍କୁ ଲଗାଇ ତୋତେ ଏଠାରୁ ଚଢ଼ି ଦେବି ।'

ଏହା ଶୁଣି ଦେବଯାନୀ କିଛି ନକହି ସେହିପରି ଭଲଗ୍ଣା ଅବସ୍ଥାରେ ଶର୍ମିଷ୍ଠା ପିନ୍ଧିଥିବା ଶାଢ଼ୀକୁ ଝିଙ୍କିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ତହୁଁ ଶର୍ମିଷ୍ଠା କୁହା ହୋଇ ଉଠିଲେ ଓ ସଖୀମାନଙ୍କର ସହଯୋଗରେ ଦେବଯାନୀକୁ ଧକ୍କା ଦେଇ ନିକଟସ୍ଥ ଗୋଟିଏ ଭଙ୍ଗା କୁଅ ଭିତରକୁ ଠେଲି ପକାଇଦେଇ ଦର୍ପ ଓ ଗର୍ବର ସହିତ ରାଜପୁରୀକୁ ଫେରିଗଲେ । ଦେବଯାନୀ ନିଜର କର୍ମକଷଣ ଭୋଗିବାକୁ ଭଲଗ୍ଣା ଅବସ୍ଥାରେ ଅସହାୟା ହୋଇ କୁଅଭିତରେ ପଡ଼ିଥାନ୍ତି । ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ହେତୁ କୁଅରେ ଅବଶ୍ୟ ଜଳ ନଥିଲା ।

ଦୈବଯୋଗରୁ ନହୁଷନନ୍ଦନ ଯଯାତି ସେହି ବଣକୁ ଶିକାର କରିବାକୁ ଆସିଥାନ୍ତି । ତାଙ୍କର ରଥଅଶ୍ୱମାନେ କ୍ୱାଡ଼ହୋଇ ପଡ଼ିବାରୁ ସେ ରଥରୁ ଓହ୍ଲାଇ ଗୋଟିଏ ପଶୁ ଶିକାର ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଦୌଡ଼ିଦୌଡ଼ି ଆଡୁରହୋଇ ପାଣି ପିଇବା ଆଶାରେ ସେହି ଭଙ୍ଗାକୁଅ ପାଖକୁ ଆସନ୍ତି । ଅଗଭାର କୁଅ । ମଧ୍ୟାହ୍ନ ସମୟ । କୁଅ ମଧ୍ୟକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ସେ କୁଅଭିତରେ ଅଗ୍ନିଶିଖା ସଦୃଶା ତେଜମୟୀ କନ୍ୟାଟିକୁ ଦେଖନ୍ତି । କନ୍ୟାଟି ସତେ ଯେପରି ଦେବାଜାନୀ, ଅନିନ୍ଦ୍ୟ ସୁନ୍ଦରୀ । ଯଯାତି କନ୍ୟାଟିକୁ ପଚାରିଲେ : 'ତୁମେ କିଏ ? ତୁମେ ତ ଯୁବତୀ, ପୁଣି ସୁନ୍ଦରୀ । ତେବେ ତୁମେ ଏ କୁଅଭିତରକୁ ଆସିଲ କିପରି ? ସତକୁହ, ତୁମେ କାହାର କନ୍ୟା ? କୁଅଭିତରୁ ଭଲଗ୍ଣା ଦେବଯାନୀ ଭଲର ଦେଲେ - 'ଦେବାସୁର ଯୁଦ୍ଧରେ ମୃତ ଅସୁରମାନଙ୍କୁ ଯିଏ ପୁନର୍ଜୀବିତ କରୁଥିଲେ, ସେହି ଦୈତ୍ୟଗୁରୁ ରଷି ଶୁକ୍ରାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କର କନ୍ୟା ମୁଁ । ନାମ ମୋର ଦେବଯାନୀ । ଆଉ ଏ ଦୁରାବସ୍ଥାର କାହିଁକି ସମ୍ମୁଖୀନା ହୋଇଛି ? ତା' ଅବଶ୍ୟ କହିବି । ତେବେ ଆପଣ କିଏ ? ଏଠାକୁ ଆସିବାର ଆପଣଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ'ଣ ?' ଯଯାତି କହିଲେ - 'ଭଦ୍ରେ ! ମୁଁ ରାଜା ନହୁଷଙ୍କର ପୁତ୍ର ଯଯାତି । ଶିକାର ପଛରେ ଦୌଡ଼ି ଦୌଡ଼ି କ୍ୱାଡ଼ ଓ ଚୂଷିତ ହୋଇ ଜଳପାନ ପାଇଁ ଏଠାକୁ ଆସି ମୁଁ ତୁମକୁ ଭେଟିଛି ।' ଦେବଯାନୀ କହିଲେ - 'ମହାରାଜ ! ଆପଣ ମୋତେ ଏ କୁପରୁ ଉଦ୍ଧାର କରନ୍ତୁ । ମୁଁ ଜାଣୁଛି ଆପଣ ପରମ ଶାନ୍ତ ସ୍ୱଭାବ ବିଶିଷ୍ଟ ମହାତ୍ମା ଓ ମହାପରାକ୍ରମୀ ଯଶସ୍ୱୀ ବୀର । ଏହି ଅସହାୟା ଅବଳାକୁ ଆପଣ ଉଦ୍ଧାର କରନ୍ତୁ ।

ରାଜା ଯଯାତି ଦେବଯାନୀଙ୍କୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ କନ୍ୟା ଜାଣି ସେହି ଭଙ୍ଗାକୁଅ ଭିତରୁ ତା'ର ଡାହାଣ ହାତ ଧରି ବାହାରକୁ ଆଣି ନିଜ ଉତ୍ତରୀୟ ଦେଇ ତାଙ୍କର ଲଜା ନିବାରଣ କଲେ । ଏହାପରେ ଯଯାତି କହିଲେ - 'ଭଦ୍ରେ ! ଏଥର ତୁମର ଯୁଆଡ଼େ ଇଚ୍ଛା ତୁମେ ଯାଇପାର । ତୁମର ଆଉ କିଛି ଭୟ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଦେବଯାନୀ ଚତୁଃଶାଢ଼ କହିଲେ - 'ହେ ରାଜା ! ମୋତେ ଆପଣ ଆପଣଙ୍କ ସହିତନେଇ ଚାଲନ୍ତୁ । କାହିଁକି ନା ଆପଣ ମୋ ପ୍ରିୟତମ । ଯେହେତୁ ଆପଣ ମୋର ଡାହାଣ ହାତ ଧରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଆପଣ ମୋର ସ୍ୱାମୀ ହୋଇ ସାରିଛନ୍ତି ।' ଯଯାତି ନମ୍ରତାର ସହିତ କହିଲେ - 'ଭଦ୍ରେ ! ମୁଁ କ୍ଷତ୍ରିୟ । ସହଜେ ତୁମେ ବ୍ରାହ୍ମଣ କନ୍ୟା । ତେଣୁ ମୋ ସହିତ ତୁମର ସମାଗମ ଅସମ୍ଭବ । ଶୁଣ କଲ୍ୟାଣୀ ! ରଷି ଶୁକ୍ରାଚାର୍ଯ୍ୟ ଏ ଜଗତର ଗୁରୁ । ତୁମେ ତାଙ୍କର କନ୍ୟା । ତେଣୁ ତାଙ୍କୁ ମୋର ମହାଭୟ । ମୁଁ ଠିକ୍ ଜାଣୁଛି, ତୁମେ ମୋପରି ତୁଳ ପୁରୁଷର ଯୋଗ୍ୟା ନୁହଁ' ଦେବଯାନୀ କହିଲେ - 'ହେ ନରେଶ୍ୱର ! ଯଦି ଆପଣ ମୋ କଥା ଅନୁସାରେ ମୋତେ ଆପଣଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ନେଇ ନଯାଆନ୍ତି, ମୁଁ ମୋ ପିତାଙ୍କୁ କହି ଚାଲି ଦ୍ୱାରା ଆପଣଙ୍କୁ ହିଁ ବରଣ କରିବି । ସେତେବେଳେ ଆପଣ ମୋତେ ଯୋଗ୍ୟା ମନେକରି ପୁଣି ସଙ୍ଗରେ ନେଇଯିବେ ।'

ତଦନ୍ତେ ସୁନ୍ଦରୀ ଯୁବତୀ ଦେବଯାନୀଠାରୁ ବିଦାୟ ନେଇ ରାଜା ଯଯାତି ରାଜପୁରୀକୁ ଫେରିଗଲେ । ଯଯାତି ଚାଲିଯିବାପରେ ସତୀ ସାଧ୍ୱୀ ଦେବଯାନୀ ଆର୍ତ୍ତ କଷ୍ଟରେ କାନ୍ଦି ଉଠିଲେ ଓ ଗୋଟିଏ ବୃକ୍ଷକୁ ଆଉଳି ଛିଡ଼ାହୋଇ ରହିଲେ ।।

(ଏହିଗଳ୍ପାଂଶର ଚାତୁର ମିମାଂସା ଚରମର ୩୯ଶ ସଂଖ୍ୟାରେ ପଢ଼ନ୍ତୁ ହେବ ।)





# ଶାଶିଶ୍ରୀ ଠାକୁରଙ୍କ ଦର୍ଶନରୁ ମୋହ



ପୁରୁପଦ୍ମ ଏବଂ ଅନୁଭବ ସାପେକ୍ଷ ବ୍ୟକ୍ତି, ବସ୍ତୁ, ପରିବେଶ ଓ ଘଟଣା ପ୍ରତି ସଂଜାତ ପ୍ରଣାଦ ଆସକ୍ତି ହିଁ ମୋହ । ମୋହ ପୃଷ୍ଠରେ ମାୟାର ଭୂମିକା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଚରମଃସ୍ଥକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନଶିଳ୍ପ କୋଷ ଓ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥ ସଜଳ । କୋଷ ଓ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସମୂହରୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ପରାୟଣତା ସୃଜନକାରୀ ଅଶ୍ରୁ ଓ ରସ ମୋହ ପୃଷ୍ଠରେ ନିର୍ବାହ କରୁଥିବା ଭୂମିକା କୌଣସି ଗୁଣରେ ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ମନ ଏକମୁଖୀ ନହେଲେ, ଏସବୁର ତାତ୍ତ୍ୱ ଆକର୍ଷଣକୁ ଏଡ଼ାଇ ପାରେନା ।

ପରମ ପ୍ରେମମୟ ଠାକୁରଙ୍କର କରୁଣା ଓ କଲ୍ୟାଣରୁ ଲୋକଶିକ୍ଷା ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଦ୍ୟାର ପ୍ରସାର ନିମନ୍ତେ “ଚରମ”ର ସୁଧା ପାଠକ ପାଠିକାମାନଙ୍କୁ ଆମର ଏଥରର ନିୟମିତ ବିବ୍ୟ ଉପହାର -

**‘ଚରମ’ : ସପ୍ତମ ପୁସ୍ତକ : ଷଷ୍ଠ ପାଖୁଡ଼ା : ସପ୍ତତ୍ରିଂଶତମ (୩୭ଶ) ସଂଖ୍ୟାର ଅନୁସୂଚିରୁ :**

## କାରଣ ସାହିତ୍ୟ ମୋହ

ତତ୍ତ୍ୱ ସାହିତ୍ୟ ମୋହ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଆଲୋଚନାର ଅନୁସୂଚି ରକ୍ଷାକରି ପରମ ପୁରୁଷ ଠାକୁରେ ଧାରାବାହିକ ଭାବରେ କ୍ରମପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ତତ୍ତ୍ୱର ନିରମ ପ୍ରଦେଶରୁ ନିଗୂଢ଼ ଜ୍ଞାନଧାରା ବେଢ଼ ଜିଜ୍ଞାସୁ ଶିଷ୍ୟର ସଜଳ ସଂଶୟର ସମାଧାନ କରିଚାଲିଛନ୍ତି । ତତ୍ତ୍ୱସାହିତ୍ୟ ମୋହର ପ୍ରଥମ ବିଭାଗ: ପୁସ୍ତକ ସାହିତ୍ୟ ମୋହ ବିଷୟରେ ସପ୍ତଷାଠ ପୃଷ୍ଠାମୁଖ୍ୟ ଆଲୋଚନା ଶେଷରେ ଏହି ମୋହର ଦ୍ୱିତୀୟ ବିଭାଗ : କାରଣ-ସାହିତ୍ୟ ମୋହ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରି ହସି ହସି କହନ୍ତି ;

### ଶ୍ରୀଗୁରୁସ୍ୱାମୀ ଉବାଚ :

|                             |  |                           |  |
|-----------------------------|--|---------------------------|--|
| ଶୁଣ ହୋ ବସ ! ଧୂରନ୍ଧର         |  | କାରଣସାହିତ୍ୟ ବେଭାର         |  |
| ପ୍ରାଥମିକତା କହିଅଛି           |  | ନିରମ ତତ୍ତ୍ୱ ବଖାଣୁଛି       |  |
| ପୃଷ୍ଠର ଆବଶ୍ୟକ ମତେ           |  | ଜ୍ଞାନାଦି ତତ୍ତ୍ୱ ଯେତେ ଯେତେ |  |
| ଏ ମୋହ ଦ୍ୱାରା ଆସିଥାଇ         |  | ଜୀବଗଣର ହିତ ପାଇଁ           |  |
| ବୈଷ୍ଣବୀ ମାୟା ସାହା ହୋଇ       |  | ପରଂବ୍ରହ୍ମଙ୍କ ଆଜ୍ଞାପାଇ     |  |
| ଜନନୀ ଜଗାୟୁ କେଶର             |  | ବିନୁ ଛାପନ ମନୋହର           |  |
| ସୃଜାନୀ ତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞ ପଣ୍ଡିତ     |  | ଆସକ୍ତି ଧରାପୃଷ୍ଠକୁ ତ       |  |
| ଜୀବ କଲ୍ୟାଣ ବ୍ରତ ଧରି         |  | କ୍ରିୟା କରନ୍ତି ଅନୁସରି      |  |
| ଶାସ୍ତ୍ର ତତ୍ତ୍ୱାଦି ଜ୍ଞାନ ଦେଇ |  | ଯାଆନ୍ତି ପୃଷ୍ଠି ହିତ ପାଇଁ   |  |
| ମଣ୍ଡଳ ଭେଦ ଧରି ଜ୍ଞାନ         |  | ହରି ଥାଆନ୍ତି ସେ ଅଜ୍ଞାନ     |  |

|                         |                             |  |
|-------------------------|-----------------------------|--|
| ଜ୍ଞାନାଲୋକର ଜ୍ୟୋତି ଧରି   | ଜୀବ ଯାଆନ୍ତି ଭବୁଁ ତରି        |  |
| ଏ ତତ୍ତ୍ୱ ଅତ୍ୟନ୍ତ ନିଗୁଡ଼ | ବସ ହୋ ଧୀରେ ଧର ତୁଡ଼          |  |
| ପରମ ବ୍ରହ୍ମ ଅଣାକାର       | ଆକାରେ ତତ୍ତ୍ୱାଦି ପ୍ରକାର      |  |
| ଖେଳନ୍ତି ଜ୍ଞାନୀ ସାର କରି  | ତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞାନାଦି ସୂକ୍ଷ୍ମେ ଧରି |  |
| କାରଣ ସାହିକ ଏ ମୋହ        | ସୂକ୍ଷ୍ମରୁ ସୂକ୍ଷ୍ମତର ଦେହ     |  |
| ବହି ଧରାରେ ନରତନୁ         | କ୍ଷରଇ ତତ୍ତ୍ୱ ହୁତୁ ମନୁ       |  |
| ସାଧଇ ଅଶେଷ କଲ୍ୟାଣ        | ବସ ହୋ ନିରୁଲ ଏ ଜାଣ           |  |

‘କାରଣ ସାହିକ ମୋହ’ର ନିଗୁଡ଼ ତତ୍ତ୍ୱ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବାକୁ ଯାଇ ସହାୟ୍ୟ ବଦନରେ ପରମ ସନ୍ତୋଷ ଓ ପ୍ରସନ୍ନତାର ସହିତ ସୁଲଳିତ କୋମଳ ସ୍ୱର ଓ ସୁବିନ୍ୟସ୍ତ ଭାଷାରେ ସହଜ ସରଳ ସାବଳୀକ ଭାବରେ ବରମ ପୁରୁଷ ଠାକୁରେ କହନ୍ତି :

ମହାଶୂନ୍ୟର ବ୍ରହ୍ମମଣ୍ଡଳରେ କୈବଲ୍ୟ ବିଭୂତିପାଦ ଆତ୍ମାମାନେ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ବିନ୍ଦୁ ସ୍ୱରୂପରେ ପରଂବ୍ରହ୍ମଙ୍କ ଠାରେ ଲୟ ସ୍ଥିର ରଖି ତାଙ୍କରି ଆଦେଶ, ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ଆଜ୍ଞା, ଅନୁଜ୍ଞାକୁ ଯେଉଁଠି ଓ ସୈର୍ଯ୍ୟର ସହିତ ଅପେକ୍ଷା କରି ଥାଆନ୍ତି । ବିଭିନ୍ନ ଯୁଗରେ, ବିଭିନ୍ନ ଦେଶରେ, ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ, ବିଭିନ୍ନ ତତ୍ତ୍ୱ, ଜ୍ଞାନ, ବିଦ୍ୟା, ପ୍ରଯୁକ୍ତି କୌଶଳ, ବିଜ୍ଞାନ, ଯନ୍ତ୍ରାଦି ଆବିଷ୍କାର, ଉତ୍ତାବନ, ଯୋଗ, ରୋଗ, ଚିକିତ୍ସା, ବାସ୍ତୁବିଜ୍ଞାନ ଆଦି ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ଯେତେବେଳେ ଯାହା ଆବଶ୍ୟକ, ତାହାର ପରିପୂରଣ ପାଇଁ ପ୍ରକ୍ଷାପୁରୁଷ ଏହି କୈବଲ୍ୟ ବିଭୂତିପାଦ ଆତ୍ମାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ନିର୍ବାଚନ କରି ଯାହା ଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ତତ୍ତ୍ୱ ବା ଜ୍ଞାନ ବା ବିଜ୍ଞାନ ଯେତିକି ପରିମାଣରେ କ୍ଷତି ହେବାର ଆଦେଶ ଥାଏ, ସେତିକି ମାତ୍ର ଦେଇ ବ୍ରହ୍ମମଣ୍ଡଳରୁ ଭୂମଣ୍ଡଳକୁ ପଠାଇ ଥାଆନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଧରାପୃଷ୍ଠରେ କର୍ମଯୋଗ କରିବାର ଆଦେଶ ନ ଥାଏ । ସେମାନେ ବ୍ରହ୍ମମଣ୍ଡଳରୁ କର୍ମ ସିଦ୍ଧି ଧରି ପବିତ୍ର ହୋଇ ଆସିଥାଆନ୍ତି । କିଏ ଆସି ଶାସ୍ତ୍ରାଦି ରଚନା କରି ଯାଆନ୍ତି ତ, କିଏ ଆସି ସେହି ଶାସ୍ତ୍ରାଦିର ନିଗୁଡ଼ ତତ୍ତ୍ୱ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରି ଯାଆନ୍ତି । କିଏ ଆସି ଯୋଗ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ଯାଆନ୍ତି ତ, ପୁଣି କିଏ ଆସି ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଚାର ପ୍ରସାର କରି ଥାଆନ୍ତି । ଏହିପରି ଭାବରେ ଯୁଗ ଯୁଗାନ୍ତର, କାଳ କାଳାନ୍ତରରେ, ଦେଶ ଦେଶାନ୍ତରରେ କୈବଲ୍ୟ ବିଭୂତିପାଦ ପବିତ୍ର ସଦାତ୍ମୀୟ ଧରାପୃଷ୍ଠକୁ ଅବତରଣ କରି ଯୋଗ, ଯାଗଯଜ୍ଞ, ତପସ୍ୟା, ଧ୍ୟାନ, ପ୍ରାର୍ଥନା, ଯନ୍ତ୍ର, ତନ୍ତ୍ର, ମନ୍ତ୍ର, କାବ୍ୟ, ସାହିତ୍ୟ, ଇତିହାସ, ଭୂଗୋଳ, ଅର୍ଥନୀତି, କୃତନୀତି, ରାଷ୍ଟ୍ରନୀତି, ରାଜନୀତି, କାମ ବିଜ୍ଞାନ, ବାସ୍ତୁ ବିଜ୍ଞାନ, ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆବିଷ୍କାର, ଚିକିତ୍ସା ବିଜ୍ଞାନ, ବିଭିନ୍ନ ଯନ୍ତ୍ର ତଥା ଔଷଧର ଉତ୍ତାବନ, ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ର ନିର୍ମାଣ କୌଶଳ, ପ୍ରଯୁକ୍ତି ବିଦ୍ୟା, ପ୍ରଯୁକ୍ତି କୌଶଳ ଆଦି ଧରାପୃଷ୍ଠରେ ଜୀବକଲ୍ୟାଣ ଓ ସୃଷ୍ଟିର ମଙ୍ଗଳ ଓ ହିତ ପାଇଁ ଅବଦାନ ସ୍ୱରୂପ ଉପହାର ଦେଇଯାଇ ଅଛନ୍ତି । ଏସବୁର ଅନ୍ତରାଳରେ ପରଂବ୍ରହ୍ମଙ୍କର ଇଚ୍ଛା, ଆଦେଶ ଏବଂ ଆଜ୍ଞା ନିହିତ ଅଛି । ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରଦତ୍ତ ତତ୍ତ୍ୱ ଓ ଜ୍ଞାନ ପଦ୍ଧତିର ଅବଲମ୍ବନରେ ଧରାଧାମରେ ମାନବ ସମାଜର ସଭ୍ୟତା ଓ ସଂସ୍କୃତି କ୍ରମବିକାଶଶୀଳ ହୋଇପାରିଛି । ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟର ସଦାତ୍ମୀୟାନେ ଧରାପୃଷ୍ଠରେ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ବ୍ରହ୍ମମଣ୍ଡଳରୁ ପରଂବ୍ରହ୍ମଙ୍କର ଆଦେଶପାଇ ଆସିଥିବାରୁ ଧରାଧାମରେ ଏମାନଙ୍କୁ କର୍ମଯୋଗ ମାଧ୍ୟମରେ ଜ୍ଞାନପ୍ରାପ୍ତ କରିବାକୁ ପଡ଼ିନଥାଏ । ଏମାନେ କୌଣସି ସାଧନ ସୂତ୍ରର ଆଶ୍ରୟ ନନେଇ ମଧ୍ୟ ହଠାତ୍ ଆବିଷ୍କାର ବା ଉଦ୍ଧାରଣ ସୂତ୍ରରେ ମାନବ ସମାଜକୁ ଯାହା ଦେବା ପାଇଁ ଅଭିପ୍ରେତ, ତାହା ଦେଇ ଯାଆନ୍ତି । ସମାଜ ଏମାନଙ୍କୁ ମହାତ୍ମା, ମହାପୁରୁଷ ବୋଲି ପୂଜା କରେ । ଏମାନେ ଯଶ, ଖ୍ୟାତି, ସୁନାମ ସ୍ୱତଃ ଅର୍ଜନ କରିଯାଆନ୍ତି । ମାନବ ସମାଜର ଏମାନେ ଚିରପୂଜ୍ୟ, ଚିର ନମସ୍ୟ ହୋଇ ରହନ୍ତି ।

ଏହି ସ୍ତରୀୟ ଆତ୍ମାମାନେ ନିର୍ବିକଳ କୈବଲ୍ୟର ୬୪ ବିଭୂତିପାଦ ୮୪ ଅଂଶ ସୂତ୍ରୀ ବିଦ୍ୟାତ୍ମା ଅଟନ୍ତି । ବିଶ୍ୱ ବିଦିତ, ଜଗତ ବିଖ୍ୟାତ, ସୁନାମଧନ୍ୟ, ଯଶସ୍ୱୀ ମନିଷୀ, ମହାମାନବ ଓ ସଦ୍‌ଗୁରୁ ଅଙ୍ଗ ଏହି ସ୍ତରୀୟ ଆତ୍ମା ଅଟନ୍ତି । ପରଂବ୍ରହ୍ମଙ୍କ ଆଦେଶ ଓ ଆଜ୍ଞାବହ ଏହି ମହାତ୍ମାମାନେ ଇଚ୍ଛାମାତ୍ରେ ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ନୂତନ ତତ୍ତ୍ୱ, ନୂତନ ଜ୍ଞାନ, ନୂତନ ବିଜ୍ଞାନ, ନୂତନ ପ୍ରଯୁକ୍ତି ଆଦି ସବୁ ବା ଯେଉଁ ଅଂଶ ପାଇଁ ଅଭିପ୍ରେତ ସେହି ପର୍ଯ୍ୟାୟର ନୂତନତ୍ୱ ର ଆଲୋକ ଦେଇ ଜଗତରେ ଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରସାର ପ୍ରଚାର କରିଯାଇ ପାରନ୍ତି । ଏପରିକି ଏମାନେ ପ୍ରବଣ ପ୍ରକୟକରୀ ଅଭିଶାପ ମଧ୍ୟ

ଦେଇ ପାରନ୍ତି, ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେହି କେହି ପ୍ରକୟସୂତ୍ରୀ ମୁଖ୍ୟ ଶକ୍ତି ମଧ୍ୟ ଧାରଣ କରି ଆସିଥାଆନ୍ତି । ସୁଷ୍ମାପୁରୁଷଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଆଦେଶ ଓ ଆଜ୍ଞାବଳରେ ଏମାନେ ସ୍ୱତଃ ବକଶାଳୀ ଓ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଅଟନ୍ତି ।

ପୃଥିବୀ ଇତିହାସ ପୃଷ୍ଠାରୁ ଏହାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ପରିମାଣରେ ମିଳିଥାଏ । ଏହା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଚଣ୍ଡାଣୀ । ମାତ୍ର କେଉଁ ସ୍ୱତ୍ରରେ କିପରି ଭାବରେ ଏପରି ଅଲୌକିକ ଓ ଚମତ୍କାର କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇଯାଉଛି, କେଉଁ ଶୃଙ୍ଖଳାରେ ଏସବୁ ଶୃଙ୍ଖଳିତ ଭାବରେ ସଂଘଟିତ ହୋଇ ଚାଲିଛି, ଏହି ତତ୍ତ୍ୱ ବା ସତ୍ୟ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରି ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେହି ଏହାର ରହସ୍ୟ ଭେଦ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇ ପାରିନାହାନ୍ତି । ମନରେ କ'ଣ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଦୟ ହୁଏନା ? ବାସାୟନ କାହିଁକି କାମଶାସ୍ତ୍ର ରଚନା କରିଗଲେ ? ସେ କାହିଁକି ଚିକିତ୍ସା ଶାସ୍ତ୍ର ରଚନା କଲେ ନାହିଁ ? ଚରକ କାହିଁକି ଚିକିତ୍ସା ଶାସ୍ତ୍ର ରଚନା କରିଗଲେ ? ସେ କାହିଁକି ମହାଭାରତ ରଚନା କରିଗଲେ ନାହିଁ ? ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ କାହିଁକି ଜଣେ ଲକ୍ଷ୍ମ ପ୍ରତିଷ୍ଠ କବି ହୋଇ ନୋବେଲ୍ ପୁରସ୍କାର ଲାଭ କଲେ ? ସେ କାହିଁକି ଜଣେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ହେଲେ ନାହିଁ ? ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ କାହିଁକି ଜଣେ ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମର କର୍ଣ୍ଣଧାର ହେଲେ ? ସେ କାହିଁକି ଜଣେ କବି ହେଲେ ନାହିଁ ? ଏହିପରି ଭାବରେ ଅସଂଖ୍ୟ ମହାମନୀଷୀଙ୍କ ସଂପର୍କରେ ଅସଂଖ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନବାଚୀ ମୁଣ୍ଡ ଟେକିପାରେ । ମାତ୍ର ଏ ସକଳ ପ୍ରଶ୍ନ ଗୋଟିଏ ପର୍ଯ୍ୟାୟର, ଗୋଟିଏ ସ୍ତରର । ତେଣୁ ଏସବୁର ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟ ସେହି ଗୋଟିଏ, ଯାହା ଏଠାରେ କାରଣ ସାହିତ୍ୟିକ ମୋହର ତାତ୍ତ୍ୱିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଅବସରରେ କରାଯାଉଅଛି ।

ଠାକୁରେ କାରଣ ସାହିତ୍ୟିକ ମୋହର ନିଗମ ତତ୍ତ୍ୱର ଗ୍ରନ୍ଥ ମୋଚନ କରି ସଂଶୟର ସମାଧାନ ସୂତ୍ର ଦେବାକୁ ଯାଇ କହନ୍ତି, 'କାରଣ ଜଗତର ଉତ୍ତର ଧା ସମ୍ପନ୍ନ ଆତ୍ମା ବୈଷ୍ଣବୀ ମାୟାର ୩୬ କଳ୍ପସୂତ୍ରୀ ଭାବଂଶର ଅଧିକାରୀ ଅଟନ୍ତି । ଏହି ଆତ୍ମା ପରଂବ୍ରହ୍ମ ମଣ୍ଡଳରେ ହରିଦ୍ରା, ନୀଳ ବା ଗୈରିକ ବର୍ଣ୍ଣର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଜ୍ୟୋତିଃ ବିହୃତଲ୍ୟ ରୂପ ଧାରଣ କରି ବ୍ରହ୍ମଙ୍କ ଚତୁଃପାର୍ଶ୍ୱରେ ଚକ୍ରାକାର ବା ବୃତ୍ତାକାରରେ ଘୂର୍ଣ୍ଣାୟମାନ ହୋଇଥାଆନ୍ତି । ଏମାନେ ସୁସ୍ମାତିସୁସ୍ମ ସୂତ୍ରରେ ଧରାଧାମରେ କେଉଁ କାକ, କେଉଁ ଦେଶ, କେଉଁ ସ୍ଥାନ, କେଉଁ ମୋକ୍ଷା ପାଇଁ କ'ଣ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଅଛି, ତାହା ଜାଣିପାରି ବ୍ରହ୍ମଙ୍କୁ ଲୟଯୋଗ ମାଧ୍ୟମରେ ଜଣାଇଥାଆନ୍ତି । ପରଂବ୍ରହ୍ମ ଆଦେଶ, ଆଜ୍ଞା ଦେଲେ କାରଣ ଜଗତର ଉତ୍ତର ଧାସମ୍ପନ୍ନ ଏହି ଆତ୍ମା ଗ୍ରହ ନକ୍ଷତ୍ର ଶୁଭଯୋଗରେ ଉପଯୁକ୍ତ ପିତାମାତାଙ୍କର ଶୁଭ ସମ୍ପର୍କ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଏକ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଆଲୋକ ରଶ୍ମି ସଦୃଶ ତୀବ୍ର ବେଗରେ ଧରାଧାମକୁ ଅବତରଣ କରି ଜନନୀଳଠର ଜରାୟୁରେ ଜ୍ୟୋତିଃବିନ୍ଦୁ ସ୍ୱରୂପରେ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇ ଆଶ୍ରୟ ନିଅନ୍ତି ଓ ପର୍ଯ୍ୟାୟକ୍ରମରେ ବିନ୍ଦୁକୁ ଭୃଣ ଓ ଭୃଣରୁ ଶିଶୁପିଣ୍ଡ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଧରାପୃଷ୍ଠରେ ଭୂମିଷ୍ଠ ହୁଅନ୍ତି ।

ଭୂମିଷ୍ଠ ହେବାପରେ ଏହି ଦିବ୍ୟ ଶିଶୁ ବୟଃକ୍ରମରେ ବାଲ୍ୟ, ପୌରଣ୍ଡ, କୈଶୋର, ତାରୁଣ୍ୟ ଆଦି ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଭୋଗ କରିଚାଲେ । ଅଲୌକିକ ବୟସ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଉପନୀତ ହେବା ମାତ୍ରେ ସେ ଅଭିପ୍ରେତ ଚମତ୍କାରିତା ଓ ଅଲୌକିକତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରନ୍ତି । ଅଲୌକିକ ମଣ୍ଡଳରୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଭିପ୍ରାୟ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତର ଧା ସମ୍ପନ୍ନ ଆତ୍ମା ଦ୍ୱାରା ହିଁ ଧରାପୃଷ୍ଠରେ ସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇଥାଏ । କାରଣ ଜଗତର ଏହି ଆତ୍ମା ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ ବାରି ହୋଇଥାଆନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କର ବାହ୍ୟ ଲକ୍ଷଣମାନ ଅନୁଧ୍ୟାନ କଲେ, ଏମାନଙ୍କୁ ସହଜରେ ବାରି ହୁଏ, ଚିହ୍ନି ହୁଏ । ଏମାନଙ୍କର ଚକ୍ଷୁ ସ୍ୱାଭାବିକତାରୁ ଈଷତ୍ ଲାଲ, ଅର୍ଦ୍ଧ-ମୁଦ୍ରିତ, ଅନେକ ସମୟରେ ନାସାଗ୍ରରେ ଲୟ ଥାଏ । ଅନ୍ତସ୍ତ ଲକ୍ଷଣରେ ଏମାନେ ମଣ୍ଡିଷ୍ଠର ସୁସ୍ଥ ଗୃହରେ ବିବେକ କେନ୍ଦ୍ରରେ ବେଳେ ବେଳେ ସେମାନେ ନୀଳ ଜ୍ୟୋତିଃରେଖା ଦର୍ଶନ କରନ୍ତି । ଏହା କ୍ରମେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇ ନୀଳ ଆଲୋକ ସଦୃଶ ଏକାଦିକ୍ରମେ ୪୫ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଙ୍କୁ ଦୃଶ୍ୟମାନ ହୁଏ । ୪୫ଦିନ ପରେ ଏହା ବିବେକ ଗୃହରୁ ମତି ଅବସ୍ଥାକୁ ଫେରି ମତିରେ ସୁସ୍ଥ ଅବସ୍ଥାରେ ଥିବା ଜାଗୃତିକ କେନ୍ଦ୍ରକୁ ସୂକ୍ଷ୍ମ କରେ ଓ ତତ୍ପରେ ଚେତା ବାଟରେ ପହଞ୍ଚି ଆସିଲାଭି ହୋଇଯାଏ । ଏହି ଅବସ୍ଥା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଦିବସ ବା ରାତ୍ର କାଳରେ ଅନବରତ ଗତି କରିଚାଲିଥାଏ । ସେତେବେଳେ ଏହାର ବର୍ଣ୍ଣ ଗୈରିକ ହୋଇଯାଏ । ବେଳେବେଳେ ଏହି ଗୈରିକ ଆଲୋକ ସ୍ରୋତ ଶରତ୍ ଚକ ଆକୃତିବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇ ପିଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରେ ଚେତା ଘଟକୁ ଅଲୌକିକତା ବା ଚମତ୍କାରିତା ସାଧନ ସମ୍ପର୍କରେ ସୂଚନା ଦିଏ । ଏହା ସେହି ମହାତ୍ମାଙ୍କୁ ଅନୁଭବ ସୂତ୍ରରେ ଅନୁଭୂତ ହୋଇଥାଏ । ଏହା ଏକ ଅନୁଭବ ସୂତ୍ରୀ କର୍ମ । କାରଣ-ସାହିତ୍ୟିକ ମୋହରେ ପଡ଼ି ଧରାପୃଷ୍ଠକୁ ଅବତରଣ କରିବା ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟର ଉତ୍ତର ଧା ସମ୍ପନ୍ନ ଆତ୍ମାମାନଙ୍କର ଚିନ୍ତା, ଚେତନା, ଭାବ, ଭାବନାଦିରେ ଜଗତର

ସାଧାରଣ କଥା, ସାଧାରଣ ଘଟଣା, ଜଞ୍ଜାଳ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ, ପରିବାର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ, ସଂସାର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ, ବୈଷୟିକ ଭାବ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ, ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ, ଧନସମ୍ପଦ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ, ପ୍ରତିପତ୍ନି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ, ପଦପଦବୀ ଲାଭ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ, ପୁରସ୍କାର ବା ଉପାଧି ଆଦି ପ୍ରାପ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଚିନ୍ତାଧାରା ଆଦୌ ସ୍ଥାନ ଜମାଇପାରେ ନାହିଁ । ଏସବୁ ପ୍ରତି ସେମାନେ ଉଦାସୀନ ତଥା ବୀତସ୍ମୃତ ରହନ୍ତି । ଏମାନେ ସଂସାରର ଯେ କୌଣସି ଭାବକୁ ବହୁ ସମୟ ଧରି ରଖି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ, ଅନ୍ୟକୁ ନିଜ ଭାବରେ ବାନ୍ଧି ରଖିବା ବା ଅନ୍ୟର ଭାବରେ ନିଜେ ବାନ୍ଧି ହୋଇ ରହିବା ଏମାନଙ୍କର ସ୍ୱଭାବ ବା ପ୍ରକୃତି ନୁହେଁ । ଏମାନେ ସ୍ୱାର୍ଥ ହାସଲର ଭାବରଖି ସମାଜରେ ଗତି କରନ୍ତି ନାହିଁ । ସ୍ୱାର୍ଥପରତା ବା ସ୍ୱାର୍ଥସିଦ୍ଧି ଏମାନଙ୍କର ସ୍ୱଭାବଗତ ପ୍ରକୃତି ନୁହେଁ, ପରନ୍ତୁ ଏମାନେ ସମାଜର ସ୍ୱାର୍ଥ ରକ୍ଷା କରିଚାଲନ୍ତି । ନିଃସ୍ୱାର୍ଥପରତା ହିଁ ଏମାନଙ୍କର ସହଜାତ ପ୍ରକୃତି, ତେଣୁ ଏମାନେ ଅନ୍ୟପାଇଁ ଅକାତର ଭାବରେ ଅକୃଷ୍ଣ ଚିତ୍ତରେ ତ୍ୟାଗ ସ୍ୱୀକାର କରି ପରମ ଆନନ୍ଦ ଲାଭ କରିଥାଆନ୍ତି । ଏମାନେ କାହାରି ଉପରେ ବୋଧ ହୋଇ ରହିବାକୁ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି ନାହିଁ, ତେଣୁ ଅନ୍ୟ ଉପରେ ନିଜର ବୋଧ ଲଦି ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ । ଏମାନେ ଆତ୍ମଗତ ଭାବ ଦ୍ୱାରା ଯୋଗାଯୋଗକୁ ଲୟ ଦେଇ, ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖି ଚାଲନ୍ତି । ସ୍ୱଗୃହରେ ଏମାନେ ରହିବାକୁ ଭଲପାଆନ୍ତି ନାହିଁ । ସଂସାରରେ ଆତଯାତ ହେଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏମାନେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୈରାଗୀ ଅବସ୍ଥାରେ କାଳାତିପାତ କରନ୍ତି । ଖାଦ୍ୟ ମାଗିବା, ବସ୍ତ୍ର ମାଗିବା, ଅର୍ଥ ମାଗିବା ଭଳି ଯାତଜ୍ଞା ମନୋବୃତ୍ତି ଏମାନଙ୍କର ଚିନ୍ତାଧାରା ମଧ୍ୟରେ ନଥାଏ । ଏମାନେ ଅବଶ୍ୟ ଅନେକ ସମୟରେ ସଂସାର ଯାତ୍ରା ପଥରେ ଅଭାବ ଅନାଟନର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇଥାଆନ୍ତି । ତଥାପି ଯେଉଁ ପରଂବ୍ରହ୍ମଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶମତେ ଆଜ୍ଞା ଓ ଆଦେଶ ନେଇ ସୃଷ୍ଟିର କଲ୍ୟାଣସାଧନ ନିମନ୍ତେ ଏମାନେ ଧରାପୃଷ୍ଠକୁ ଆସି ଅଭିପ୍ରେତ କର୍ମ ସଂପାଦନ କରୁଥାଆନ୍ତି, ସେହି ପରଂବ୍ରହ୍ମଙ୍କର ସଦିଚ୍ଛା, କୃପା ଦୃଷ୍ଟି, କରୁଣା ଓ କଲ୍ୟାଣରୁ ଏମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ବୈଷୟିକ ସମସ୍ୟା ଅବଶ୍ୟ ସମାଧାନ ହୋଇଯାଏ ।

ସୃଷ୍ଟିର କଲ୍ୟାଣ ନିମନ୍ତେ ଏମାନଙ୍କର କର୍ମଧାରା ଅବିରତ ଚାଲିଥାଏ । ସଂସାରରେ ରହି ମଧ୍ୟ ସଂସାର ପଥରେ ଏମାନଙ୍କର ମନୋଭାବ ନଥାଏ । ଏମାନେ ସଂସାରୀଙ୍କ ପରି ସାଂସାରିକ ଜ୍ଞାନରେ ପାରଦର୍ଶିତା ଅର୍ଜନ କରି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ, ତେଣୁ ଏମାନଙ୍କୁ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତେ ବୋକା ବା ନିର୍ବୋଧ ବୋଲି ଅଭିହିତ କରିଥାଆନ୍ତି । ଅନେକ ସମୟରେ ଏମାନେ ବାହ୍ୟଜ୍ଞାନ ଶୂନ୍ୟ ହୋଇଯାଇ ପାରିପାର୍ଶ୍ୱିକ ପରିବେଶ ଓ ପରିସ୍ଥିତିକୁ ଅତି ସହଜସୂତ୍ରରେ ପାଶୋରି ଯାଆନ୍ତି । ଲୋକଚକ୍ଷୁରେ ଅନେକ ସମୟରେ ଏମାନଙ୍କର ବ୍ୟବହାର ପାଗଳ ଭଳି ଜଣାଯାଏ । ଏମାନେ ପରଂବ୍ରହ୍ମଙ୍କ ଠାରୁ ପ୍ରାପ୍ତ ଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା ମୋହାହ୍ଲାନ ହୋଇ ପଡ଼ନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କର ସତ୍ୟେହିୟ ବୃତ୍ତି ସଦା ଚେତନ ରହି ସାତ୍ତ୍ୱିକ ଭାବରେ ଥାଏ । ଏମାନେ ସତ୍ୟେହିୟ ଚୈତନ୍ୟକୁ ଧରି ଜ୍ଞାନ, ବିଜ୍ଞାନ, ତତ୍ତ୍ୱରେ ପିଣ୍ଡ ଆଶ୍ରୟୀ ହୋଇ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୂତ୍ରରେ କର୍ମ ତପ୍ତର ଥାଆନ୍ତି । ଏମାନେ ୨୪ ଘଣ୍ଟାରେ ମାତ୍ର ୪୫ମିନିଟ୍ ପାଇଁ ଯୋଗ ନିଦ୍ରାରେ ଅଭିଭୂତ ହୋଇ ପଡ଼ନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କର ଏହି ଯୋଗନିଦ୍ରା ଅବସ୍ଥାରେ କାରଣକନିତ ସୂକ୍ଷ୍ମାଦି ଯୋଗମାୟା, ବୈଷ୍ଣବୀମାୟାର ଭାବ ପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରାରେ ଅନୁଭୂତ ଦର୍ଶନରେ ଆସିଥାଏ । ଏମାନଙ୍କର ଶିଷ୍ୟ ମଣ୍ଡଳ ନଥାନ୍ତି । ଏମାନେ ଶିଷ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଗୁରୁଗରି ଏମାନଙ୍କର ସ୍ୱଭାବ ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଜନସେବା ଓ ଲୋକକଲ୍ୟାଣ ଏମାନଙ୍କର ସହଜାତ ପ୍ରକୃତି ।

ଏହି କାରଣ-ସାତ୍ତ୍ୱିକ ମୋହାହ୍ଲାନ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷକର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ବହୁକାଂଶରେ ଲେଖାଲେଖିରେ ପରିସ୍ମୃତିତ ହୋଇଥାଏ । ଲେଖାଲେଖିରେ ସାହାଯ୍ୟ ସହଯୋଗ ଓ ସହାୟତା କରିବା ପାଇଁ ପରଂବ୍ରହ୍ମଙ୍କ ଇଚ୍ଛାରୁ ଯୋଗାଯୋଗ ସୂତ୍ର ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟକ୍ତି ଧରାପୃଷ୍ଠରେ ଏମାନଙ୍କ ସହିତ ଖଞ୍ଜିହୋଇ ଯାଆନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ତାଳପତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ଲେଖା ଲେଖି ଯାଇଛନ୍ତି । ସେସବୁ ଲେଖା ତାଳପତ୍ର ପୋଥି ସେମାନେ ନିର୍ଜନ ବୃକ୍ଷ ମୂଳରେ/ଜଙ୍ଗଲରେ ବା ଯେଉଁଠି ରହନ୍ତି ସେଇଠି ମାଟିତଳେ ପୋତି ଦିଅନ୍ତି । ଯୁଗାନୁବାଦରେ କାଳକ୍ରମେ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଉପଲକ୍ଷ କରି ସେହି ଜ୍ଞାନତତ୍ତ୍ୱ ଉଦ୍ଧାର କରାଯାଇ ଉପଯୋଗ କରାଯାଏ । ତାହା ଜନହିତକର କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲାଗେ । ଜୀବ ଜଗତ ତାହା ଦ୍ୱାରା ଉପକୃତ ହୁଏ । ସେମାନଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ ଧରାପୃଷ୍ଠକୁ ଅବତରଣ କରିଥିବା ତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞାନ ଯୁଗଯୁଗାନ୍ତର ଧରି ଜଗତ କଲ୍ୟାଣରେ ଲାଗିଥାଏ । ମାନବ ସମାଜ ସେମାନଙ୍କର ପରିଚୟ ନ ପାଇଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ରଚିତ ଗ୍ରନ୍ଥସମୂହକୁ ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରି ପୂଜାର୍ଚ୍ଚନା କରନ୍ତି । କହିବାକୁ ଗଲେ କାରଣ ସାତ୍ତ୍ୱିକ ମୋହାହ୍ଲାନ ଏତାଦୃଶ ଉନ୍ନତ ଧା ସମ୍ପନ୍ନ ଆତ୍ମା ଜଗତପୂଜ୍ୟ ଅଟନ୍ତି ଓ ପରଂବ୍ରହ୍ମଙ୍କର ସ୍ୱସନ୍ତାନ ଅଟନ୍ତି ।। (କ୍ରମଶଃ)



**‘ଚରମ’ ସପ୍ତଦ୍ୱିଂଶଚରମ (୩୭ଶ) ସଂଖ୍ୟାରେ ପଦ୍ମ ଅତ୍ୟୁତକ କବିତାର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା :**

ମହାପୁରୁଷ ବିଷ୍ଣୁ ସାଧକ ଅତ୍ୟୁତାନନ୍ଦକର ସାରସ୍ୱତ କୃତିତ୍ୱ ତାଙ୍କର କୃତି ସମ୍ଭାରଣ ସାର୍ଥକ ଭାବରେ ବହନ କରିଛି । ତାଙ୍କ କୃତିର ପ୍ରତିଟି ଛତ୍ରରେ ତାଙ୍କ ସଫଳ କୃତିତ୍ୱର ସ୍ୱାକ୍ଷର ସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ ଅଙ୍କିତ । ଶ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ଷୋଡ଼ଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଭାଷାଶିଳ୍ପ ନୈପୁଣ୍ୟ ତଥା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଓ ଯୌଗିକ ଜୀବନାଦର୍ଶ ଓ ମାର୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସାଧକ ଶିଳ୍ପୀ ଅତ୍ୟୁତାନନ୍ଦକର ଛୋଟବଡ଼ ଅନେକ ରଚନାରୁ ମିଳିଥାଏ । ତାଙ୍କର କ୍ଷୁଦ୍ର କବିତାମାଳା ମଧ୍ୟରୁ ଆଲୋଚ୍ୟ କବିତାଟି ଅତ୍ୟନ୍ତ କ୍ଷୁଦ୍ର ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ଶିଳ୍ପ ନୈପୁଣ୍ୟ, ଭାଷାବିନ୍ୟାସ, ଭାବ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଓ ରସଚର୍ଯ୍ୟା ଅନନ୍ୟ ସାଧାରଣ । ଉଭୟ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଓ ବହିରଙ୍ଗ ଭାବ ଓ ଭାଷା ଏ କବିତାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ଶୁଆମୂଳ ଶୁଆ କହିବା ନ୍ୟାୟରେ ଏହି କବିତାର ନ୍ୟାୟିକ ଓ ଆତ୍ମିକ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଏହି କବିତା ହିଁ କହିଥାଏ ।।

କବିତାର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ପିଣ୍ଡବ୍ରହ୍ମ ବା ଚେତା ପୁରୁଷ ପାଗଳା ମନକୁ ଆଦର କରି ପଚାରୁଛି - “ରେ ବାୟାମନ ! ତୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗଣକର ଆହ୍ୱାନରେ ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟକର୍ମ ଭୁଲିଯାଇ କାହିଁକି ଅପଥାର୍ଥ ଭାବରେ ଅନିତ୍ୟ ସଂସାରରେ ଅନିତ୍ୟ ବିଷୟ ସକଳରୁ ସୁଖଲାଭ କରିବାର ଆଶା ଧରି ଆଛନ୍ନ ହୋଇ ରହୁଅଛୁ ? ତୁ କ’ଣ ଜାଣିନାହିଁ କି - ଅନିତ୍ୟ ବିଷୟ ମଧ୍ୟରୁ ନିତ୍ୟସୁଖ, ନିତ୍ୟଶାନ୍ତି ଓ ନିତ୍ୟ ଆନନ୍ଦ ମିଳିପାରେ ନାହିଁ । ତୁ ଏ ସଂସାରରେ ଆତଯାତ ହୋଇ ଅନିତ୍ୟ ଧନଜନ ଗୋପଲକ୍ଷ୍ମୀ ଇତ୍ୟାଦିରେ ମଜ୍ଜି ରହିଲୁ ସିନା, ମାତ୍ର ଦିନେ ପରମାତ୍ମାଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିବା ପାଇଁ ମନୋନିବେଶ କଲୁ ନାହିଁ । ତେଣୁ, କବିତାର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ସାଧକ ସାରସ୍ୱତ ଶିଳ୍ପୀ ଅତ୍ୟୁତାନନ୍ଦ ମାନବଜୀବନର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଯେ ଆତ୍ମା ପରମାତ୍ମାଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିବା, ତାହା ସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଅଛନ୍ତି ।।୦।।

ଏହି ଅନିତ୍ୟ ସଂସାରରେ ବିଷୟା ହିଁ ବିଷ ଅଟେ । ବିଷୟାବିଷର ବନ୍ଧନ ଛିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କରି ପରମପୁରୁଷଙ୍କର ପଦ ଅମୃତକୁ ନିତ୍ୟ ଆଶା ରକ୍ଷଣା ଜୀବନ ପ୍ରଧାନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ । ଚରମପୁରୁଷଙ୍କର ପରମପଦ (ଚରଣ)ରୁ ଝରି ପଡୁଥିବା ପୀୟୂଷରସ ଆସ୍ୱାଦନ କରିବାର ସୌଭାଗ୍ୟ ପାଇଁ ନିତ୍ୟ ସାଧନା ପଥରେ ଅଗ୍ରସର ହେବାହିଁ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପଛା । ସେହି ଚରମ ପୁରୁଷ ଶୂନ୍ୟରେ ଶୂନ୍ୟପୁରୁଷ ହୋଇ ବିରାଜମାନ ଅଟନ୍ତି । ଶୂନ୍ୟ ବୋଇଲେ ବ୍ରହ୍ମଚାରୀ, ସହସ୍ରାରରେ ଅବସ୍ଥିତ ସହସ୍ରତଳ ବିଶିଷ୍ଟ କମଳ କର୍ଣ୍ଣିକା, ଏହା ନିର୍ବାଚ ଭୂମି, କାରଣ ଏଠାକୁ ଶରୀର ମଧ୍ୟ ପଞ୍ଚବାୟୁ ବା ପଞ୍ଚ ଉପବାୟୁ ଗମନ ବା ପ୍ରବେଶ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ସେଠାରେ ଶୂନ୍ୟପୁରୁଷ ଅର୍ଥାତ୍ ଅଶାକାର ବ୍ରହ୍ମ, ଶବ୍ଦବ୍ରହ୍ମ, ଅନାମ, ଅନାଦି, ଅନନ୍ତ ନିରାକାର ପରଂବ୍ରହ୍ମ ବିଜେ କରିଅଛନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ ଉପଲବ୍ଧ କରିବା ପାଇଁ ଅତପା ଅର୍ଥାତ୍ ହଂସ ନାମକ ଅଜପାନନ୍ତ ଅମାପ ବୋଇଲେ ଅସଂଖ୍ୟ ସଂଖ୍ୟାରେ ଧ୍ୟାନ ସ୍ଥ ହୋଇ ଜପ କରିବା ଭବିତ । ପ୍ରାଣ ବାୟୁର ଯାତାୟତ କାଳରେ ଏହି ଜପ ସ୍ୱତଃ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥାଏ, ଧ୍ୟାନ ଲୟରେ ସେହି ଜପ ସହିତ ଲବ୍ଧ ହେବା ହିଁ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ସାଧନା ।।୧।।

ପଞ୍ଚୁ ଶବ୍ଦ ବାଦ୍ୟ ବୋଇଲେ ବ୍ୟାନ, ଉଦାନ, ଅପାନ, ପ୍ରାଣ ଓ ସମାନ ଏହି ପାଞ୍ଚବାୟୁ । ତିନିପୁର ଉଚ୍ଚକକର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଏହି ପଞ୍ଚବାୟୁ ଶରୀରର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶରେ କ୍ରିୟା କରିବା ସହିତ ସମଗ୍ର ଶରୀରରେ ଭୁକ୍ତ ରସ ସଂଚାଳନା କରିଥାଆନ୍ତି । ଏହା ପିଣ୍ଡ ମତ ତତ୍ତ୍ୱସିଦ୍ଧ ନିଷ୍ପତ୍ତି ବୋଲି ଯୋଗ ମାର୍ଗର ମନ୍ତବ୍ୟ । ପ୍ରାଣାୟାମ ସୂତ୍ରରେ ଶ୍ୱାସ ପ୍ରଶ୍ୱାସର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ପରିଚାଳନ ଦ୍ୱାରା ଇଡ଼ାପିଙ୍ଗଳା ମଧ୍ୟସ୍ଥ ସୁଷୁମ୍ନାରେ ବାୟୁଭରି ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱମୁଖୀ କରାଇବା ସହିତ ମନକୁ ଏକାଗ୍ର କରିପାରିଲେ ଅଶବ୍ଦପୁରରୁ ନାଦିତ ହେଉଥିବା ଅନାହତ ଧ୍ୱନି ବା ପଞ୍ଚଶବ୍ଦ ବାଦ୍ୟ ଶ୍ରବଣ କରିବା ଯୋଗୀ ସାଧକଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସମ୍ଭବ ହୁଏ । ସୁଷୁମ୍ନାରେ ତାମ୍ବୁକୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱମୁଖୀ କରାଇ ଷଡ଼ତଳୁ ଭେଦ କରି ସହସ୍ରାର ସତ୍ୟ ଲୋକରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ସେଠାରେ ନିତ୍ୟରାଧା, ନିତ୍ୟକୃଷ୍ଣ (ଜୀବ ଓ ପରମ)

ନିତ୍ୟରାହାସସ୍ଥଳ ନିତ୍ୟବୃତ୍ତାବନରେ ନିତ୍ୟରାସକରୁଥିବାର ଦର୍ଶନ ଓ ଉପଲବ୍ଧ ଯୋଗା କରିପାରନ୍ତି । ପଞ୍ଚବଟା ବୋଲିଲେ ଅମନ, ବିମନ, ମନ, ସୁମନ ଓ କୁମନ - ଏହି ପଞ୍ଚମନ ପଞ୍ଚ ନିତ୍ୟବସ୍ତୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଇଶ୍ଵର, ଜୀବ, ମାୟା, ଜର୍ମ ଓ ଜାଳକୁ ଧରି ପଞ୍ଚତତ୍ତ୍ଵ ଅର୍ଥାତ୍ ଆଶ୍ରୟ, ବିବେକ, ବୁଦ୍ଧି, ନାମ ଓ ରୂପ ପାଇଁ ସର୍ବଦା ଧାବମାନ ଅବସ୍ଥାରେ ରହି ଅତିମରେ ଯୋଗସିଦ୍ଧିକରି ପରମ ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ॥୧୭॥

ଗଙ୍ଗା ଅର୍ଥାତ୍ ନାସିକାର ଦକ୍ଷିଣପୁଡ଼ାର ପବନ । ଏହାକୁ ଇଡ଼ା ବା ସୂର୍ଯ୍ୟନାଡ଼ୀ କୁହାଯାଏ । ଯମୁନା ଅର୍ଥାତ୍ ନାସିକାର ବାମପୁଡ଼ାର ବାୟୁ । ଏହାକୁ ପିଙ୍ଗଳା ବା ଚନ୍ଦ୍ରନାଡ଼ୀ କୁହାଯାଏ । ତ୍ରିବେଣୀ ବୋଲିଲେ ଇଡ଼ା, ପିଙ୍ଗଳା ଓ ସୁଷୁମ୍ନାର ମିଳନ ସ୍ଥଳ । ସାଧକ ଯୋଗୀ ପ୍ରାଣାୟାମ ସୂତ୍ରରେ ଇଡ଼ା ଓ ପିଙ୍ଗଳାରେ ବାୟୁ ଚଳାଚଳ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରି ଉଭୟର ମଧ୍ୟସ୍ଥଳରେ ସୁଷୁମ୍ନାରେ ପ୍ରାଣବାୟୁ ଚଳାଇ ଇଡ଼ା ଓ ପିଙ୍ଗଳାରେ ସମାନ ଅବସ୍ଥା ଦୀର୍ଘ ସମୟ ଧରି ରଖି ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵମୁଖୀ କରାଇବାକୁ “ଉଜ୍ଜାଣି” ରଖିବା ଅର୍ଥରେ ଏଠାରେ ସିଦ୍ଧଯୋଗୀ ଅତ୍ୟୁତାନନ୍ଦ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ଆତ୍ୟାଶକ୍ତି ବୋଲିଲେ ଯୋଗମାୟା, ଅର୍ଦ୍ଧମାତ୍ରା (ଯୋଗେନ ଚିତ୍ତବୃତ୍ତି ନିରୋଧେନ ଯା ମାୟା ସା ଅଚ୍ଚିନ୍ତ୍ୟ ଶକ୍ତି ଯୋଗମାୟା) ଅର୍ଥାତ୍ ଚିତ୍ତବୃତ୍ତି ନିରୋଧ ରୂପା ଯୋଗକରି ଯିଏ ଅଚ୍ଚିନ୍ତ୍ୟ ଶକ୍ତିକୁ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ କରନ୍ତି ସେ ହିଁ ଯୋଗମାୟା ଅଟନ୍ତି । ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗ ଯୋଗମାର୍ଗରେ ଗୋଟିଏ ପରେ ଗୋଟିଏ ସୋପାନ ଅତିକ୍ରମ କରି ପ୍ରାଣାୟାମ ସ୍ତରରେ ପହଞ୍ଚି ଷଡ଼ତତ୍ତ୍ଵ ଭେଦ କରି କୁଣ୍ଡଳିନୀ ସାଧନା ଚଳାଇ ଆଜ୍ଞାଚକ୍ରରେ ପ୍ରଣବ (ଓଁ)ର ଅର୍ଦ୍ଧମାତ୍ରା ଚପିଗଲେ ବା ତପଃଲୋକ ଅତିକ୍ରମକରିବା ପରେ ସହସ୍ରାର ସହସ୍ରଦଳ ବିଶିଷ୍ଟ ଓଲଟ ପଦ୍ମ କର୍ଣ୍ଣିକା ମଧ୍ୟସ୍ଥ ତ୍ରିକୋଣାକାର ତ୍ରିକୁଳ ମଧ୍ୟରେ ନିତ୍ୟରାଧା ନିତ୍ୟକୃଷ୍ଣ ସ୍ଵରୂପ ଜୀବ ଓ ପରମ ପରସ୍ପର ମିଳିତ ହୋଇ ନିତ୍ୟ ବୃତ୍ତାବନର ନିତ୍ୟ ରାହାସ ସ୍ଥଳରେ ନିତ୍ୟରାସ କରୁଥିବାର ଦର୍ଶନ କରାଯାଇପାରେ ॥୧୮॥

ସେ ସ୍ଥଳରେ ଦିବାରାତ୍ରି ନାହିଁ - ଅର୍ଥାତ୍ ସେଠାକୁ ଇଡ଼ା ବା ପିଙ୍ଗଳାର ବାୟୁ ପ୍ରବେଶ କରିପାରେ ନାହିଁ । କେବଳ ସୁଷୁମ୍ନାରେ ବାୟୁ ଚଳାଇ ନେଲେ ସେଠାରେ ପ୍ରବେଶ କରିବା ସମ୍ଭବ ହୋଇଥାଏ । ସେଠାରେ ଗୋଟିହୁଳା ଜାନ୍ତୁଛନ୍ତି ଅର୍ଥାତ୍ ପରମାତ୍ମା ଜ୍ୟୋତିଃବିନ୍ଦୁ ସ୍ଵରୂପରେ ସହସ୍ର କୋଟି ସୂର୍ଯ୍ୟର ତେଜ ପ୍ରକାଶ କରି ବିରାଜମାନ ଅଛନ୍ତି । ସଂସାର ପଥରେ ଗୁରୁ ବରଣ କରି ଓ ଗୁରୁଙ୍କର ଚରଣ ପକ୍ଷ ସେବା ଓ ଧ୍ୟାନ ଲୟ କରି ତାଙ୍କରି କୃପାରୁ ସାଧକ ଶିଷ୍ୟ ଏହି ଅସମ୍ଭବ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ଭବ କରିପାରେ ବୋଲି ମହାପୁରୁଷ ଅତ୍ୟୁତାନନ୍ଦ ବୁଝାଇ ଯାଇଅଛନ୍ତି ॥୧୯॥



ତୋ ଅନ୍ତରେ ବିରାଜି ତ  
 ସବୁହିଁ ଜାଣୁଛି ।  
 ସବୁହିଁ ଦେଖୁଛି ପୁଣି  
 ସବୁହିଁ ଶୁଣୁଛି ॥  
 ତଥାପି ଗୋପନେ ତୁ'ରେ  
 କୁତାଉଛୁ କଥା !  
 ତେବେହେଁ କହୁଛୁ ପାଦେ  
 ଲୋଚାଇଛୁ ମଥା !!



**ଯତ୍ର ନାରୀୟସୁ ପୂଜ୍ୟତେ**

**ନାରୀ ହିଁ ପ୍ରକୃତି**

ନିଜ ଇଚ୍ଛାମତେ ଲାଳା ସେ ରତ୍ୟା ମାୟା ପାଶ ହସ୍ତେ ଧରି ।  
ଖାଦ୍ୟ ଖାଦକକୁ ଏକତ୍ର କରାଏ ମାୟାର ଚାତୁକ ପୁରି ॥  
ପ୍ରେମର ବନ୍ଧନେ ବାନ୍ଧିଅଛି ଗୁପ୍ତେ ବ୍ରହ୍ମରୁ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଯାଏ ।  
ପ୍ରେମ ଭକ୍ତି ବିନା ସୃଷ୍ଟିରେ ତାହାକୁ ଧରିକି ପାରିଛି କିଏ ?

“ଜ୍ଞାନ” ଏକ ଅଦ୍ୱିତ୍ୟ, ଅବର୍ଣ୍ଣନୀୟ, ଅପରିସୀମ ଶବ୍ଦ । କାରଣ ଯେଉଁଠାରୁ ଜ୍ଞାନର ଉତ୍ପତ୍ତି, ସେ ନିଜେ ଯେତେବେଳେ ଅସୀମ, କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟତା ମଧ୍ୟରେ ଅଦ୍ୱିତ୍ୟ, ସେତେବେଳେ ଜ୍ଞାନର ସୀମା ନିରୂପଣ କରିବା ବା କରିବାକୁ ପ୍ରୟାସ କରିବା ଧୂଷଣ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କିଛି ହୋଇ ନପାରେ । ମାତ୍ର ଯେତେବେଳେ ସେହି ଅସୀମ ସତ୍ତାଟି ସସୀମ ହୋଇ ତୁଳ୍ୟଅନୁଭୂତ ହୋଇଯାଏ, ସେତେବେଳେ ସେହି ଅସୀମତାର କିଛି ଜ୍ଞାନରଶ୍ମୀ ବିକିରଣ ଫଳ ପରି ଦେହ, ମନକୁ ପୁଲକିତ କରିଦିଏ । ପୂଜ୍ୟ ପାଠକେ ! ଆପଣମାନେ କ’ଣ ସତରେ ବିଶ୍ୱାସ କରିପାରିବେ ଯେ, ସେହି ସୃଷ୍ଟିନାଟକ ରଚୟିତା, ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଓ ମୁଖ୍ୟ କଳାକାର ଜଣକ ସ୍ୱଇଚ୍ଛାରେ କିଛିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଅସୀମରୁ ସସୀମ ନରତନୁଧରି ଆଜି ଧରାପୃଷ୍ଠରେ ଅବତରିତ ହୋଇଛନ୍ତି ବୋଲି ? ସୃଷ୍ଟି ଗଢାଯତର ଅମୂଲ୍ୟ ରତ୍ନ ଏହି “ଚରଣ” ମାଧ୍ୟମରେ ତାଙ୍କ ଅସୀମ ଜ୍ଞାନ ଜ୍ୟୋତିର କିଛି ରେଣୁପୁଞ୍ଜ ଯେପରି ଭାବରେ ଆମମାନଙ୍କୁ ଆଲୋକିତ କରି ଚାଲିଛି, ସେତିକି କ’ଣ ଯଥେଷ୍ଟ ନୁହେଁ ତାଙ୍କୁ ସ୍ୱୀକାର କରିବା ପାଇଁ ? ଜ୍ଞାନପିପାସୁ ଆର୍ତ୍ତମାନଙ୍କ ପାଇଁ କରୁଣାର ସାଗର ହୋଇ ସୃଷ୍ଟି ପରିପାଳନର ପୁତ୍ର ଅନୁକୃତ ଚିତ୍ତରେ ଇନ୍ଦ୍ରେନୀ କରି ଚାଲିଛନ୍ତି ଏହି ଧାରାବାହିକ ଗ୍ରନ୍ଥରେ । ଆସନ୍ତୁ ! ଏ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ଲବ୍ଧକୁ ସ୍ୱୀକାର କରି ନିଜେ ଆଲୋକିତ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅନୁଗମୟ ବିଶ୍ୱକୁ ଆଲୋକିତ କରିବା ।

**“ଚରଣ” : ସପ୍ତମପୁଞ୍ଜ : ଷଷ୍ଠ ପାଖୁଡ଼ା : ସପ୍ତତ୍ରିଂଶତମ (୩୭) ସଂଖ୍ୟାର ଅନୁଶ୍ରୁତିରୁ :**

**(୧) ବୈଷକୀ ମାୟା ଭାବାଂଶ (୫) : ଶକଟକ ମାୟା**

ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା ମାନଙ୍କରେ “ଶକଟକ ମାୟା”ର ଦେବଲୋକ, ନାଗଲୋକ, ନଦ, ନଦୀ, ହ୍ରଦ, ପର୍ବତ, ବୃକ୍ଷଲତା, ଗୁଳ୍ମରାଜି, ଉଦ୍ଭିଦ ଜଗତ, ଜଳଚର, ସ୍ଥଳଚର, ସରୀସୃପ ଆଦି ମର୍ତ୍ତ୍ୟବାସୀଙ୍କ ଉପରେ ବିସ୍ତାରିତ ପ୍ରଭାବ ସଂପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଥିଲା । ଏଠାରେ ପୂଜ୍ୟ ପାଠକମାନଙ୍କୁ ସ୍ମରଣ କରାଇ ଦିଆଯାଇପାରେ ଯେ, ଅନେକ ବିଭାଗ ମଧ୍ୟରୁ ଶକଟକ ମାୟାର ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ “ମମତାଂଶ” ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଲୋଚିତ ହେଉଅଛି । ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କରେ ତାହାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଭାଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋକପାତ କରାଯିବ । ଏହି ସଂଖ୍ୟାରେ

ଶକଟକ ମାୟାର ମମତା ଅଂଶର ପ୍ରଭାବ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ଉପରେ କିପରି ଆହ୍ଲାଦିତ ହେଉଅଛି ସେ ସଂପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଉଅଛି ।

ଶକଟକ ମାୟା ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡକୁ ଆଜ୍ଞା ପ୍ରଦାନ କରିବା ସମୟରେ ହରିଦ୍ରାବର୍ଣ୍ଣର ବିଶାଳ କାୟା ବିସ୍ତାର କରେ । ମୁହୂର୍ତ୍ତକ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ରୂପ ଧୂମ୍ରବର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ, ଏହାର ଆଂଶିକ ରେଣୁ ବିଚ୍ଛୁରିତ ହୋଇଯାଏ । ଏହି ବିଚ୍ଛୁରିତ ଅବସ୍ଥା ଖଡ଼ଗର ଧାରଭାଳି ଚମକପ୍ରଦ ହୋଇଥାଏ । ଉକ୍ତ ଖଡ଼ଗଧାରରୁ ଗୈରାକ ବର୍ଣ୍ଣ ଧାରଣ କରି ଛାଣ୍ଡୁଣୀ ମୁଠାର ଆକୃତି ନେଇ ପ୍ରତ୍ୟେକ “ଲୋକ”କୁ ଆହ୍ଲାଦିତ କରିଦିଏ । ଏହି ସମୟରେ ମାୟାପୁଞ୍ଜ ନୀଳବର୍ଣ୍ଣ ଧାରଣ କରି ସୂକ୍ଷ୍ମ ଅବସ୍ଥାରେ ‘ଲୋକ’ ମାନଙ୍କରେ ରହିଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଲୋକମଣ୍ଡଳରୁ ମନୁଷ୍ୟ ଶରୀର ମଧ୍ୟକୁ ପ୍ରବେଶ କରିବା ବେଳକୁ ଏହାର ବର୍ଣ୍ଣ ସୋରିଷ ଫୁଲର ରଙ୍ଗ ସଦୃଶ ହୋଇଯାଏ । ଏହାପରେ ଏହାର ପ୍ରଭାବ ମନୁଷ୍ୟ ମନରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଯାଏ । ଶକଟକ ମାୟାର ଅବସ୍ଥିତି କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ସଂପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଏଠାରେ ପୁରଣ କରାଇ ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ ଯେ ପୂର୍ବରୁ ଆମର ଏହି “ଚରମ”ର “ରତ୍ନବେଦୀ” ବିଭାଗ ଅନ୍ତର୍ଗତ “ଜନନୀ ଜଠର ଜରାୟୁ” ଶୀର୍ଷକ ସ୍ତମ୍ଭ ମାଧ୍ୟମରେ ପିଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରେ ମୁଖ୍ୟ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରୁଥିବା ‘ନାଦଗର୍ଭଣ କୋଷ’ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିସ୍ତୃତ ଆଲୋଚନା ହୋଇଅଛି । ସେହି ନାଦଗର୍ଭଣ କୋଷ ଶରୀର ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଚିତ୍ରକରର ଭୂମିକା ନିର୍ବାହ କରି ଜୀବର ପୂର୍ବଜକୁ ସଂସ୍କାର, କର୍ମପ୍ରବାହ ତଥା ଭାବାବସ୍ଥାକୁ ସାଇତି ରଖି ଆବଶ୍ୟକ ସମୟରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରି କରାଇବାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଥାଏ । ଯାହାର ନାଦଗର୍ଭଣକୋଷ ଯେତେ ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ଉନ୍ନତ, ପରିପୁଷ୍ଟ ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ସମଭାବରେ ଯୋଗ୍ୟ, ଜ୍ଞାନବନ୍ତ ଓ ବିବେକୀ ହୋଇଥାଏ । ଶିଶୁଟିଏ ଜନ୍ମ ହେବାମାତ୍ରେ ତା’ର ନାଦଗର୍ଭଣ କୋଷ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ ହୋଇଥାଏ, କିନ୍ତୁ ପରିପକ୍ୱ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ପାଇଁ ସମୟ ଲାଗେ । ଶକଟକ ମାୟାର ମାୟାରେଣୁ ପୁଞ୍ଜର ବାହକ ଏହି ନାଦଗର୍ଭଣ କୋଷ ହୋଇଥାଏ । ପୃଥିବୀ ଲୋକରେ ମାୟାପୁଞ୍ଜ ଅହରହ ଖେଳୁଅଛି । ଜୀବଟିଏ ଜନ୍ମ ହେବାମାତ୍ରେ ସେହି ମାୟାରଣ୍ଡା ତାକୁ ଆହ୍ଲାଦନ କରେ । ମାତ୍ର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । କାରଣ ତା’ର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କୋଷଟି ଅପରିପକ୍ୱ ଅବସ୍ଥାରେ ଥାଏ । ତେଣୁ ଶକଟକ ମାୟାର ପ୍ରଭାବରେ ଅନ୍ୟମାନେ ସେହି ଜୀବପ୍ରତି ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଯାଆନ୍ତି । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ : ଶକଟକ ମାୟାରେଣୁ ମନୁଷ୍ୟର ମନ, ଶରୀରରେ ସ୍ନେହ, ମମତା ଭାବ ଡୋଳିଦିଏ । ଗୋଟିଏ ଶିଶୁ ଜନ୍ମ ହେବାମାତ୍ରେ ସ୍ନେହ, ମମତା ଭାବ କିଛି ଜାଣିପାରୁଛି କି ? ପର, ଆପଣା ବିଚାର ତା’ର ରହୁଛି କି ? ତା’ର ଅର୍ଥ କ’ଣ ଶକଟକ ମାୟା ତାକୁ ସ୍ପର୍ଶ କରୁନାହିଁ । ଶକଟକ ତାକୁ ସ୍ପର୍ଶ ଠିକ୍ କରିଛି । କିନ୍ତୁ ବାହକ, ଧାରକ “ନାଦଗର୍ଭଣ କୋଷ”ର ଅପରିପକ୍ୱତା ଯୋଗୁ ଶିଶୁଟି ମାୟାପୁଞ୍ଜକୁ ସଠିକ୍ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରି ପାରୁନାହିଁ । ମାୟାରେଣୁ ଗୁଡ଼ିକ ବିଚ୍ଛୁରିତ ହୋଇ ନାଦଗର୍ଭଣ କୋଷ ଚତୁଃପାର୍ଶ୍ୱରେ ଘୁରୁଥାନ୍ତି । ଏହି ବିଚ୍ଛୁରିତ ପ୍ରଭାବରେ ଶିଶୁଟିକୁ ଦେଖୁଥିବା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ମନରେ ଶିଶୁଟି ପ୍ରତି ସ୍ନେହ, ମମତା ଜାଗ୍ରତ ହୋଇଯାଉଛି । କାରଣ ଦେଖୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ଶରୀର ମଧ୍ୟରେ ପରିପକ୍ୱ ନାଦଗର୍ଭଣ କୋଷରେ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଥିବା ମାୟାରେଣୁପୁଞ୍ଜ ସହ ଶିଶୁ ଶରୀରକୁ ପ୍ରବେଶ କରିଥିବା ରଶ୍ମିଗୁଚ୍ଛ ମିଳିତ ହୋଇଯାଉଛି । ଶିଶୁଟିର ଶରୀର ମଧ୍ୟରେ ସୂକ୍ଷ୍ମସ୍ତର ନେଇ ଶକଟକ ମାୟାରଣ୍ଡା ଶିଶୁଟିକୁ ବର୍ଷିତ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଛି । ତାହାର ପ୍ରଭାବରେ ଶିଶୁଟିର କ୍ରମ ବିକାଶ ହେବା ସଂଗେ ସଂଗେ ତା’ର ମନ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ନେହ, ମମତା, ଆଦି ପ୍ରେମବିଭାଗୀୟ ସୁଗୁଣ ଜମାଟ ବାନ୍ଧି ଯାଉଛି । ଫଳରେ ସେ ଶିଶୁ “ମୋ ବାପା, ମୋର ବୋଉ”, ଇତ୍ୟାଦି ଆତ୍ମିୟ ମାନଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିତ କରି ପାରୁଛି ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅଧିକ ନିର୍ଭରଣୀକ ହୋଇପଡ଼ୁଛି । ଝଙ୍କଣା ଆଦି ଆକର୍ଷଣୀୟ ବସ୍ତୁକୁ ଦେଖିଲେ ଆସକ୍ତ ହୋଇଯାଉଛି । ଏହି ସମୟ ଶିଶୁଟିର ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତା ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । କାରଣ ଆଲୋକଚିତ୍ର ପରି ମାୟାରେଣୁ ଆହ୍ଲାଦନ କରିଛି । ସେହି ଆହ୍ଲାଦିତ ରଣ୍ଡାପୁଞ୍ଜକୁ



ଯେପରି ଭାବରେ ନିୟୋଜିତ କରାଯିବ, ତାହା ସେହିପରି ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ ହେବ । ତାହାର ମୌଳିକ ଗୁଣ ହେଲା, ଜୀବର ମନ, ହୃଦୟରେ ସ୍ନେହ, ମମତା, ସହାନୁଭୂତି, ଅହିଂସା, ପ୍ରେମଭାବାଦି, ଦିବ୍ୟଭାବ ସଞ୍ଚାର କରି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଶକ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରିବା ମାତ୍ର ଜୀବ ତା'ର ନିଜସ୍ୱ କର୍ମ ପ୍ରବାହ ଅଭ୍ୟାସବଳରେ ପଥ ନିରୂପଣ କରାଇବାରେ ସ୍ୱାଧୀନ ସାମର୍ଥ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଅଛି । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ଦିଆଯିଲି କାଠି ଓ ଅଗ୍ନିର ଦାହିକା ଶକ୍ତି । ଦିଆଯିଲି କାଠିର ଅଗ୍ରଭାଗରେ ଓ ଖୋଳର ପାର୍ଶ୍ୱ ଦେଶରେ ବାରୁଦ ଗଢ଼ିତ କରି ରଖାଯାଇଅଛି । ଉଭୟର ସଂଯୋଗ କନିତ ଘର୍ଷଣ କ୍ରିୟାରେ ଅଗ୍ନି ପ୍ରକୃଜିତ ହେଉଛି । ଏହା ତାହାର ମୌଳିକ ଗୁଣ । ମାତ୍ର ସେହି ଅଗ୍ନିକୁ ନେଇ ଜିଏ ପାକଶାଳାରେ ବ୍ୟବହାର କରୁଛି ତ କେହି ଧରିତ୍ରୀର ସର୍ବନାଶ କ୍ରିୟା କରୁଅଛି । ସେହି ଅଗ୍ନି ମନୁଷ୍ୟର ଶରୀରକୁ ଉତ୍ପାତ କରାଦେଉଛି, ପୁଣି ଶରୀରକୁ ରକ୍ଷା କରିପାରୁଛି । ଏହା ନିର୍ଭର କରୁଛି ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଉପରେ । ଠିକ୍ ସେହିପରି ଶକଟକ ମାୟାର ସୂକ୍ଷ୍ମ ରେଣୁପୁଞ୍ଜକୁ ଶିଶୁ ଅବସ୍ଥାରୁ ସୁପଥରେ ପରିଚାଳିତ କରିବାର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଦାୟିତ୍ୱ ତା'ର ମାଆ ଜିମ୍ମା ତା'ର ଲାଳନପାଳନ ଦାୟିତ୍ୱ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷକ ଉପରେ । ଏଠାରେ ଗୋଟିଏ ଅପ୍ରିୟ ସତ୍ୟର ଅବତାରଣା କଲେ ଅପ୍ରାୟଜିତ ହେବ ନାହିଁ ବୋଲି ମନେ ହୁଏ । ତାହା ହେଉଛି, ଯେଉଁ ମାଆ ବା ତତ୍ତ୍ୱଧାରକ ଉପରେ ଶିଶୁର ଦାୟିତ୍ୱ ନ୍ୟସ୍ତ ହୋଇଯାଉଛି, ସେହି ମାଆ ବା ପାଳନକର୍ତ୍ତ୍ରୀ ନିଜେ କେଉଁ ଭାବରେ, କେତେ ପରିମାଣରେ ଶକଟକ ମାୟାଂଶକୁ ଧାରଣ କରିଛି ଏବଂ ତାହାକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଇବାକୁ କିପରି ଅଭ୍ୟାସ କରିଛି ତାହା ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗ । ସେ ଯଦି ନିଜେ ସଠିକ୍ ଭାବରେ ପରିଚାଳିତ ହୋଇଥିବ, ତେବେ ତା'ର ପିଲାକୁ ସେ ଅନୁରୂପ ଭାବରେ ଗଢ଼ି ତୋଳିପାରିବ । ନଚେତ୍ ତାହାରି ପ୍ରେରଣା ଓ ଅନୁକରଣରେ ପିଲା ତା'ରି ପଥାଶ୍ରୟୀ ହୋଇଯିବ ।

“ପ୍ରକୃତିର ରୂପାନ୍ତରିତ ରୂପ ନାରୀ” । ଏହି ଉକ୍ତିର ସତ୍ୟତା ଅନ୍ତରାଳରେ ଏହି “ଶକଟକ ମାୟା” ହିଁ ମୁଖ୍ୟ । ଏହି ମାୟା ଶରୀରରେ, (ବିଶେଷ କରି ନାରୀ), ହୃଦୟରେ ଅନାବିଳ ସ୍ନେହ, ମମତା, ଆଦର, ଦୟା, କରୁଣା, ଅହିଂସା ଭାବ , ପ୍ରେମଭାବ, ଏକତ୍ୱଭାବ, ସମଭାବ ସୃଷ୍ଟି କରାଇଥାଏ । ନାଦରଦର୍ଶଣ କୋଷ ମଧ୍ୟରେ ସୋରିଷଫୁଲର ରଙ୍ଗ ଧାରଣ କରି ସୂକ୍ଷ୍ମ ଭାବରେ ରହିଥାଏ । କିନ୍ତୁ ବ୍ୟକ୍ତି ଯଦି ନିଜର ପାରିପାର୍ଶ୍ୱିକ ଅବସ୍ଥା, କୁଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରଭାବରେ ସ୍ୱାର୍ଥକୈନ୍ଦ୍ରିକ ହୋଇଯାଏ, ତେବେ ନାଦରଦର୍ଶଣ କୋଷର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ୍ରମେ ଏହି ପରମ ପବିତ୍ର ପ୍ରେମଭାବ ଓ ମମତାରଶ୍ଳୀ ତା'ର ମୌଳିକତ୍ୱ ହରାଇବସତ୍ତି ଏବଂ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହୋଇ ଯାଆନ୍ତି । ଫଳରେ ବ୍ୟକ୍ତି ଜ୍ୱର, ନିଷ୍ଠୁର, ଅତ୍ୟାଚାରୀ, ମୁଖରା ହୋଇଯାଏ । କିନ୍ତୁ ସମାଜରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଶରୀର ଓ ମନର ଶକଟକ ମାୟାଂଶର ପବିତ୍ରତା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିବାରୁ ସେମାନେ ଏହି ସ୍ୱାର୍ଥନ୍ୱେଷୀ ବ୍ୟକ୍ତିର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱକୁ ଗ୍ରହଣ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଫଳରେ ସେ ନିର୍ଯ୍ୟାତିତ, ନିଷ୍ଠେଷିତ ଓ ଦୁଃଖିତ ହେବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୁଏ । ସେଠାରେ ଶକଟକ ମାୟାଂଶ ହୁଏତ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହୋଇଯିବେ ଜିମ୍ମା ବିପରୀତ ଭାବ ବିଚ୍ଛୁରିତ କରିଦେବେ ।

...କ୍ରମଶଃ...



ଅଯଥା କଥାରେ ମଥା ନ ଢଳା ।  
 ଯାହା ପ୍ରାପ୍ୟ ହୁହେଁ ମନ ନ ଢଳା ॥  
 ନାରୀ ଜନମରେ ହୋଇ ଅବଳା ।  
 ପାଦ ବାକ୍ୟ ମାନି ହୁଅ ସବଳା ॥

ହୈପଦୀ ପରି ହୁଅନା,  
 ପାଞ୍ଚପାଣ୍ଡବକୁ କତିରେ ପାଇବି  
 କର୍ଣ୍ଣକୁ ମନ ଦିଅନା ॥

# ବାଲ୍ୟକାଳୁ ଧର୍ମ ଧନ ସୂଚକ

ମନର ରହନରେ ଗୋପନେ କୁଡ଼ିଛି ସେ  
 ଦେଖୁଛି ରହି ରହି ତୋହର କର୍ମଧାରା  
 ପ୍ରେମର ତୋରଧରି ଭକତି ଭାବଦେଲେ  
 ସକଳ ମାୟା ଚେକି ଦେବ ସେ ଗୋଡେଧର ॥

ମନର ଅଭିମାନ ଦୂରକୁ ଫିଙ୍ଗି ଦେ'ରେ  
 ପରମପୁରୁଷକୁ ଦେଖୁକୁ ନୟନରେ  
 ସ୍ନେହର ବନ୍ଧନ ତା ମଥାରେ ମାଖୁ ଦେ'ରେ  
 ରହିଯିବ ସେ ନିତ୍ୟ ତୋହରି ହୃଦୟରେ ॥

ଚପଳମତି ଶିଶୁଟିଏ କେତେ ଆନନ୍ଦରେ ଖେଳି ଖେଳି ତା'ର ସମୟ ବିଚାଲ ଦିଏ । ସେତେବେଳେ ସେ କ'ଣ ଚିନ୍ତାକରି ପାରେ ଯେ, ଆଗାମୀ ସକାଳକୁ ତା ଉପରେ କର୍ମର ଗଦାଗଦା ଭାର ତା ଉପରେ କାହି ହୋଇ ତାକୁ ଅବଶ କରିଦେବ ? ଏହି ପରିସିଦ୍ଧି ସମସ୍ତ ଜୀବନରେ ଆସିଅଛି, ଆସୁଅଛି, ଆସୁଥିବ । ଆମର ଶୈଶବରେ ଆମେ ମଧ୍ୟ ଏହିକ୍ରମରେ ବୟସ ଅତିବାହିତ କରି ଆସିଅଛୁ । ଆଜି ପରିଶତ ବୟସରେ କର୍ମ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ବୋଧରେ ନଇଁପଡ଼ି ହାୟ ହାୟ କରୁଛେ । କହୁ ନିସ୍ତାର ନାହିଁ ? ନେତ୍ରିଗୁଡ଼ି ବହିଯାଇ କହୁଣୀ ଭର୍ଷ କରି ସାରିଛି । ଆଉ ଫେରିବାର ଅବକାଶ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଯେଉଁ ଅପରିଶ୍ରାମଦର୍ଶିତା, ଅପରିପକ୍ୱବିଜ୍ଞତା କାରଣରୁ ଆମେ ଆଜି ଅନୁତାପ ଅଗ୍ନିରେ ଜଳିପୋଡ଼ି ଯାଇଛେ, ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ପିଲାମାନଙ୍କୁ କ'ଣ ସେଇ ଅବସ୍ଥାକୁ ନେଇଯିବା ବିଜ୍ଞତାର ପରିଚୟ ହେବ ? ଆମ ଅଭିଜ୍ଞତା କ'ଣ ମୂଲ୍ୟହୀନ କରି ଦେବୀ ? ତେଣୁ ଆମର ସର୍ବାଦୈ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହେଉଛି, ଆମର ତଥା ସମାଜର ଚପଳମତି ଶିଶୁମାନଙ୍କ ମନରେ ଏବେଠାରୁ ଧର୍ମ ଧନ ସଞ୍ଚୟର କୌଶଳ ସୃଷ୍ଟି କରାଇ ସେମାନଙ୍କର ଭବିଷ୍ୟତକୁ ମଧୁମୟ କରି ରହି ଚୋକିବା । ସେହି ଆଧାରରେ 'ଚରମ'ର ଏହି ଧାରାବାହିକ ସ୍ତମ୍ଭର ପରିକଳ୍ପନା ପରମପୁରୁଷଙ୍କ ଆଶିଷ ବହନ କରି ଆଗେଇ ଚାଲିଛି ।"

'ଚରମ' ସପ୍ତମପୁଷ୍ପ-ଷଷ୍ଠପାଖୁଡ଼ା - ସପ୍ତତ୍ରିଂଶରମ (୩୭) ସଂଖ୍ୟା ଅନୁଶ୍ରୁତିରୁ ....

## ଦେବଶିଶୁ ସୁଧାନନ୍ଦ

ଏହା ପୂର୍ବ ସଂଖ୍ୟାରେ ତତ୍ତ୍ୱଗୁରୁ ଅମେଧାନନ୍ଦ ତୃତୀୟ ପରାର ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ଦେବାପରେ ବ୍ରହ୍ମଙ୍କ ଆଜ୍ଞାରେ ସମାଧି ହୋଇ ଶରୀର ତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ସଂକଳ୍ପ ନେଲେ । ତା ପରେ :

ନିଜର ନିତ୍ୟକର୍ମ ସମାପ୍ତ କରି ଯୋଗୀ ଅମେଧାନନ୍ଦ ଧ୍ୟାନ ସ୍ଥାନ ହୋଇ ଜ୍ଞାନଗୁରୁ ଅଖଣ୍ଡାନନ୍ଦଙ୍କୁ ସ୍ମରଣ କଲେ । ଧ୍ୟାନାବସ୍ଥାରେ ଯୋଗୀଯୋଗୀ ସ୍ଥାପନ କରି ଶରୀର ତ୍ୟାଗ କରିବାର ନିଷ୍ପତ୍ତି ତାଙ୍କୁ ଜଣାଇଦେଲେ । ଅଖଣ୍ଡାନନ୍ଦ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟରୁ ସୁଧାନନ୍ଦଙ୍କୁ ନେଇ ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅପେକ୍ଷା କରିବାକୁ ବିନମ୍ର ଅନୁରୋଧ ଜଣାଇଲେ । ତାଙ୍କର ଅନୁରୋଧ ରକ୍ଷାକରି ଅପେକ୍ଷାକରି ରହିବାକୁ ଅମେଧାନନ୍ଦ ସମ୍ମତ ପ୍ରଦାନ କଲେ । ସେହି ଅନୁସାରେ ଅଖଣ୍ଡାନନ୍ଦ ସୁଧାନନ୍ଦଙ୍କ ଆଶ୍ରମରେ ପହଞ୍ଚି ଗୁରୁଦେବଙ୍କ ଉଚ୍ଛା ଜଣାଇଦେଲେ ଓ ସୁଧାନନ୍ଦଙ୍କୁ ନେଇ

ଅମେଧାନକ ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚିଗଲେ । ସୁଧାନକଙ୍କ ଦେଖିବାମାତ୍ରେ ଆନନ୍ଦରେ ବିଭୋର ହୋଇ ଅମେଧାନକ ଆନନ୍ଦରେ ଅଧାର ହୋଇ ନିବିଡ଼ ଆଲିଙ୍ଗନ କଲେ ଓ ଆଶୀର୍ବାଦ ସହ ନିଜର ସମସ୍ତ ଜ୍ଞାନଶକ୍ତି, ଚପଟକକୁ ସୁଧାନକଙ୍କୁ ଦାନ କରିଦେଲେ । ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ଉପଦେଶ, ଆଦେଶ ଦେଇ ସମାଧିକ୍ଷ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ଗୁରୁଦେବ ସୁଧାନକଙ୍କୁ ପରାମାନଙ୍କର ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ରହସ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଦେଲେ । ବିଦାୟ ସମୟରେ ସୁଧାନକଙ୍କୁ ଭେଟିବାର ଅନୁମତି ନେଇଥିବାରୁ ସତର୍କ କରିଦେଇ ସୁଧାନକଙ୍କୁ କହିଲେ, “ସେହି ପରା ଯେ କୌଣସି ସମୟରେ ତୋ ନିକଟରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ଜଟିଳ ପରୀକ୍ଷା କରିପାରେ । ତାହାକୁ ବ୍ରହ୍ମକ ପରୀକ୍ଷାଜ୍ଞାନ କରି ସତର୍କ ରହିବୁ । ମୁଁ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦେଇ ଯାଉଛି, ତୁ ବିଜୟୀ ହେବୁ ।” ଏହାପରେ ଅଖଣ୍ଡାନନ୍ଦ ଓ ସୁଧାନକଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତିରେ ସମାଧିକ୍ଷ ହୋଇ ଅମେଧାନକ ଶରୀର ତ୍ୟାଗ କରିଗଲେ । ଅଖଣ୍ଡାନକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ସୁଧାନକ ଗୁରୁଦେବଙ୍କ ଶରୀରକୁ ସେହିଠାରେ ସମାଧି ଦେଇ ନିତ୍ୟ ଶୌଚାଦି କ୍ରିୟା ପାଇଁ ଆଶ୍ରମକୁ ଫେରି ଆସିଲେ ।

ଏହାପରେ ଆଶ୍ରମର ଗୁରୁଦାୟିତ୍ୱ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ସୁଧାନକଙ୍କ ଉପରେ ପଡ଼ିଲା । ଗଡ଼କାଳିର ସହଯୋଗୀ ଆଜି ଗୁରୁଙ୍କର ଆସନରେ ଅଭିଷିକ୍ତ ହେଲେ । ପ୍ରିୟ ଅନ୍ତେବାସୀମାନଙ୍କୁ ଅତି ଶ୍ରଦ୍ଧାର ସହ ପରିଚାଳନା କଲେ । ମାତ୍ର ବୟସ ଅତି କମ୍ ହୋଇଥିବାରୁ ଅନେକ ଅନ୍ତେବାସୀ ଅନ୍ତରରେ ତାଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରିପାରିଲେ ନାହିଁ । ବାରମ୍ବାର ତାଙ୍କୁ ଅପମାନସୂଚକ ବ୍ୟବହାରକରିବା ସଂଗେ ସଂଗେ ଅଜ୍ଞା, ପରିହାସ କଲେ । କିନ୍ତୁ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନରେ ଜ୍ଞାନଧନୀ ସୁଧାନକଙ୍କ ଉପରେ ଏହି ପ୍ରତିକୂଳ ଅବସ୍ଥାର କୌଣସି ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ୁନଥିଲା । ବିଶେଷ କରି ଯେଉଁମାନେ ତାଙ୍କୁ ଅଧିକ ସମାଲୋଚନା କରୁଥିଲେ, ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ବେଶୀ ଭଲପାଉଥିଲେ ଓ ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ ତୀକ୍ଷ୍ଣ ନଜର ରଖି ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ଅସୁବିଧାକୁ ଚତୁକ୍ଷଣାତ୍ ଦୂରକରି ଦେଉଥିଲେ । ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ଯୋଗ୍ୟତା ଅନୁସାରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରି ବ୍ରହ୍ମକ ଭଣ୍ଡା ଓ ଶ୍ରୀଗୁରୁଦେବଙ୍କର ଆଜ୍ଞାକୁ ଶ୍ରଦ୍ଧା, ନିଷ୍ଠାର ସହ ପାଳନ କରି ଚାଲିଥିଲେ । ଏ ସମସ୍ତ ଦାୟିତ୍ୱ ନିର୍ବାହ ସତ୍ତ୍ୱେ ସେ ତାଙ୍କ ନିଜ ସାଧନକ୍ରିୟାକୁ ଅତି କଠୋର ନିଷ୍ଠା ସହ ସଂଗଠିତ କରି ନିଜ ଲକ୍ଷ୍ୟରୁ ଡିଲେନାତ୍ର ବିଚ୍ୟୁତ ହେଉ ନଥିଲେ । ଗୋଟିଏ ଚପଟକଟି ବାଳକର ସାଧନା, ସଂଯମତା, ଏକାଗ୍ରତା, ସହନଶୀଳତା, ନିଷ୍ଠା, ବ୍ରତ, ଉପାସନା ଦେଖି ସମସ୍ତେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟାନ୍ୱିତ ହୋଇ ଯାଉଥିଲେ । ସମସ୍ତଙ୍କ ମନରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠି ମାରୁଥିଲା, “କିଏ ଏହି ଦେବଶିଶୁ ?”

ଲାଳାମୟ ପରମପୁରୁଷଙ୍କ ଆଚରଣ, ବ୍ୟବହାର ଜନିତ ଲାଳାପର୍ଯ୍ୟାୟକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକଲେ, ମନେହୁଏ ସେ ଯେପରି ସୁଧାନନ୍ଦ ଭଳି ସରଳବାଳକ ଠାରୁ ମଧ୍ୟ ବୟସ, ବ୍ୟବହାର ଓ ଚପଟ ସୁଲଭତାରେ ଅନେକ ଛୋଟ । ଭକ୍ତଙ୍କ ସରଳପ୍ରାଣକୁ ନେଇ ଖେଳିବାର ଏତେ ଆନନ୍ଦ ତାଙ୍କଠାରୁ ଆଉ କେହି ଅଧିକ ଆଶା କରନ୍ତି ନାହିଁ କି ପାଆନ୍ତି ନାହିଁ । ଖେଳ, କ୍ରୀଡ଼ା କରି ସମୟ ବିତାଇବା ବୟସରେ ପରିଣତ ବୟସର ଦାୟିତ୍ୱ, କର୍ମ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଦେବାପରେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ମନ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇପାରିଲା ନାହିଁ । ତେଣୁ ସୁଧାନକଙ୍କ ସଂଗରେ ପରୀକ୍ଷା ସୂତ୍ର ନେଇ ଖେଳିବାକୁ ଆଗେଇ ଆସିଲେ ସେହି ମନମୋହନ, ବଂଶୀଧାରୀ, ନରତନୁଧାରୀ ଅବ୍ୟକ୍ତପତି । ସତେ ଯେପରି ବହୁତ ଦିନ ପୂର୍ବରୁ ଏକାନ୍ତରେ ଗୋଟିଏ ଖେଳ ସାଥୀ ତାଙ୍କୁ ମିଳିଯାଇଛି ।

ଦିନକର ଘଟଣା । ସୁଧାନନ୍ଦ ଅପରାହ୍ଣର ଗୋଧୂଳି ଲଗ୍ନରେ ସ୍ନାନାଦି ନିତ୍ୟକର୍ମ ସମାପନ କରିବା ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଆଶ୍ରମ ନିକଟସ୍ଥ ଝରଣାକୁ ଯାଉଛନ୍ତି । ଦେଖିଲେ, ଦୂରରୁ ଠିକ୍ ତାଙ୍କରି ପରି ଛୋଟ ବାଳକଟିଏ କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି ଆସୁଛି । ସୁଧାନନ୍ଦ ସିନା ମଣ୍ଡଳାୟ ଆଶୀର୍ବାଦ ଓ ଜ୍ଞାନର ପ୍ରଭାବରେ ପଞ୍ଚକୃତ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ତଥା ଭୂମଣ୍ଡଳାୟ ମାୟାଚକ୍ରରେ ବିକେତା ହୋଇଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ସ୍ୱୟଂ ମାୟାଧର ତାଙ୍କର ମାୟାପାଶ ବିସ୍ତାର କରିବେ, ତାକୁ ଭେଦ କରିବାର ଶକ୍ତି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡରେ କାହାର ଅଛି ? ସୁଧାନନ୍ଦ ବା ଜାଣିବେ କିପରି ? ହଠାତ୍ ଅଟକି ଯାଇ ସୁଧାନନ୍ଦ ସେହି ଅତିସ୍ଥା ବାଳକ ନିକଟକୁ ଗଲେ । ତା’ର ପରିଚୟ ଓ କାନ୍ଦିବାର କାରଣ ପଚାରିଲେ ସେ ଅବୋଧ ବାଳକଟି ଏପରି ଅଭିନୟ କଲା ଯେ, ସେ ତା’ର ପରିଚୟ ବିଷୟରେ କିଛି ଜାଣେ ନାହିଁ ବା କହିପାରିବ ନାହିଁ । ତା ବାପାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ଜଙ୍ଗଲକୁ ବୁଲିବାକୁ ଆସିଥିଲା । ବାଟବଣା ହୋଇଯାଇଛି । ବାସ ସେତିକି । ଜୀବପ୍ରତି ଦୟାଭାବର ମୂର୍ତ୍ତିମତ୍ତ

ପ୍ରତୀକ ସୁଧାନନ୍ଦ ତତ୍ତ୍ଵକ୍ଷଣାତ୍ ତାକୁ ଆଶ୍ରମ ଅନ୍ତେବାସୀ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିନେଇ ସଂଗରେ ଆଶ୍ରମ ନେଇ ଆସିଲେ । ଧନ୍ୟ ପ୍ରଭୁ ! ତୁମର ବିଚିତ୍ରତା ! ବ୍ରହ୍ମଧାରୀତ ଆଶ୍ରମରେ ଭକ୍ତି ଜ୍ଞାନ ପ୍ରାପ୍ତ ପ୍ରିୟ ଭକତର ଅଧୀନରେ ସ୍ଵୟଂ ବ୍ରହ୍ମ ଅନ୍ତେବାସୀ ହୋଇ ଭକ୍ତର ଆଜ୍ଞା, ଆଦେଶ ପାଳନ କରିବାକୁ ଉପସ୍ଥିତ । ଏହାପରେ ଚାଲିଲା ଲୀଳାମୟଙ୍କ ଲୀଳା ସଂରଚନ । ଠିକ୍ କିଶୋର ସଂଗରେ କିଶୋର ଖେଳିଲା ପରି ସୁଧାନନ୍ଦଙ୍କ ସହିତ ଅହରହ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଲୌକିକ ଖେଳ ଖେଳିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ତାଙ୍କର ବାଲ୍ୟଲୀଳାରେ ମୋହିତ ହୋଇ ସୁଧାନନ୍ଦ ଧୀରେ ଧୀରେ ତାଙ୍କ ମୂଳକର୍ମରୁ ଅପସରି ଯାଇ ଅହରହ ସେଇ ଅଜଣା ବାଳକ ସହ ଏକତ୍ର ହୋଇ ତା'ର ଇଚ୍ଛାମତେ ଖେଳରେ ମାଡ଼ିରହିଲେ । ମାତ୍ର ଆଶ୍ରମର ଶୁଖିଲା ପୂର୍ବବତ୍ ଅତୁଟରହି ନିର୍ବିଘ୍ନରେ ଚାଲିଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଆଶ୍ରମବାସୀ ସୁଧାନନ୍ଦର ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଆଚରଣରେ ଚକିତ ହୋଇଯାଉଥିଲେ । କିଏ ଏହି ଅତୁଟ ଅଜଣା, ଅଡ଼ିହ୍ନା ବାଳକ ? କେଉଁଠାରୁ ଆସିଛି ? କାହିଁକି ଆସିଛି ? ଧୀରେ ଧୀରେ ସୁଧାନନ୍ଦଙ୍କୁ ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବରେ ଜବଜିତ କରି କେବଳ ଖେଳସାଥରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ସାରିଲାଣି । କେହି କିନ୍ତୁ ସାହସ କରି କିଛି କହି ପାରୁ ନ ଥାନ୍ତି କି ସହି ପାରୁନଥାନ୍ତି । ଏହିପରି ଭାବରେ ବେଶ୍ କିଛିଦିନ ଅତିବାହିତ ହୋଇଗଲା । ସେଦିନ ଅକ୍ଷୟ ତୃତୀୟା । ଦିନ ତିନି ଘଟିକା ସମୟ । ସାଥୀ ସହ ଏକାନ୍ତରେ ମନ ଭରି ଖେଳୁଛନ୍ତି ସୁଧାନନ୍ଦ । ହଠାତ୍ ଦେଖିଲେ ଦୂରରେ ଏକ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ନୀଳ ଆଲୋକରଶ୍ଳୀ କୁଣ୍ଡଳୀ ସୃଷ୍ଟି କରି ଘୁରି ଘୁରି ତାଙ୍କରିଆଡ଼କୁ ଆସୁଛି । ତାପରେ ଦେହଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟ ହୋଇ ଅଚେତ ହୋଇ ପଡ଼ିଗଲେ ଖେଳସାଥୀଙ୍କ କୋଳରେ । ମହାଯୋଗୀ ସମାଧି ହୋଇଗଲେ ଯୋଗେଶ୍ଵରଙ୍କ ମମତାଭରା କୋଳରେ । ସମାଧି ଅବସ୍ଥାରେ ସୁଧାନନ୍ଦ ଦେଖୁଛନ୍ତି ଦୀର୍ଘଦିନଧରି ଯେଉଁ ଅଜଣାବାଳକ ସହ ବାଲ୍ୟତପକଡ଼ାର ଖେଳ ଖେଳି ଚାଲିଛନ୍ତି ସେ ଆଉ କେହି ନୁହଁନ୍ତି । ସେହି ନଚକୃପ୍ୟାରୀ ଲୀଳାମୟ ପରମପୁରୁଷ । ସମାଧିରେ ଏହି ଅବସ୍ଥା ଦର୍ଶନ କରିବା ବେଳକୁ ମାୟାଧର କିନ୍ତୁ ଆଉ ନାହାନ୍ତି । ଶୂନ୍ୟପୁରୁଷ ଶୂନ୍ୟରେ ମିଳେଇ ଯାଇଛନ୍ତି । ସୁଧାନନ୍ଦଙ୍କର ଏହି ସମାଧି ଅବସ୍ଥା ବିଷୟରେ ଆଶ୍ରମର ଅନ୍ତେବାସୀମାନେ ପୂର୍ବରୁ ଅବଗତ ଅଛନ୍ତି । ତେଣୁ ତାଙ୍କର ସମାଧି ହୋଇଛି ବୋଲି ନିଶ୍ଚିତ ହୋଇ ସମସ୍ତେ ଆସି ତାଙ୍କ ଚାରିପାଖରେ ରୁଣ୍ଡ ହୋଇ ସେ ସମାଧିରୁ ଫେରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅପେକ୍ଷା କରି ରହିଲେ । କିନ୍ତୁ ପରସ୍ପରକୁ ଚାହିଁ ସମସ୍ତେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ଖୋଜିଲେ ସେହି ଅଜଣା, ଅଶୁଣା, ଅଡ଼ିହ୍ନା ବାଳକକୁ । କାହିଁ ପାଇବେ ସେମାନେ ? ସେ ଆସିଥିଲେ କିଛିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ତାଙ୍କ ପ୍ରିୟ ନିତ୍ୟସାଥୀ ସଂଗେ କିଛି ବାଲ୍ୟଲୀଳା କରିବାକୁ । ଲୀଳାର ଅନ୍ତିମ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ନିଜର ନୀଳବର୍ଣ୍ଣର ଜ୍ୟୋତି ରେଶ୍ମକୁ ପିଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରାଇ ଫେରିଯାଇଛନ୍ତି ତାଙ୍କର ଅମରାବତୀକୁ । ଏମାନେ ଖୋଜିବେ କେଉଁଠି, ପାଇବେ କେଉଁଠି ? ସୁଧାନନ୍ଦଙ୍କର ଏହି ସମାଧି ଅବସ୍ଥାରେ ତାଙ୍କ ମସ୍ତକ ଉପରେ ନୀଳବର୍ଣ୍ଣର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ରଶ୍ମୀ ଘୁରି ଚାଲିଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଏହି ରଶ୍ମୀ ସେଠାରେ ଉପସ୍ଥିତ ଦର୍ଶକମାନଙ୍କୁ ଧବଳ ବର୍ଣ୍ଣ ଦେଖାଯାଉଥିଲା । ଏହି ଜ୍ୟୋତିରଶ୍ମୀ ରଙ୍ଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ତୃଣ୍ୟମାନ ହେବାର କାରଣ ହେଉଛି, ଆଶ୍ରମ ଅନ୍ତେବାସୀମାନେ ସାଧକ ସ୍ତରର ସେହି ସୋପାନରେ ପହଞ୍ଚିଥିଲେ, ଯେଉଁ ସ୍ତରରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ବ୍ରହ୍ମଙ୍କ ନୀଳାଭ ଜ୍ୟୋତିପୂଜାକୁ ଦେଖି ହେବ । ଦ୍ଵିତୀୟରେ ଉଚ୍ଚରଶ୍ମୀର ଧବଳବର୍ଣ୍ଣ ଦର୍ଶନ କଲେ ଦୁର୍ଜନ ବ୍ୟକ୍ତିର ଚରିତ୍ର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇ ସଜନ ଅବସ୍ଥାକୁ ଗତିକରେ । ସେ ନିରହକାରୀ ହୋଇ ଶାନ୍ତ ପାଲଟି ଯାଏ । ଦୁଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି ଶିଷ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିରେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇଯାଏ । ତେଣୁ ସୁଧାନନ୍ଦଙ୍କ ମସ୍ତକ ଉପରେ ଏହି ଧବଳ ଜ୍ୟୋତିପୂଜା ଦର୍ଶନ କରିବାମାତ୍ରେ ଆଶ୍ରମ ଅନ୍ତେବାସୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁମାନେ ସୁଧାନନ୍ଦଙ୍କୁ ବିରୋଧ କରି ପରିହାସ କରୁଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କର ତତ୍ତ୍ଵ ବେଗରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା ଓ ତତ୍ତ୍ଵକ୍ଷଣାତ୍ ସେମାନେ ସୁଧାନନ୍ଦଙ୍କୁ ପବିତ୍ରଭାବରେ ଶ୍ରଦ୍ଧା, ସମ୍ମାନ ଦେଇ ଗୁରୁରୂପରେ ସ୍ତୁତି କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଏହାର କିଛିକ୍ଷଣ ପରେ ଯୋଗୀଙ୍କର ସମାଧିରୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ହେଲା । କିନ୍ତୁ ସେହି ବାଳକବଂଧୁ ଆଉ ନଥିଲେ । ସମାଧି ଅବସ୍ଥାରେ ସେ ସମସ୍ତ ରହସ୍ୟ ଅବଗତ ହୋଇଯାଇଥିବାରୁ ଆଉ କୌଣସି ବିପ୍ଳୟତା ପ୍ରକାଶ କଲେନାହିଁ କିମ୍ବା ବିକ୍ରମ ହେଲେ ନାହିଁ । ଆଶ୍ରମବାସୀ ସେହି ବାଳକ ସଂପର୍କରେ ଘନଘନ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସୁଧାନନ୍ଦ ନୀରବ ରହି ମୁରୁକି ହସୁଥିଲେ ।

କ୍ରମଶଃ....



# ଉତ୍ତିଷ୍ଠତଃ ! ଜାଗ୍ରତଃ !!

ଜଡ଼ବିଜ୍ଞାନ ଜଡ଼ ଶରୀର ତୁଲ୍ୟ କ୍ଷଣଭାୟୀ । ଏଥିରେ ଆତ୍ମସଚ୍ଚେତନତା ବା ଆତ୍ମଜ୍ଞାନର ସତ୍ତାହିଁ ନଥାଏ, ନାହିଁ । ତେଣୁ ଆଜିର ମାନବ ସମାଜ ଜଡ଼ ବିଜ୍ଞାନର ଆଶ୍ରୟୀ ହୋଇ ଯତ୍ନମାନବରେ ପରିଣତ ହୋଇ ଭୋଗବିକାସରେ ମାତି ସ୍ଵାର୍ଥପର ହୋଇଯାଇଛି । ଜୁଟପୁ ହୋଇ ଯାଉଛନ୍ତି ମନୁଷ୍ୟମାନେ । ଅସତ୍ୟସତ୍ତାକୁ ସତ୍ୟ ବୋଲି ମନେକରି ମାୟାକବ୍ଧିତ ହୋଇପଡ଼ୁଛନ୍ତି । ମୋହ ପାଶରେ ପଡ଼ି ସତ୍ୟ, ନିତ୍ୟ, ଶାଶ୍ଵତ, ସନାତନକୁ ଚିହ୍ନି ପାରୁ ନାହାନ୍ତି । ଜଡ଼ ବିଜ୍ଞାନ ସହିତ ପରମାର୍ଥ ଜ୍ଞାନର ମଧୁର ସମନ୍ୱୟ ରକ୍ଷାକରି ଚାଲିପାରିଲେ, ପୃଥିବୀରେ ଆପେ ଆପେ ଶାନ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହୋଇପାରନ୍ତା । ଆମ କାଳରେ ଲୋକ ଚରିତ୍ର ଏ କାଳର ଲୋକ ଚରିତ୍ର ଅପେକ୍ଷା ବହୁଗୁଣରେ ଭଲତ ଏବଂ ପବିତ୍ର ଥିଲା । ସେ କାଳର ଚିନ୍ତାଧାରା ଥିଲା ବହୁଳ ଭାବରେ ପରମାର୍ଥକ । ଆଜିର ଅବକ୍ଷୟମାଣ ସମାଜକୁ ପୁନର୍ଗଠିତ କରିବାର ଗୁରୁଦାୟିତ୍ଵ ଯୁବସମାଜ ଉପରେ ନ୍ୟସ୍ତ । ସେହି ଅସୀମ ଶକ୍ତିଧର ଯୁବ ସଂପ୍ରଦାୟକୁ ଦିଗ୍‌ଦର୍ଶନ ଦେବା ଲକ୍ଷ୍ୟରେ “ଚରମ”ର ଏହି ସଂଖ୍ୟାରେ ଆମର ନିବେଦନ :

## ପରମାର୍ଥ ତତ୍ତ୍ଵ

ବେଦରେ ସୃଷ୍ଟିର ସକଳ ତତ୍ତ୍ଵ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ରହିଅଛି । ଏହା ଏକ ବିଶାଳ ଗ୍ରନ୍ଥ ଏବଂ ମାନବ ସମାଜ, ସଂସ୍କୃତି ଓ କୃଷିର ପ୍ରଧାନ ସମ୍ପତ୍ତି । ଏହା ବିଶ୍ଵର ସକଳ ଶାସ୍ତ୍ରର ମୂଳ ଓ ହୃଦପିଣ୍ଡ ସ୍ଵରୂପ ଅଟେ । ବେଦର ଅନ୍ୟନାମ ଶ୍ରୁତି । ଏହାକୁ ଅପୌରୁଷେୟ ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ । ଯଜ୍ଞାଦି କର୍ମକାଣ୍ଡ, ଆତ୍ମା, ପରମାତ୍ମା, ଇନ୍ଦ୍ରିୟଲୋକ, ପରଲୋକ ରହସ୍ୟ, ସ୍ଵାର୍ଥ ପରମାର୍ଥ, ପରାର୍ଥ ରହସ୍ୟ ପରି ଜ୍ଞାନକାଣ୍ଡ, ଈଶ୍ଵର ଉପାସନା, ଅତୀତ୍ ପୂରଣ, ଐହିକ, ପାରଲୌକିକ, ପରମାର୍ଥକ ଅଭିଳାଷ ପୂରଣ ଆଦି ଉପାସନା କାଣ୍ଡ ହିଁ ଚାରିବେଦର ପ୍ରଧାନ ଓ ମୌଳିକ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଅଟେ । ବେଦରେ ବିଜ୍ଞାନର ଚରମତତ୍ତ୍ଵ ଆଲୋଚିତ ହୋଇଅଛି । ଆଜି ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗଣ ଗବେଷଣା ଦ୍ଵାରା ବେଦରୁ ଅଗ୍ନିତତ୍ତ୍ଵ, ପରମାତ୍ମା ତତ୍ତ୍ଵ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ତତ୍ତ୍ଵ, ବ୍ୟୋମଯାନ ତତ୍ତ୍ଵ, ମହାକାଶ ତତ୍ତ୍ଵ, ଗ୍ରହନକ୍ଷତ୍ରାଦି ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରି ଜଡ଼ ବିଜ୍ଞାନର ଭଲଟି ପଥରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଅଗ୍ରଗାମୀ ହୋଇପାରିଛନ୍ତି ।

ବେଦର ନିର୍ଯ୍ୟାସ ଭାବରେ ତହିଁରେ ସନ୍ନିବିଷ୍ଟ ପରମାର୍ଥ ତତ୍ତ୍ଵକୁ ହିଁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ । ସୃଷ୍ଟି ନିମନ୍ତେ ସ୍ଵୟଂ ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିରାକାର ପରଂବ୍ରହ୍ମ ପୁରୁଷ ଓ ପ୍ରକୃତି ରୂପରେ ବିଦ୍ୟମାନ । ପୁରୁଷ ଏକ ଦିବ୍ୟ ଆଲୋକ ହେଲେ, ପ୍ରକୃତି ସେହି ଆଲୋକର ପ୍ରଭା ସ୍ଵରୂପ । ପୁରୁଷ ଦୀପତିଏ ହେଲେ ପ୍ରକୃତି ସେ ଦୀପତ ଆଲୋକ ରଶ୍ମି । ପୁରୁଷ ସୂର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ, ପ୍ରକୃତି ସେହି ସୂର୍ଯ୍ୟର ଅସଂଖ୍ୟ କିରଣ / ଅଂଶୁ । ଯିଏ ସର୍ବତ୍ର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ରହିଛନ୍ତି, ତାକୁ ବେଦରେ ପୁରୁଷ ଆଖ୍ୟା ଦିଆଯାଇଛି । ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ତଥା ପିଣ୍ଡକୁ ପୁର ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ସେ ସମଗ୍ର ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡରେ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ, ସେହିପରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବପିଣ୍ଡରେ ସେ ପ୍ରାଣ ସ୍ଵରୂପରେ ବିଦ୍ୟମାନ । ତେଣୁ ତାକୁ ବେଦରେ ପୁରୁଷ ବୋଲି କୁହାଯାଇଅଛି । ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଜଗତର ନାମ ସହସ୍ର ବା ଅସଂଖ୍ୟ । ତେଣୁ ତାକର ନାମ ମଧ୍ୟ ଅସଂଖ୍ୟ । ତାକଠାରେ ସମଗ୍ର ଜଗତର ଅସଂଖ୍ୟ ମସ୍ତକ, ଅସଂଖ୍ୟ ଚକ୍ଷୁ, ପାଣି (ହସ୍ତ), ପାଦ ଆଦି ରହିଛି । ତେଣୁ ବେଦ ତାକୁ ସହସ୍ରଶୀର୍ଷା ପୁରୁଷ, ସହସ୍ରାକ୍ଷ ଆଦି ନାମରେ ନାମିତ କରିଅଛି । ସେ ଅନନ୍ତ ଆକାଶ ତୁଲ୍ୟ ନିରାଧାର ଓ ସର୍ବତ୍ର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ରହିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସବୁଥରୁ ପୃଥକ୍ ଓ ଭିନ୍ନ ଅଟନ୍ତି । ଲୁହାରେ ତୁମ୍ବକାୟ ଶକ୍ତି ଭଳି ସେ

ଅତୁଣ୍ୟ, ଅପ୍ରକାଶ୍ୟ ଭାବରେ ରହି ସମସ୍ତ ଆକର୍ଷଣ କରିଥାଆନ୍ତି ଓ ପରିଚାଳନା କରିଥାଆନ୍ତି ମଧ୍ୟ । ସେ ପୃଥିବୀ, ଜଳ, ଆକାଶ, ଅଗ୍ନି ଓ ବାୟୁ ସର୍ବତ୍ର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ତୁମ୍ଭଙ୍କ ପରି ସମସ୍ତ ଧାରଣା କରୁଅଛନ୍ତି । ସେ ଦଶଦିଗରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ଦିଗନ୍ତ ପରେ ମଧ୍ୟ ବିରାଜମାନ ଅଟନ୍ତି । ଦଶ ଆଙ୍ଗୁଳ ପରିମିତ ଜୀବର ହୃଦୟ ଦେଶରେ ସେ ସନ୍ନିବିଷ୍ଣୁ । ପଞ୍ଚ ସ୍ଥଳରୁତ ଓ ପଞ୍ଚ ସୂକ୍ଷ୍ମରୁତ ର ମିଶ୍ରଣ ଦଶତନ୍ତ୍ରରେ ସେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ରହିଛନ୍ତି । ଏ ସକଳ ମଧ୍ୟରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ରହି ମଧ୍ୟ ଏହି ଦଶତନ୍ତ୍ରର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱରେ ସେ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଅଛନ୍ତି । ତେଣୁ ତାଙ୍କର ଅନ୍ୟ ଏ ଉପାଧି ହେଉଛି ପୁରୁଷୋତ୍ତମ । ସେହି ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ପୁରୁଷୋତ୍ତମଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ସୃଷ୍ଟିର ଅନ୍ୟ କେହି ନିର୍ମାଣକାରୀ ନାହାନ୍ତି । ସେହିଁ ଏକମାତ୍ର ମୁକ୍ତିଦାତା । ସେ ବ୍ୟାପକ ଓ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ସବୁରି ମଧ୍ୟରେ ରହି ସୁଖା ସବୁରି ଠାରୁ ପୃଥକ୍ ଓ ଭିନ୍ନ ଅଟନ୍ତି । ସେ ଜଦ୍ୱାଦି ରହିତ, ତଥାପି ନିଜର ସାମର୍ଥ୍ୟ ଓ ଶକ୍ତି ବଳରେ ସମଗ୍ର ଜଗତର ସ୍ରଷ୍ଟା, ପାଳୟିତା ଓ ସଂହାରକର୍ତ୍ତା ଅଟନ୍ତି ।”

ସେହି ସର୍ବ ଚିତ୍ ଅନନ୍ଦ ଲକ୍ଷଣଯୁକ୍ତ ପରମପୁରୁଷଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆମେ ପିତାମାତା, ଭ୍ରାତାଭଗ୍ନୀ, ପରିବାର, ପରିଜନ, ବାସଗୃହ, ଖାଦ୍ୟ, ପାନୀୟ, ବସନରୂପଣ ଆଦି ସକଳ ଆବଶ୍ୟକ ସାମଗ୍ରୀ ପ୍ରାପ୍ତହୋଇ ପରମ ଆନନ୍ଦରେ ଜୀବନ ନିର୍ବାହ କରୁଅଛୁ । ତେଣୁ ତାଙ୍କୁ ଛାଡ଼ି ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଦ୍ୱିତୀୟଙ୍କୁ ଉପାସନା, ପୂଜାର୍ଚ୍ଚନା କରିବା ଆମପକ୍ଷରେ ଆଦୌ ଉଚିତ ନୁହେଁ । କାରଣ ସେହି ଅଦ୍ୱିତୀୟ । ସେ ହିଁ ବ୍ରହ୍ମା, ବିଷ୍ଣୁ, ଈଶ୍ୱର, ସାବିତ୍ରୀ, ଗାୟତ୍ରୀ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ସରସ୍ୱତୀ, ପାର୍ବତୀ, ମାହେଶ୍ୱରୀ, ଦୁର୍ଗା, କାଳୀ, ଜଗନ୍ନାତ୍ରୀ ସବୁକିଛି । ସେ ଅବିନାଶୀ ଓ ସର୍ବ, ସେ ଚିତ୍‌ଶକ୍ତି ବା ଜ୍ଞାନ ସ୍ୱରୂପ, ସେ ସଦା ଆନନ୍ଦମୟ, ସୁଖ ସ୍ୱରୂପରେ ସର୍ବତ୍ର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ରହିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କରି ପୂଜାର୍ଚ୍ଚନା ଓ ଉପାସନାଦ୍ୱାରା ତାଙ୍କୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିପାରିଲେ ଆମେ ମଧ୍ୟ ସର୍ବ, ଜ୍ଞାନୀ ଓ ଆନନ୍ଦିତ ହୋଇ ପାରିବା । ତେଣୁ ସେହି ଇଷ୍ଟଦେବ, ସେହି ଉପାସନା ଓ ପୂଜାର୍ଚ୍ଚନାର ଯୋଗ୍ୟ । ତାଙ୍କରିଠାରୁ ଚାରିବେଦର ଉତ୍ପତ୍ତି । ଏଣୁ ଏହି ବେଦୋକ୍ତ ନିୟମରେ ଆମେ ଚଳିବା ଉଚିତ ହେବ । ଏହି ବେଦ ତାଙ୍କରି ଠାରୁ ହିଁ ଉତ୍ପନ୍ନ, ଅନ୍ୟ କୌଣସି ମୁନି, ରଷି, ଯୋଗୀ, ତପସ୍ୱୀ - କାହାରିଦ୍ୱାରା ଏହା ପ୍ରଦର୍ଶିତ ନୁହେଁ ।

ସେ ହିଁ ସର୍ବପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ, ସେ ସର୍ବ ଜଗତର ନିର୍ମାଣକର୍ତ୍ତା, ସେ ସମଗ୍ର ଭାବରେ ସମସ୍ତ ଜଗତରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇରହିଛନ୍ତି । ସେହି ପରମଶ୍ୱରଙ୍କୁ ହୃଦୟରୂପକ ଆକାଶରେ ସ୍ଥାପନ କରି ଅନୁଭବରେ ଆଣିପାରିଲେ ଓ ପ୍ରେମଭକ୍ତିର ସତ୍ୟ ଆଦରଣ ସହିତ ପୂଜାକଲେ ଉତ୍ତମ ଗତି ସହିତ ମୁକ୍ତିଲାଭ କରି ସୁଖଶାନ୍ତି ଆନନ୍ଦ ମିଳେ । ବେଦୋକ୍ତ ମନ୍ତ୍ରରେ ଲିପିବଦ୍ଧ ହୋଇଛି :

‘ଯଜ୍ଞେନ ଯଜ୍ଞମଯଜନ୍ତ ଦେବାସ୍ତାନି ଧର୍ମାଣି ପ୍ରଥମାନ୍ୟାସାନ୍ ତେହନାକ ମହିମାନଃ ସର୍ବତଃ ସତ୍ରପୂର୍ବେ ସାଧା ସଚ୍ଚିଦେବା ।।’

ଅର୍ଥାତ୍ - ବିଦ୍ୱାନ୍ ତଥା ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କୁ ଦେବ କୁହାଯାଏ । ସେମାନେ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କର ପୂଜ୍ୟ, କାରଣ ସେମାନେ ସର୍ବଦା ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କର ସ୍ତୁତି, ପ୍ରାର୍ଥନା, ଉପାସନା, ପୂଜା, ଅର୍ଚ୍ଚନା ଆଦି କରି ତାଙ୍କରି ଆଜ୍ଞାକୁ ଶିରୋଧାର୍ଯ୍ୟ କରି ଚଳିଥାଆନ୍ତି । ଏହି କାରଣରୁ ବେଦରେ ପ୍ରଥମେ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କର ସ୍ତୁତି କରାଯାଇଅଛି । ଯେଉଁମାନେ ତାଙ୍କରି ଉପାସନା କରି ଶୁଭ କର୍ମାନୁଷ୍ଠାନ କରନ୍ତି, ସେମାନେ ସମସ୍ତ ଦୁଃଖରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ଜଗତର ପୂଜ୍ୟ ଅଟନ୍ତି ଏବଂ ପରମପୁରୁଷାର୍ଥ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ପ୍ରେମାନନ୍ଦରେ ଅବସ୍ଥାନ କରନ୍ତି । ଏହାହିଁ ଜୀବନ୍ତୁକ୍ତି ଓ ମୋକ୍ଷ ଅଟେ । ସେମାନେ ଆଉ ଜନ୍ମମୃତ୍ୟୁ ଚକ୍ରରେ ପଡ଼ନ୍ତି ନାହିଁ ।

ପରମପୁରୁଷ ପ୍ରକୃତିର ସାହଚର୍ଯ୍ୟରେ ଜଗତ ତଥା ଜଗତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବସ୍ତୁ ନିର୍ମାଣ କରିଥିବାରୁ ତାଙ୍କର ଅନ୍ୟନାମ ବିଶ୍ୱକର୍ମା । ସୃଷ୍ଟି ସର୍ଜନା ପୂର୍ବରୁ ଏହି ବିଶ୍ୱାଳ ବିଶ୍ୱ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ପରମାତ୍ମାଙ୍କର ନିର୍ଗୁଣ ଶକ୍ତିରେ ନିର୍ଗୁଣକାରଣ

ରୂପରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲା । ତତ୍ପରେ ଏହି ନିର୍ଗୁଣ କାରଣ ରୂପ ବିଶ୍ୱାଳ ବିଶ୍ୱ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ନିର୍ଗୁଣତା ହରାଇ ତ୍ରିଗୁଣସୂତ୍ରରେ ସ୍ୱଳ୍ପ ରୂପରେ ପ୍ରତିଭାତ ହେଲା । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅବସ୍ଥାରେ ସଗୁଣ ସ୍ଥୂଳ ସୃଷ୍ଟି ସର୍ଜନା ହେବାରୁ ଏହା କାର୍ଯ୍ୟ ନାମରେ ଅଭିହିତ ହେଲା ଓ ଗୁଣସୂତ୍ର ହୋଇ ତ୍ରିଗୁଣମୟ ହେଲା । ସୃଷ୍ଟିରେ ମନୁଷ୍ୟ ବିଦ୍ୟକର୍ମ କରି ଦେବତୂଲ୍ୟ ହେଲା । କାରଣ ସମଗ୍ର ସ୍ଥୂଳସୃଷ୍ଟିରେ କେବଳ ମନୁଷ୍ୟ ହିଁ କର୍ମ, ଉପାସନା, ଜ୍ଞାନ, ଭକ୍ତି, ବିଜ୍ଞାନ ଆଦି ସକଳ ଉତ୍ତମ ଗୁଣସୂତ୍ର ହୋଇ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନର ଅଧିକାରୀ ହୋଇପାରେ । ବେଦ ମତରେ ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ଉତ୍ତମ କର୍ମରେ ନିୟୋଜିତ ରହିପାରେ, ସେ ସଂସାରରେ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପରମ ଆନନ୍ଦ, ପରମପଦ ଲାଭ କରି ପାରେ ଓ ସତ୍‌କର୍ମ ଆଚରଣକରି ପୁରୁଷାର୍ଥ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଦେବତା (ବିଦ୍ୟାମ୍ନା)ରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ତା'ପାଇଁ 'ଚରମପ୍ରାପ୍ତି' ଅତ୍ୟନ୍ତ ସହଜ ବ୍ୟାପାର ହୋଇଯାଏ ।

ପରମାର୍ଥ ତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞାନ ଲାଭକରି ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥରେ ଜ୍ଞାନୀ ହୁଏ । ସେତେବେଳେ ସେ ଅନ୍ତଃକରଣରେ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବରେ ଉପଲବ୍ଧିରେ ଯେ, ପରମାତ୍ମା ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ । ଏହା ଉତ୍ତମରୂପେ ଉପଲବ୍ଧି ବା ଅନୁଭବ ନ କରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ସେ ଯେତେ ବାଚନିକ ପ୍ରବଚନ ଦେଇ ପ୍ରବଚ୍ଚା/ପ୍ରବଚକର ଉଚ୍ଚ ପଦବା ବା ଉଚ୍ଚ ଆସନ ଏବଂ ସୁଉଚ୍ଚ ସମ୍ମାନ, ପ୍ରସିଦ୍ଧି, ପ୍ରଶଂସା ଓ ଯଶ ପାଇ ନା କାର୍ଯ୍ୟକି ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥରେ ଜ୍ଞାନୀ ପଦବାଚ୍ୟ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ କିମ୍ବା ଆତ୍ମଜ୍ଞାନୀ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ବଳରେ ସେ ଦୁଃଖତାପ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଭବସାଗରରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ଭକ୍ତରେ ପରିଣତ ହୁଏ ଓ ମୋକ୍ଷ, ନିର୍ବାଣ ଚରମ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । ତେଣୁ ବେଦ ଏହି ଗୋଟିଏ କଥା ବାରମ୍ବାର କହେ - ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ସେହି ପୁରୁଷୋତ୍ତମଙ୍କର ଉପାସନା କରବା ଉଚିତ । ଅନ୍ୟ ସକଳ ଦେବାଦେବୀ ଉପାସନା ତାଙ୍କରି ଉପାସନାର ହିଁ ରୂପାନ୍ତର ମାତ୍ର । ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ହିଁ ଏକମାତ୍ର ମୋକ୍ଷଦାତା ଅଟନ୍ତି । ତାଙ୍କରି କରୁଣାରୁ ଚରମପ୍ରାପ୍ତି ସମ୍ଭବ ହୁଏ । ପରମାର୍ଥ ତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞାନ ଲାଭ ବ୍ୟତୀତ ଜୀବର ଅନ୍ୟପନ୍ଥା ନାହିଁ । 'ନ୍ୟାନ୍ୟଃ ପଥଃ ବିଦ୍ୟତେ ଅୟନାୟ ।' ଏହାହିଁ ବେଦୋକ୍ତ ବାଣୀ ।

ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ହିଁ ସମଗ୍ର ଜଗତର ଗୁରୁସ୍ୱାମୀ ଓ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଟନ୍ତି । ସେ ସମସ୍ତ ଜଡ଼ ଓ ଚେତନର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଓ ସର୍ବତ୍ର ପରିବ୍ୟାପ୍ତ । ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ ଆତ୍ମା ରୂପରେ ସେ ପ୍ରତି ଜୀବ ମଧ୍ୟରେ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଅଛନ୍ତି । ସେ ସ୍ୱୟଂ ଅଜନ୍ମା ତଥାପି ସଗୁଣରେ ଧରାପୃଷ୍ଠରେ ଜନନୀ ଜଠର ଜରାୟୁ ମଧ୍ୟଦେଇ ଧରାଧାମରେ ଜୀବୋଦ୍ଧାର ପାଇଁ ପ୍ରକଟ ହୁଅନ୍ତି । ସତ୍ୟ ଆଚରଣ ଓ ତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞାନ ବଳରେ ଏହି ପରମାର୍ଥ ତତ୍ତ୍ୱ ଲାଭ କରାଯାଇଥାଏ । ସେହି ଚରମ ପୁରୁଷକୁ ସର୍ବତ୍ର ବିଦ୍ୟମାନ ଥିବାର ଅନୁଭବ କରି ପାରିଲେ ଜୀବ ମଧ୍ୟରେ ଆତ୍ମା ସ୍ୱରୂପରେ ବିରାଜମାନ ବୋଲି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅନୁଭୂତି ସହିତ ତୁଚ୍ଛ ଧାରଣା ନିଜର ଅନ୍ତଃକରଣରେ ସୃଷ୍ଟିକରି ବଳବତ୍ତର କରି ପାରିଲେ, ଜୀବ ଜୀବତୁଳ୍ଲ ହୋଇ ମୋକ୍ଷ ସୁଖ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ, ନିର୍ବାଣତ୍ୱ ଲାଭ କରେ ଏବଂ ଚରମପ୍ରାପ୍ତି ମଧ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ପଳତଃ ଜୀବ ଜନ୍ମମରଣ ରହିତ ହୋଇ କର୍ମଫଳ ଭୋଗପାଶରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇଯାଏ ।

ଚରମପୁରୁଷ ଗୁରୁସ୍ୱାମୀ ଜ୍ଞାନୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଆଲୋକ ବର୍ତ୍ତିକା ସଦୃଶ । ସେ ଆତ୍ମ ପ୍ରକାଶକ ଅଟନ୍ତି । ସେ ଭକ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁଖ ପ୍ରଦାନକାରୀ, ଧାରଣକାରୀ ଓ ପୋଷଣକାରୀ ଅଟନ୍ତି । ତେଣୁ ଭକ୍ତ କେବେ ବି ଦୁଃଖ ସାଗରରେ ନିମଜ୍ଜିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ପ୍ରଭୁ ସ୍ୱୟଂ ହିଁ ଆନନ୍ଦ ସ୍ୱରୂପ । ତେଣୁ ଭକ୍ତ ପ୍ରଭୁକୁ ଆଦିକର୍ତ୍ତା ଓ ପିତୃଜ୍ଞାନ କରି ସତ୍ୟ ଭାବ ଓ ସତ୍ୟ ଆଚରଣ ଦ୍ୱାରା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ପ୍ରେମ ପ୍ରୀତି ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତି, ଅନ୍ୟର କଲ୍ୟାଣ ଅକୃଷିତ ଭାବରେ କରନ୍ତି । ଏଣୁ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥରେ ବିଦ୍ୱାନ କୁହାଯାଏ ।

ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ବା ପରମାର୍ଥକ ତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆନନ୍ଦଦାୟକ ଓ ଆନନ୍ଦ ବର୍ଦ୍ଧକ ତଥା ଆନନ୍ଦପୋଷକ । ଏହା ଆନନ୍ଦପ୍ରାପ୍ତ ହେବା ପାଇଁ ଆଗ୍ରହ ସୃଷ୍ଟିକରେ । ପରମାର୍ଥ ତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞାନ ବିଦ୍ୟାନନ୍ଦ ପ୍ରଦାନ କରେ । କାରଣ ଏହା ଆନନ୍ଦସମ୍ପର୍କି ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ପରମପୁରୁଷଙ୍କର ପ୍ରକୃତ ଓ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରେ । ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ରହ୍ମକର

ଏହି ପରିଚୟ ଲାଭ କରନ୍ତି, ତାଙ୍କର ମନ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଆପେ ଆପେ ବନ୍ଧାକୁତ ହୋଇ ଯାଆନ୍ତି । ସମସ୍ତଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଏହା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।

“ଶ୍ରୀଋତେ ଲକ୍ଷ୍ମୀଋପଦ୍ୟାବହୋରାତ୍ରେ ପାଶ୍ଚେନକ୍ଷେତ୍ରାଣି ରୂପମଶ୍ୱିନୌ ବ୍ୟାଭମ୍  
 ଲକ୍ଷ୍ମିନିଷାଣମ୍ ଫାଲକ୍ଷାଣ ସର୍ବ ଲୋକଂ ମଲକ୍ଷାଣ ॥”

ଏହି ବେଦୋକ୍ତ ମନ୍ତ୍ରରେ ପରଂବ୍ରହ୍ମ ଉପବାନ ଠାକୁରଙ୍କୁ ସମ୍ବୋଧନ କରି ଏବଂ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି କୁହାଯାଇଛି ଯେ - ହେ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଚରମ ପୁରୁଷ ! ଆପଣଙ୍କର ଅନନ୍ତ ଶୋଭା ଏବଂ ଜ୍ଞାନର ଉତ୍ସାର ଯେଉଁ ଶ୍ରୀ, ଅନନ୍ତ ଶୁଭଲକ୍ଷଣ ଓ ବିଭବ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଯେଉଁ ଲକ୍ଷ୍ମୀ - ସେ ତୁଳନା ଆପଣଙ୍କର ସ୍ତ୍ରୀ ଅଟନ୍ତି । ଏହାର ତାପର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି - ଯେପରି ସ୍ତ୍ରୀ ପତିଙ୍କର ସେବାକରେ, ସେହିପରି ଏହି ତୁଳନା ସର୍ବଦା ଆପଣଙ୍କ ସେବାରେ ନିୟୋଜିତ ଅଛନ୍ତି । ଆପଣ ହିଁ ଜଗତକୁ ଶୋଭା, ଜ୍ଞାନ, ବିଭବ, ଶୁଭଲକ୍ଷଣାଦିରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଅଛନ୍ତି । ଯେଉଁସବୁ ପଦାର୍ଥ ଆପଣଙ୍କର ଅଧୀନ ସେହି ସବୁ ବିଷୟକୁ ଭିତ୍ତିକରି ସରସ୍ୱତୀ ଓ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ରୂପରେ ସେମାନେ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ଦିବା ଓ ରାତ୍ର ଦୁଇ ତୁଳନା ବା ପାର୍ଶ୍ୱ ତୁଲ୍ୟ ନେତ୍ର ସ୍ଥାନୀୟ ଅଟନ୍ତି । ଅଗଣିତ ଗ୍ରହପୁଞ୍ଜ ଓ ନକ୍ଷତ୍ରାଦି ଆପଣଙ୍କର ସ୍ୱରୂପ ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଦେଖି, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆଦିଙ୍କର ପ୍ରକାଶ ଏବଂ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଆଦି ଆପଣଙ୍କର ଶ୍ରୀମୁଖ ତୁଲ୍ୟ ଶୋଭାବତ୍ ଏବଂ ଅଗ୍ନିମୟ ଅଟନ୍ତି । ଏମାନେ ସମସ୍ତେ ଆପଣଙ୍କ ସେବାରେ ଏବଂ ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ସେବାରେ ନିୟୋଜିତ ଅଛନ୍ତି । ମହାଶୂନ୍ୟ ମଣ୍ଡଳ ଆପଣଙ୍କର ମୁଖଗହ୍ୱର ସ୍ୱରୂପ ଏବଂ ମହାକାଳ ସ୍ୱରୂପ ହେ ପ୍ରଭୁ ! ଆପଣଙ୍କ କରୁଣା ଓ କଲ୍ୟାଣରୁ ଆମ୍ଭେମାନେ ପରଲୋକରେ ମୋକ୍ଷ, ନିର୍ବାଣ, ଚରମ ପ୍ରାପ୍ତି ଏବଂ ଇହସଂସାରରେ ସର୍ବୋତ୍ତମ ସୌଭାଗ୍ୟର ଅଧିକାରୀ ହୋଇ ସୁଅପରେ ପରିଚାଳିତ ହେବା ପାଇଁ ବିନୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଅଛୁ । ଚାହା ଆପଣ ଦୟାକରି ପୂର୍ଣ୍ଣ କରନ୍ତୁ ।

ଓଁ ପରମବ୍ରହ୍ମଣେ ନମଃ !!

ଓଁ ବିଶ୍ୱଗୁରୁ ପରମାତ୍ମନେ ନମଃ !!!

ଓଁ କ୍ୱାଂକେଶବାୟ ନମଃ !!!



‘ବେଦାନ୍ତ ବାକ୍ୟେଷୁ ସଦାରମତଃ

ଭିକ୍ଷାନ୍ ମାତ୍ରେଣ ଚ ତୁଷ୍ଟିମତଃ ।

ଅଶୋକ ମତଃ କରଣେ ରମତଃ

କୌପୀନବତଃ ଖଲୁଭାଗ୍ୟବତଃ ॥’ ‘କୌପୀନ ପଞ୍ଚକ ।’

‘ଆଚାର୍ଯ୍ୟଶଙ୍କର ।’



# ଦିକ୍ଷାସା: ଦିକ୍ଷାସ୍ତୁ

ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଗୁରୁସ୍ୱାମୀଙ୍କ ସହିତ ନାନା ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଆଲୋଚନାର ଧାରା ବିବରଣୀ :

ଜିଜ୍ଞାସୁ : ଠିକ୍ ଭାବେ ବୁଝି ହେଲା ନାହିଁ ।

ଠାକୁର : ଦୈବ ଓ ଅସୁର ଏହି ଦୁଇଟି ପରସ୍ପର ବିରୋଧି ତତ୍ତ୍ୱ । ପୁରାଣ ପୃଷ୍ଠାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କର । ଦେବତା ଓ ଅସୁର ମାନଙ୍କର କଳି ସବୁ ସମୟରେ ଲାଗି ରହିଛି । କେତେବେଳେ ଅସୁରମାନେ ଜିତାପତ ଓ କେତେବେଳେ ଦେବତାମାନେ ଜିତାପତ । ଏହି ଦୁଇ ଶକ୍ତି ସମ ଶକ୍ତି ସଂପନ୍ନ । କିନ୍ତୁ ଗୁଣ ଧର୍ମରେ ଅଲଗା, ଅଲଗା । ଏଣୁ ଦୁଇ ବିରୋଧି ତତ୍ତ୍ୱର ସଂଗ୍ରାମରେ ଯେଉଁ ତୃତୀୟ ତତ୍ତ୍ୱ ଜନ୍ମିଏ ତାହା ପ୍ରକୟ ଓ ଧ୍ୱଂସର କାରଣ ହୋଇଥାଏ ।

ଜିଜ୍ଞାସୁ : ହଁ ଆଜ୍ଞା

ଠାକୁର : ଦୈବ ଓ ଅସୁର ଦୁଇ ବିରୋଧି ତତ୍ତ୍ୱର ସଂଗ୍ରାମରୁ ତୃତୀୟ ତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରକୟ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ଦୈବ ଓ ଅସୁର ଦୁଇ ବିରୋଧି ତତ୍ତ୍ୱର ସମନ୍ୱୟ ହୁଏ । ସେତେବେଳେ ମୈତ୍ରୀ ଜାତ ହୁଏ । ଏହା ସୃଷ୍ଟି ତତ୍ତ୍ୱର ନିୟମ । ଏହି ନିୟମରେ ସ୍ରଷ୍ଟା ସୃଷ୍ଟିକୁ ନିର୍ମାଣ କରିଛନ୍ତି ।

ଜିଜ୍ଞାସୁ : କିପରି ?

ଠାକୁର : ଅସୁର ଓ ଦୈବ ଦୁଇ ତତ୍ତ୍ୱ ବହୋଭବ । ଦୁଇ ବିରୋଧି ତତ୍ତ୍ୱକୁ ନେଇ ସୃଷ୍ଟି ନିର୍ମାଣ କରା ଯାଇଛି । ଗୋଟିଏ ତତ୍ତ୍ୱ ଉତ୍ପତ୍ତିକାରକ ରୂପେ ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୁଥିବା ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ଅନ୍ୟ ତତ୍ତ୍ୱଟି ଧ୍ୱଂସକାରକ ରୂପେ ଖାଦକର ରୂପ ନେଇଥାଏ । ଖାଦ୍ୟ, ଖାଦକ, ଦୈବ, ଅସୁର ଯେତେବେଳେ ସମନ୍ୱୟ ରକ୍ଷାକରି ମିଶିଯାଆନ୍ତି ସେତେବେଳେ ମୈତ୍ରୀ ରୂପ ଅମୃତ ଭାଣ୍ଡର ଜନ୍ମ ନିଏ । ଖାଦ୍ୟ ଖାଦକର ସମନ୍ୱୟରେ ସଂଯୋଗରୁ ଆନନ୍ଦ ରୂପ ଶାନ୍ତି ଆସିଥାଏ ।

ଜିଜ୍ଞାସୁ : ଦୈବ ଓ ଅସୁର ଏହି ଦୁଇ ତତ୍ତ୍ୱର ସମନ୍ୱୟ କେତେବେଳେ କିପରି କେଉଁ ସମୟରେ ଆସିଥାଏ ?

ଠାକୁର : ପୁରାଣ ପୃଷ୍ଠାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ କ୍ୱଳତ୍ତ ଉଦାହରଣ ପାଇ ପାରିବ ।

ଜିଜ୍ଞାସୁ : ଦୟାକରି ଚିକେ କୁହନ୍ତୁ ।

ଠାକୁର : ଆସୁରୀ ସଂପଦର ପ୍ରାବଲ୍ୟ ହେଲେ ଅସୁର ମାନେ ଉଭେଜିତ ହୋଇ ଦୈବ ସଂପଦ ଯଥା : ଯଜ୍ଞକୁ ନଷ୍ଟ କରି ଯାଜ୍ଞିକ ମାନଙ୍କୁ ବଧ କରିଥାଆନ୍ତି । ଫଳତଃ ଯଜ୍ଞ ନଷ୍ଟ ହେଲେ ଯଜ୍ଞରୁ ଉତ୍ପତ୍ତି ବର୍ଷା ଓ ବର୍ଷାରୁ ଉତ୍ପତ୍ତି ଶସ୍ୟ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ ଏବଂ ଶସ୍ୟକୁ ନେଇ ଜୀବର ଜୀବନ ହୋଇଥିବାରୁ ଜୀବନ ମୂଳରେ ଥିବା ସ୍ୱଭାବର ସମ୍ପଦ ନଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏ । ଯେଉଁ ସ୍ୱଭାବ ବଳରେ ଯଜ୍ଞର ନଷ୍ଟ ହୁଏ, ଯଜ୍ଞ ନଷ୍ଟ ହେଲେ ସ୍ୱଭାବ ଶକ୍ତିହୀନ ଭାବେ ନଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏ । ସ୍ୱଭାବ ରୂପି ଆସୁରି ସଂପଦ ଦ୍ୱାରା ଯଜ୍ଞରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ସଂପତ୍ତି ନଷ୍ଟ ହେତୁ ଅନାହାର ଦୋଷରେ କଷ୍ଟ ଭୋଗି ଥାଆନ୍ତି । ଏଣୁ ଯଜ୍ଞର ନଷ୍ଟରୁ ଆସୁରୀ ଓ ଦୈବୀ ଦୁଇ ସଂପଦ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ହୋଇ ସମନ୍ୱୟ ଆଣିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇଥାଆନ୍ତି ।

ଜିଜ୍ଞାସୁ : ପୁରାଣରେ ଏପରି କାହାଣୀ ଅଛି କି ?

ଠାକୁର : ହିଁ ପୁରାଣ ପୃଷ୍ଠାର ସମୁଦ୍ରମନ୍ଥନ କେଉଁମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ହୋଇଥିଲା । ଫଳ ସ୍ଵରୂପ ଲକ୍ଷ୍ମୀଭଣ୍ଡାର ଓ ଅମୃତଭାଣ୍ଡ ଭଳି ଦିବ୍ୟ ପଦାର୍ଥମାନ ବାହାରିଥିଲା । ଅସୁରମାନଙ୍କ ବଳି ଅସୁରମାନଙ୍କ ସହ ଓ ଦେବମାନଙ୍କ ଲହୁ ଦେବତାମାନଙ୍କ ସହ ଭ୍ରାତୃତ୍ଵ ସ୍ଥାପନ କରି ସମୁଦ୍ର ମନ୍ଥନ କରିଥିଲେ । ତୁହେଁ ପରସ୍ପର ବିରୋଧି ଧର୍ମ ସମସ୍ତଙ୍କ ସର୍ବଦା ସଂଗ୍ରାମ ରତ । କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ସେମାନେ ସଂଗ୍ରାମର ପ୍ରଳୟକରା ଧ୍ୟୁସ ବିଭିଷିକାକୁ ଅନୁଭବ କଲେ, ବୋଧ ଭିତରକୁ ଆଣିଲେ । ସେତେବେଳେ ସମନ୍ୱୟର ଚେତନା ଆସିଲା । ଏଣୁ ଦୁଇ ଭାଇ ହାତ ମିଳାଇଲେ । ମୁନିରାଷି ଯଜ୍ଞ କଲେ, ଦେବତାମାନେ ବିଷୟ ଉତ୍ତର କଲେ । ଜୀବ ଜଗତ ଖାଦ୍ୟ ପାଣି ପାଇଲା । ସମସ୍ତେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେଲେ । ଅସୁରମାନେ ଭକ୍ଷକ ପରିବର୍ତ୍ତେ ସମ୍ପଦର ରକ୍ଷକ ହେଲେ, ବିଶ୍ଵରେ ସମନ୍ୱୟ ରୂପେ ଭ୍ରାତୃତ୍ଵ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହୁଏ ।

କିଆସୁ : ଏତ ପୁରାଣ କଥା । ତେବେ ଶରୀର ଚକ୍ଷୁରେ କିପରି ଦୈବ ଓ ଅସୁର ସମ୍ପଦର ସମନ୍ୱୟ ରକ୍ଷା ହେବ ?

ଠାକୁର : ପ୍ରତି ଶରୀରରେ ଦୈବ, ଅସୁର, ବିଷ-ଅମୃତ, ଭଲ-ମନ୍ଦ, ହାନି-ଲାଭ, ପାପ-ପୁଣ୍ୟ, ସମାନ ଭାବରେ ଆସିଅଛି । ବିଧାତା ମଧ୍ୟ ଦୁଇ ଚକ୍ଷୁର ସମାନତାରେ ସୃଷ୍ଟି ସର୍ଜନା କରିଅଛନ୍ତି । ଦୈବ ସଂପଦରେ ବିଷୟମାନ ଉତ୍ତର କରିଥାଆନ୍ତି । ଯଥା :- ଶବ୍ଦ, ସର୍ଣ୍ଣ, ରୂପ, ରସ, ଗନ୍ଧ । ଯେତେ ପଦାର୍ଥ ରୂପ ବିଷୟମାନ ଦୃଶ୍ୟ ଅଦୃଶ୍ୟରେ ରହିଛି ତାହା ବିଧାତା ପ୍ରାଣୀର ପ୍ରାଣ ସଞ୍ଚାରିଣି ଶକ୍ତି ଓ ଜୀବର ଜୀବନ ପାଇଁ ନିର୍ମାଣ କରି ଅଛନ୍ତି । ପୁନରାୟ ଆସୁରୀ ସଂପଦ ବା ତମଗୁଣରୁ ଦୈବ ସଂପଦ ଜାତ ବିଷୟମାନକୁ ଆହାର କରିବା ପାଇଁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନ ନିର୍ମାଣ କରିଅଛନ୍ତି । ଏହି ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗଣ ବିଷୟମାନକୁ ଆହାର କରି ଜୀବକୁ ପୋଷଣ କରିଥାଆନ୍ତି । ଆହାର ବିନା ଜୀବର ପ୍ରାଣ ସଞ୍ଚାର ହୋଇ ପାରେ ନାହିଁ । ଏଣୁ ଆସୁରୀ ସଂପଦ ଓ ଦୈବୀ ସଂପଦ ପରସ୍ପର ପରି ପୋଷକ । ଜଣକୁ ଆଜ କଣେ ଆଶ୍ରୟ କରି ନିଜ ସ୍ଥିତିକୁ ବଜାୟ ରଖୁଥାଆନ୍ତି । ସୁତରାଂ ଦୁଇ ଚକ୍ଷୁର ସମତା ଓ ସମନ୍ୱୟ ନ ରହିଲେ ଦୁଇଶକ୍ତି ନିଜ ନିଜର କ୍ଷମତାରେ ନିଜକୁ ନିଜେ ବିଧ୍ଵସ୍ତ ହୋଇଥାଆନ୍ତି ।

କିଆସୁ : କିପରି ?

ଠାକୁର : ଦୁଇ ସଂପଦ ଦୁଇ ଗୁଣ ଚକ୍ଷୁ ଉତ୍ତର ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ନିଜସ୍ଵ ଧର୍ମାନୁଯାୟୀ ତୁହେଁ ତୁହେଁକୁ ଅଭିଭୂତ କରି ପାରନ୍ତି । ଯଥା ତମ ଗୁଣର ପ୍ରାବଲ୍ୟରେ ସତଗୁଣ ବିଧ୍ଵସ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଏବଂ ସତ ଗୁଣର ପ୍ରାବଲ୍ୟରେ ତମ ଗୁଣର ବିଧ୍ଵସ୍ତ ହୋଇଥାଏ ।

କିଆସୁ : ଗୁଣମାନେ ତ ସମ ଶକ୍ତି ସମ୍ପନ୍ନ । ଗୋଟିଏ ଗୁଣର ପ୍ରାବଲ୍ୟ ହୁଏ କିପରି ? ଆଉ ଗୋଟିଏ ଗୁଣ ବିଧ୍ଵସ୍ତ ହୁଏ କିପରି ?

ଠାକୁର : ଗୁଣ ଦୁଇଟି ନୁହଁନ୍ତି । ତିନିଗୋଟି । ସବୁ, ରଜ, ତମ । ସବୁ ଓ ତମ ଗୁଣର ସଂପର୍କ ଖାଦ୍ୟ ଓ ଖାଦକ । ତମ ଗୁଣ ଖାଦକ ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ସତ ଗୁଣ ଖାଦ୍ୟ ରୂପ ଅଟେ । କିନ୍ତୁ ମଧ୍ୟ ଭାଗରେ ରଜଗୁଣ ଯେତେବେଳେ ତମ ସହିତ ମିଶିଯାଏ ସେତେବେଳେ ତମର ପ୍ରାବଲ୍ୟ ହୋଇ ସବୁଗୁଣକୁ ଅଭିଭୂତ କରିଥାଏ । ପୁନଶ୍ଚ ରଜଗୁଣ ସବୁଗୁଣ ସହ ଯେତେବେଳେ ମିଶିଯାଏ ସେତେବେଳେ ସବୁଗୁଣର ପ୍ରାବଲ୍ୟ ହୋଇ ତମଗୁଣକୁ ଯଥା :- ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନକୁ ଅଭିଭୂତ କରିଥାଏ । ଏହି କାରଣରୁ ଶରୀରରେ କେତେବେଳେ ସବୁ ପ୍ରାବଲ୍ୟତ କେତେବେଳେ ତମ ପ୍ରାବଲ୍ୟ ଅନୁଭୂତ ହୋଇଥାଏ ।

କିଆସୁ : ଦୁଇଗୁଣ ପ୍ରାବଲ୍ୟ ପାଇଁ ରଜଗୁଣ ଦାୟୀ ନିଶ୍ଚୟ ।

ଠାକୁର : ହିଁ ରଜଗୁଣ କ୍ରିୟାଦିକା ହେତୁ ସେ ପାର୍ଶ୍ଵ ଅନ୍ୟ ଦୁଇଗୁଣ ସହିତ ମିଶି ଦୁହିଁକୁ ଉଦ୍ଧେଷିତ କରିଥାଏ । ଏଣୁ ରଜଗୁଣ ଅନ୍ୟ ଦୁଇଗୁଣର ଉଦ୍ଧେଷକ କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତି ହେବ ନାହିଁ ।

ଜିଜ୍ଞାସୁ : ଗୁଣ କିପରି ଗୁଣକୁ ଅଭିବୃତ୍ତ କରୁଅଛି ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ଦେଇ ବୁଝାଇ ଦିଅନ୍ତୁ ।

ଠାକୁର : ଅଗ୍ନି ଆହାର ଘୃତ (ଇନ୍ଦନ) ଓ ପବନ ଏବଂ ଆଧାର ରୂପ ବଳିତା । ଏହି ତିନୋଟି ଚକ୍ଷୁ ଅଗ୍ନି ଜଳିବାର ବିଷୟ । ନିଆଁ, ପବନ, ଘିଅ ଓ ବଳିତାର ଯଥାଯଥ ସମନ୍ୱୟରେ ନିଆଁ ଜଳିଥାଏ । ଯଦି ସମନ୍ୱୟରେ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ହୁଏ ଅର୍ଥାତ୍ ଅଧିକ ପବନ ହେଲେ, କିମ୍ବା ଘୃତ ଅଧିକ ହେଲେ ଅଗ୍ନି ଜଳିପାରିବ କି ? ଏକ ପକ୍ଷରେ ଅଗ୍ନିର ବିଷୟର ପ୍ରାବଲ୍ୟରେ ଅଗ୍ନି ନିଶ୍ଚୟ ଲିଭିଯିବ । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଅଗ୍ନିର ପ୍ରାବଲ୍ୟ ବା ଅଧିକ ହୋଇ ଇନ୍ଦନ କମିଗଲେ ଅଗ୍ନି ନିଶ୍ଚୟ ଲିଭିଯିବ । କିନ୍ତୁ ସମନ୍ୱୟରେ ଯଦି ଭାରସାମ୍ୟ ରକ୍ଷାହୁଏ ତାହାହେଲେ ବତୀ ଜଳିଥାଏ ।

ଜିଜ୍ଞାସୁ : ଆଉ ଗୋଟିଏ ଶରୀର ଉପରେ ଉଦାହରଣ ଦିଅନ୍ତୁ ।

ଠାକୁର : ତମ ଗୁଣରୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ସର୍ବ ଗୁଣରୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କ ଆହାର ବିଷୟମାନ ଉତ୍ପନ୍ନ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଶରୀର କ୍ରିୟାକୁ ପୁରଣ କରିବା ପାଇଁ ବିଷୟ ଗ୍ରହଣ କରେ । କିନ୍ତୁ ଖାଦ୍ୟର ସ୍ଵାଦରେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଉଦ୍ଧେଷିତ ହୋଇ ଅଧିକ ଖାଦ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କଲେ ଶରୀରର କ୍ଷତି ହୋଇଥାଏ । ଖାଇବାର ଇଚ୍ଛା ନଥାଇ ଯଦି ଖାଦ୍ୟ ଅଧିକ ହୋଇଯାଏ ତାହା ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଶରୀରର କ୍ଷତି ହୋଇଥାଏ । ଏଣୁ ସର୍ବଦା ଦୁଇ ଚକ୍ଷୁର ସମନ୍ୱୟ ଓ ସମତା ରୂପ ଭାରସାମ୍ୟ ରକ୍ଷା କରିବା ଉଚିତ । ସେହିପରି ଦେଖିବା, ଶୁଣିବା, କହିବା, ଭାବିବା, ଚିନ୍ତାକରିବା, ଦେବାନେବା ଇତ୍ୟାଦି ସବୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଭାରସାମ୍ୟ ରକ୍ଷାକରି ବାଟ ଚାଲିବାକୁ ହେବ । ଅଧିକ ସଂପଦ ବିପଦର କାରଣ । ଅଧିକ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଦୁଃଖର କାରଣ, ଅଧିକ ଭୋଜନ ରୋଗର କାରଣ, ଅତି ଦାନ ବଧର କାରଣ, ଅତି ମାନ ଧ୍ଵଂସର କାରଣ । ଅତି ଅହଂକାର ପରାଜୟର କାରଣ ହୋଇଥାଏ ।

ଜିଜ୍ଞାସୁ : ଆତ୍ମର ଓ ଦୈବୀ ଏହି ଦୁଇ ଚକ୍ଷୁ ବୁଦ୍ଧି, ସ୍ଥିତି ଏକ ଏକ ଭାବ । ଯାହାର ଅସ୍ଥିତ୍ଵ ସର୍ବଦା ଆନ ଆନ । ଏହି ଭାବ ବ୍ୟତୀତ ଆତ୍ମରା ଓ ଦୈବୀ ସଂପଦର ଦେହ ସ୍ଥିତ ଅନ୍ୟ କିଛି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଅଛି କି ?

ଠାକୁର : ବୁଦ୍ଧିରେ ଦୈବ, ଆତ୍ମରାର ଭାବଗତ କ୍ରିୟା ହୁଏ ସତ କିନ୍ତୁ ଏହି ଦୈବୀ ଓ ଆତ୍ମରା ଭାବର ଘର ଦେହରେ କୋଷ ରୂପେ ସ୍ଥିତ । ଅତ୍ମର ଓ ଦୈବ ଏହି ଦୁଇ ଚକ୍ଷୁର କୋଷ ଓ କୋଷ ନିର୍ମିତ ସ୍ଵାୟମ୍ଭାବନା ଦ୍ଵାରା ଦେହରେ ଭାବର ଉଦ୍ଧେଷଣା ଓ କ୍ରିୟାଶୀଳ ପ୍ରେରଣା କାରଣ ଉପସ୍ଥିତିରେ ସ୍ଵୟଂ ଚାଳିତ ଭାବେ ଉଦ୍ଗରିତ ହୋଇଥାଏ । କୋଷ ଓ ସ୍ଵାୟ ଦୁଇ ସଂପଦର ମୂଳ ଚକ୍ଷୁ ଅଟେ । ଯାହାକି ଶରୀର ନିର୍ମାଣ ସମୟରେ ନିର୍ମିତ ହୋଇ ଅଛି ।

ଜିଜ୍ଞାସୁ : ଦୈବ ଓ ଅତ୍ମର ସଂପଦ କ'ଣ ସ୍ଵୟଂ ଚାଳିତ କ୍ରିୟା, ତାହା କ'ଣ ଆପେ ଶରୀରରୁ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ?

ଠାକୁର : ହିଁ ଏହା ସ୍ଵୟଂ ଚାଳିତ ଶାରୀରିକ କ୍ରିୟା । ଶରୀରର ଗଠନ ଗୁଣରୁ ହୋଇଥିବାରୁ ଗୁଣର ଶରୀରରେ କୋଷ ନିର୍ମିତ ହୋଇଅଛି । ଶରୀରର ଉଚ୍ଚ, ନୀଚ, ଦୈବ, ଅତ୍ମର ଏହିପରି ଦ୍ଵିବିଧ କୋଷ, ସ୍ଵାୟ, ଶିରା ପ୍ରଣିରା ନାଡ଼ି ସମୂହ ଗୁଣଯୁକ୍ତ ହୋଇ ନିର୍ମାଣ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି । ଏଣୁ ଏମାନେ ଗୁଣଯୁକ୍ତ ଚେତନଶୀଳ ଭାବେ ଉଦ୍ଧେଷିତ ହୋଇ ବୁଦ୍ଧିକୁ ଭାବ ଯୋଗର ଆଧାର । ଗଂପରେ କ୍ରିୟା ହୋଇଥାଏ ।

ଜିଜ୍ଞାସୁ : ଏହି ଦୁଇ ଚକ୍ଷୁ ଅତ୍ମର ଓ ଦୈବ ଶାରୀରିକ ସ୍ଵୟଂ ଚାଳିତ କ୍ରିୟା ହୋଇଥିବାରୁ ଏହି ଦୁଇ ଚକ୍ଷୁର ସମନ୍ୱୟ ଆଣିବା ବହୁ କଠିନ ହେବ ନିଶ୍ଚୟ ?

ଠାକୁର : କଠିନ କିଛି ନୁହେଁ । ସୂତ୍ରରେ ସାଧନ କଲେ ସବୁ ସହଜ ହୋଇଥାଏ ।

ଜିଜ୍ଞାସୁ : କିପରି ?

କ୍ରମଶଃ...



# ସମ୍ଭ୍ରମ ସୁଗେ ସୁଗେ ରୁଦ୍ଧେୟା



ଜନନୀ : କଠର : କରାୟୁ

ହେ ପରମପିତା ! ଚରମ ପୁରୁଷ ! ଜ୍ଞାନମୟାକିନୀ ଧାରା  
ଚରମ ପତରେ ସବୁରି ଅନ୍ତରେ ବୁଝାଇଛ ବିଶ୍ୱ ସାରା ।  
ତୁମରି ତୁଳନା ତୁମେ ଏକାସିନା ଭାବରେତ ଭୋଳାନାଥ  
ଜ୍ଞାନର ସାଗର ହେ କରୁଣାକର ! ଉଦ୍ଧର ତାଙ୍କେ ଅନାଥ -।।

ଚରମପୁରୁଷ, କରୁଣାସାଗର, ଜ୍ଞାନଭଣ୍ଡାର, ପରମପିତା, ଭୋଳାନାଥ ଠାକୁରେ ଚରମ ପୂଷାରେ  
ନିୟମିତ ସୃଷ୍ଟି ଚକ୍ରର ରହସ୍ୟ ନିୟମିତ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରି ସମସ୍ତ ବିଶ୍ୱର କୋଟି ଜନର ଅନ୍ତରତମ ଦେଶରେ  
ଜ୍ଞାନଗଙ୍ଗାର ପବିତ୍ର ଧାରା ପ୍ରବାହିତ କରିଚାଲିଛନ୍ତି । ସୃଷ୍ଟିରେ ଆଦିମକାଳରୁ ଏଯାବତ୍ ଯାହା ସବୁ ଘଟି ଯାଉଛି,  
ସେସବୁର ଅନ୍ତରାଳରେ ପରବ୍ରହ୍ମଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କିପରି ସତତ କାର୍ଯ୍ୟଶାଳ ତାହା ଏଥରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଉଦ୍ଘାଟିତ ହୋଇ  
ପାରୁଛି । ଏହି ତୁଲିତ ପରମାର୍ଥକ ଚକ୍ରଜ୍ଞାନ ଭାରିକରି ଆମେମାନେ ନିଜକୁ ଭାଗ୍ୟବାନ ମନେ କରି ଚାଲି  
ଶ୍ରୀରଜା ଚରଣତଳେ ନୂତନଜଗତର ସହିତ ସଭକ୍ତି ଭୂମିଷ୍ଠ ପ୍ରଣାମ ନିବେଦନ କରୁଛି ।।

‘ଚରମ’ : ସପ୍ତମ ପୁଷ : ଷଷ୍ଠ ପାଶୁଡ଼ା : ସପ୍ତତ୍ରିଂଶତମ (୩୭ଶ) ସଂଖ୍ୟାର ଅନୁଶ୍ଚିତରୁ :-

## (୪୧) ଚନ୍ଦ୍ରଶ୍ୟାମା କୋଷ :

ଚନ୍ଦ୍ର ଚୂର୍ଣ୍ଣାରା କୋଷ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଆଲୋଚନା କରି ଠାକୁରେ ପିଣ୍ଡ ପୁରୁଷ ମଣ୍ଡଳର ଦ୍ୱାବଶ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ  
ବର୍ଣ୍ଣରେଖା ସଂପର୍କରେ କ୍ରମାନ୍ୱୟରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସାଙ୍କେତିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ମାଧ୍ୟମରେ ସୃଷ୍ଟିତତ୍ତ୍ୱ ରହସ୍ୟକୁ ସହଜ ସୁନ୍ଦର  
ଭାବରେ ସୁଖବୋଧ୍ୟ ଓ ସୁଖପାଠ୍ୟ କରି ଚୋକିଛନ୍ତି । ବିଗତ ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟାରେ ତାହା ପଦ୍ମ ସୋଇଅଛି ।  
ଅବଶିଷ୍ଟାଂଶ ଏହି ସଂଖ୍ୟାରେ ପଦ୍ମ କରାଯାଇଅଛି ।

(୯) ଗୁଗନ୍ଧ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ : ଇହ ସଂସାରରେ ଗାର୍ହସ୍ଥ୍ୟ ଧର୍ମରେ ଆଇ ଜୀବ ଜୀବନତମାମ କୁକର୍ମରେ  
ଲିପ୍ତ ରହି ଶେଷରେ ମୃତ୍ୟୁ ମୁଖରେ ପଡ଼େ । ଏଭଳି ବ୍ୟକ୍ତିର ଦେହାନ୍ତ ପରେ ତାହାର ଆତ୍ମା ସୁକ୍ଷ୍ମଶରୀର ସହିତ  
ପିଣ୍ଡପୁରୁଷ ମଣ୍ଡଳରେ ଗୁର୍ଣ୍ଣନଶୀଳ ଅବସ୍ଥାରେ ୯ବର୍ଷ ୭ମାସ ୨୧ଦିନ ଭୋଗ କରିବା ପରେ ପିଣ୍ଡପୁରୁଷ ପ୍ରାପ୍ତ

ହୁଏ । ତତ୍ପରେ ପିଣ୍ଡପୁରୁଷ ମଣ୍ଡଳର ଘୁଗଘ ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟର କଳାବର୍ଣ୍ଣର ରେଖା ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଧରାପୃଷ୍ଠରେ ଜାୟା ଓ ପତିକର କାମକାମନାପୂର୍ଣ୍ଣ ଦିବସ ସଂଯୋଗର ସମୋଗ ଅବସ୍ଥାରେ ଗ୍ରହନକ୍ଷତ୍ରାଦି ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଗରେ ଏହି ଘୁଗଘ ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟରେଖା ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଭାବିତ ପାପାମ୍ବା ମାତୃକଠର ସ୍ଵଭାବରେ ବିହୁ ରୂପରେ ସ୍ଥାପିତ ହୁଏ । କାଳକ୍ରମେ ବିହୁ ଭୃଣ ଅବସ୍ଥା ଓ ଭୃଣ ଶିଶୁପିଣ୍ଡ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଜନନୀକଠର ଜରାୟୁ ମଧ୍ୟରେ ଅବସ୍ଥାନ କାଳରେ ପିଣ୍ଡପୁରୁଷ ମଣ୍ଡଳରେ ପ୍ରାପ୍ତ ଘୁଗଘ ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟର କଳାବର୍ଣ୍ଣର ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟରେଖାକୁ ଦର୍ଶନ କରି ଅନୁଭୂତିରେ ଆଣିପାରେ । ଶିଶୁ ମାତୃ ଜରାୟୁରେ ଏହା ଜାଣିପାରେ । ମାତୃଗର୍ଭରେ ଏହା ନରପିଣ୍ଡ ଆକାର ଧାରଣ ନ କରି ପଶୁ ଆକୃତିର ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଯଥାକାଳରେ ଶିଶୁ ଭୂମିଷ ହେଲେ ଏହାର ନରଶରୀର ଆକୃତି ନଥାଏ । ତେଣୁ ନବଜାତ ଶିଶୁକୁ ଲୋକ ଭୂତହୁଆ ବୋଲି ଆଖ୍ୟା ଦେଇଥାଆନ୍ତି ଓ ଭୂତବୋଲି ବିବେଚନା କରନ୍ତି । ଏପରି ଶିଶୁର ମୁଖମଣ୍ଡଳ ଓ କାନ ଓଧର ମୁହଁ ଓ କାନ ସଦୃଶ ହୋଇଥାଏ । ପିଠିରେ କୁଜ ବାହାରିଥାଏ ଓ ଏହାର ମଳ ନିଷ୍କାସନର ପଥ ନଥାଏ । ଏଭଳି ଶିଶୁର ପେଟରେ ପତଳା ଚର୍ମ ଆବରଣ ଥାଏ । ତା' ମଧ୍ୟଦେଇ ଉଦରର ସମସ୍ତ ନାଡ଼ୀ ଓ କୋଷ ଦେଖାଯାଉଥାଏ । ଏପରି ଶିଶୁ ଭୂମିଷ ହେବାର ଅଳ୍ପ କେତେ ଘଣ୍ଟା ପରେ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରିଥାଏ ଓ ସେହି ପାପାମ୍ବା ପୁନର୍ବାର ଘଟପିଣ୍ଡ ଛାଡ଼ି ପିଣ୍ଡପୁରୁଷ ମଣ୍ଡଳକୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରେ । ଘୁଗଘ ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟରେ କଳା ରଙ୍ଗର ବର୍ଣ୍ଣରେଖା ପ୍ରାପ୍ତ ପାପାମ୍ବା ଏହି ଦଶା ହିଁ ଧରାଧାମରେ ଭୋଗକରେ ।

ପୃଥ୍ଵୀର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ଅନେକ ଜନନୀ ଏହିପରି ଅଭୂତ ଆକୃତିର ଶିଶୁ ଜନ୍ମ ଦେଇଥାଆନ୍ତି । ଏପରି ଘଟଣା ତେଣୁ ସମାଜରେ ଆଦୌ ବିରଳ ନୁହେଁ । ମାତ୍ର ଏପରି କିମ୍ବଦନ୍ତୀମାକାର ଶିଶୁ ସନ୍ତାନ ଜାତ ହେବାର କାରଣର ଅନ୍ତରାଳରେ ଥିବା ସତ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଜ୍ଞାତ ନହୋଇ ଏଯାବତ୍ ଅଜ୍ଞାତ ଥିଲା । ନୃତତ୍ତ୍ଵବିତ୍ ଓ ଚିକିତ୍ସାବିତ୍ମାନେ ଏ ସଂପର୍କରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କାରଣ ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ଦେଇ ଥାଆନ୍ତି । ଅନେକ ଅଜ୍ଞତା ଓ ଅଶିକ୍ଷା ହେତୁ ନାନାଦି କୁସଂସ୍କାର ଓ ଅନ୍ଧବିଶ୍ଵାସର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ମତ ବ୍ୟକ୍ତ ମଧ୍ୟ କରିଥାଆନ୍ତି । ମାତ୍ର ସମାଜରେ ଓ ସଂସାରରେ ରହି ଗୃହସ୍ଥାଶ୍ରମ ଆଚରଣ ମଧ୍ୟରେ କୁକର୍ମଣୀକ ହୋଇ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରୁଥିବା ଆତ୍ମାଗୁଡ଼ିକ ପିଣ୍ଡପୁରୁଷ ମଣ୍ଡଳରେ ଘୁଗଘ ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟର କୃଷ୍ଣ (କଳା) ବର୍ଣ୍ଣର ରେଖା ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଏପରି ବିକୃତ ଜୀବପିଣ୍ଡ ଧରି ଭୂମିଷ ହେବାର ଅଳ୍ପକାଳ ମଧ୍ୟରେ ପୁଣି ଯେ ମୃତ୍ୟୁ ଦ୍ଵାରା କବଚିତ ହୁଅନ୍ତି; ଏହି ତତ୍ତ୍ଵ କେବଳ ଜରାୟୁତତ୍ତ୍ଵଙ୍କ ପରମପୁରୁଷ ହିଁ ଦେଇପାରନ୍ତି ।

**(୧୦) ଭୃକ୍ଷନକ ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ :** ଭୃକ୍ଷନକ ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ରେଖାର ବର୍ଣ୍ଣ ପୀତ । ଏହା ଛାଞ୍ଚୁଣି ମୁଠାର ଆକାର ଧାରଣ କରି ପିଣ୍ଡପୁରୁଷ ମଣ୍ଡଳରେ ଘୁରିବୁଲୁଥାଏ ଏବଂ ମଣ୍ଡଳର ଉପଯୁକ୍ତ ଆତ୍ମା ପ୍ରାପ୍ତ ହେବାମାତ୍ରେ ତା' ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରି ତା'କୁ ପ୍ରଭାବିତ କରେ । ଘୁଗଘ ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ଗୋଟିଏ ପାପାମ୍ବାକୁ ତିନିଥର ଭୋଗ ହୋଇ ସାରିବା ପରେ ସେହି ଆତ୍ମା ପିଣ୍ଡ ପୁରୁଷ ମଣ୍ଡଳରେ ବାରବର୍ଣ୍ଣ ଛଅ ମାସ ନଅ ଦିନ ଘୂର୍ଣ୍ଣନଶୀଳ ହୋଇ ଭୃକ୍ଷନକ ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତି ଅବସ୍ଥାକୁ ଆସେ । ସୂକ୍ଷ୍ମଶରୀର ଭୃକ୍ଷନକ ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତିପରେ ଧରାପୃଷ୍ଠକୁ ଆସିବା ପାଇଁ ଅପେକ୍ଷା କରିଥାଏ । ଧରାଧାମରେ ଜାୟା ଓ ପତି ସଂଧ୍ୟା, ସକାଳ, ପର୍ବଦିନ, ଗୁରୁବାର, ଶନିବାର, ରବିବାର, ମଙ୍ଗଳବାର, ପ୍ରତିପଦା, ଚତୁର୍ଥୀ, ଅଷ୍ଟମୀ, ଦ୍ଵାଦଶୀ, ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶୀ ତିଥିରେ କାଳବେଳାରେ ସଂଯୋଗ ଜନିତ ସମୋଗରେ ଲିପ୍ତ ରହିଥିଲେ, ଗ୍ରହନକ୍ଷତ୍ରାଦି ଯୋଗ ବେଳାରେ ଏହି ଆତ୍ମା ଜନନୀ କଠର ଜରାୟୁରେ ବିହୁ ସ୍ଥାପନ ପାଇଁ ପ୍ରବେଶ କରେ । ଜରାୟୁରେ ଭୃଣ ଅବସ୍ଥାରେ ଥିବା ସମୟରେ ପଞ୍ଚମ ମାସରେ ଧୂସର ବର୍ଣ୍ଣର ଜ୍ୟୋତିଷରେଖା ଦୃଶ୍ୟମାନ ହୋଇଥାଏ । ପୁଣି ସପ୍ତମ ମାସରେ ରକ୍ତ (ଲାଲ) ବର୍ଣ୍ଣରେ ସେହିରେଖା ଦର୍ଶନକରେ । ଗର୍ଭସ୍ଥ ଶିଶୁ ଅବସ୍ଥାରେ ନବମ ମାସରେ ମାଟି ରଙ୍ଗର ଗୋଲାକୃତି ଆଲୋକ ସୂକ୍ଷ୍ମସୂତ୍ରରେ ଦୃଶ୍ୟମାନ ହୁଏ । ଯଥାକାଳରେ ଶିଶୁ ଭୂମିଷ ହୋଇ

ପର୍ଯ୍ୟାୟକୁମ୍ଭରେ ବଢ଼ିଚାଲେ । ଏପରି ଜୀବପିଣ୍ଡ ଧରାପୃଷ୍ଠରେ ମାନବ ଦେହ ଧରି ଆକାରରେ ବିକାର ଭାବ ନେଇଥାଏ । ଏତାଦୃଶ ନରପିଣ୍ଡର ବେକଠାରୁ ଯେତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲମ୍ବାକୃତି । ହାତଗୋଡ଼ ଗୁଡ଼ିକ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସାନ । ମୁଣ୍ଡ ଶରୀର ତୁଳନାରେ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ବଡ଼ । କଣ୍ଠସ୍ୱର ମୋଟା । ଦେଖିବାକୁ ବାମନ ଅବସ୍ଥା । ମାତ୍ର ବଢ଼ିବାର ସଂସ୍କାର ଏହି ଜୀବପିଣ୍ଡରେ ଥାଏ । ଏପରି ବ୍ୟକ୍ତି ସାଧାରଣତଃ ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ପରିବାରର ପରିବେଶରେ ଜୀବନକାଳ କଟାଇଥାଏ । ଶେଷରେ ଗ୍ରହନକ୍ଷତ୍ରାଦି ଓ ଭୂକ୍ଷଣକ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରଭାବରୁ ଭିକ୍ଷୁକର ବୃତ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇଥାଏ ।

ସମାଜରେ ଅନେକ ଦମ୍ପତି ଏପରି ସନ୍ତାନ ଜନ୍ମ ଦେଇଥିବାର ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ସେହି ପିତାମାତା ଅକାରଣରେ ନିଜ ନିଜର ଭାଗ୍ୟକୁ ସିନା ଦୋଷ ଦେଇଥାଆନ୍ତି, ମାତ୍ର ନିଜର କର୍ମ ପ୍ରତି ଆଦୌ ଦୃଷ୍ଟି ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ । ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଦମ୍ପତିଙ୍କର ସଂଯୋଗ ସମ୍ଭୋଗ ନିମନ୍ତେ ସୁସନ୍ତାନ ପ୍ରାପ୍ତି ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ତିଥି, ବାର, ନକ୍ଷତ୍ର, ସମୟ ଆଦି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରାଯାଇ ଦାମ୍ପତ୍ୟ ସମ୍ଭୋଗର ନିଷ୍ପେଧବିଧି ମଧ୍ୟ ସ୍ପଷ୍ଟ ଲିପିବଦ୍ଧ ରହିଛି । ଅନେକ ପରିବାରରେ ପିତାମାତା ଏସବୁ ପ୍ରତି ଉପଯୁକ୍ତ ଯତାର୍ଥ ଧ୍ୟାନ ନଦେଇ କାମଲାକସା ଚରିତାର୍ଥ ନିମନ୍ତେ ସମ୍ଭୋଗକ୍ରିୟାରେ ଲିପ୍ତ ରହି ସମାଜ ଉପଯୋଗୀ ଉପଯୁକ୍ତ ସୁସନ୍ତାନ ଜାତ କରିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏଭଳି ଦୁଃଖଦୁର୍ଦ୍ଦଶାକୁ ଆହ୍ୱାନ କରିଥାଆନ୍ତି । ଶେଷରେ ହତାଶ ଓ ନିରାଶ ହୋଇ ନିଜଭାଗ୍ୟକୁ, ଭଗବାନଙ୍କୁ ଦୋଷ ଦିଅନ୍ତି ସିନା ପ୍ରକୃତ କାରଣ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରି ଜାଣିବାର ଇଚ୍ଛା ଆଦୌ ରଖନ୍ତି ନାହିଁ । ଅଜ୍ଞାନତା, ଅଶିକ୍ଷା, ପଶୁ ପ୍ରବୃତ୍ତି, କାମବିକାର, ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞାନ ପ୍ରତି ହେୟଜ୍ଞାନ ଦୋଷରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଏତାଦୃଶ ଦୁର୍ଭୋଗ ମଧ୍ୟରେ କାଳକାଟିବାକୁ ହୋଇଥାଏ । ଅନେକେ ଏପରି ଶିଶୁ ସନ୍ତାନ ମାନଙ୍କର ଆରୋଗ୍ୟ ପାଇଁ ଯତ୍ନ, ଚନ୍ଦ୍ର, ମନ୍ତ୍ରର ମଧ୍ୟ ଆଶ୍ରୟ ନିଅନ୍ତି ସତ୍ୟ, ମାତ୍ର ସେତେବେଳକୁ ସମୟ ଅତିବାହିତ ହୋଇଯାଇଥାଏ, କାଳ କାହାକୁ ଅପେକ୍ଷା କରେ ନାହିଁ ।

**(୧୧) ରୁକ୍ଷରା ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ :** ପିଣ୍ଡପୁରୁଷ ମଣ୍ଡଳରେ ଏହି ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟରେଖାର ବର୍ଣ୍ଣ ଶସ୍ତ୍ର ନୀଳ ମିଶ୍ରିତ ଧୂସରବର୍ଣ୍ଣ । ଧରାପୃଷ୍ଠରେ ଅହେତୁକ ଜୀବହତ୍ୟା, ମାତୃହରଣ, ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ପ୍ରତି ହେୟଜ୍ଞାନ ଓ ଅପମାନ, ପରସମ୍ପତ୍ତି ହରଣ ଆଦି ଦୋଷଦୁଷ୍ଟବ୍ୟକ୍ତିର ଦେହାନ୍ତ ପରେ ତା'ର ପାପାତ୍ମା ଯମପୁରରେ ଦଣ୍ଡଭୋଗ କରି ଜହ୍ନିମର୍ଜି ଆକାର ପ୍ରାପ୍ତ କୃଷ୍ଣ (କଳା) ବର୍ଣ୍ଣର ଆଲୋକପିଣ୍ଡ ହୋଇ ପିଣ୍ଡପୁରୁଷ ମଣ୍ଡଳରେ ପ୍ରବେଶ କରେ । ପିଣ୍ଡ ପୁରୁଷ ମଣ୍ଡଳରେ ସୂକ୍ଷ୍ମପିଣ୍ଡ ଧାରଣ କରିବା ପରେ ରୁକ୍ଷରା ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟର ବର୍ଣ୍ଣରେଖାକୁ ପ୍ରାପ୍ତ କରନ୍ତି । ସୂକ୍ଷ୍ମ ପିଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରେ ରୁକ୍ଷରା ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟର ବର୍ଣ୍ଣରେଖା ପ୍ରବେଶ କରି ସାରିଲେ ଏହି ଆତ୍ମା ଜନନୀ ଜଠର ଜରାୟୁରେ ବିହୁ ସ୍ୱରୂପରେ ପ୍ରବେଶ ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ସ୍ଥାନକାଳପାତ୍ର ଓ ଯୋଗର ଅପେକ୍ଷାରେ ରହିଥାଆନ୍ତି । ଯେଉଁ ଦମ୍ପତି ଅନ୍ୟର ଶିଶୁ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ ଆଦର ସ୍ନେହ ପ୍ରାଣଭରି କରନ୍ତି ନାହିଁ ଏବଂ ବିଧିନିଷେଧ ନମାନି ଯଥେଚ୍ଛା କାମବିକାର ଗୁଣ୍ଡ ହୋଇ ସମ୍ଭୋଗକ୍ରିୟାରେ ଲିପ୍ତ ରହିଥାଆନ୍ତି, ସେହିଭଳି ପିତାମାତାଙ୍କୁ ଉପଯୁକ୍ତ ପାତ୍ର ବିବେଚନା କରି ଗ୍ରହନକ୍ଷତ୍ର ଓ ଯୋଗର ବିକୃତ ସ୍ଥିତାବସ୍ଥା କାଳରେ ରୁକ୍ଷରା ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣରେଖା ପ୍ରାପ୍ତ ଅପେକ୍ଷାମାତ୍ର ଆତ୍ମା ଯଥାବିଧି ଜନନୀ ଜଠର ଜରାୟୁରେ ବିହୁ ସ୍ୱରୂପରେ ପ୍ରବେଶ କରେ । ଏହା ପ୍ରବେଶ କରିବା ମାତ୍ରେ ଜନନୀ ଚକ୍ଷୁର ଦକ୍ଷିଣ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଗୋଟିଏ କଳା ବିହୁ ଦର୍ଶନ କରେ । ଜରାୟୁରେ ୩ମାସ ୧୫ଦିନ ରହିବା ପରେ ଭୃଣ ଅବସ୍ଥାରେ ଏହା ଧୂସରବର୍ଣ୍ଣରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଜରାୟୁ ମଧ୍ୟରେ ଶିଶୁ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ ଏହି ଶିଶୁ ପିଣ୍ଡର ମସ୍ତକ ଦୁଇଗୋଡ଼ ମଧ୍ୟରେ ଭେଦକରି ମୋଡ଼ି ହୋଇରହିଥାଏ । ଯଥା କାଳରେ ଶିଶୁ ଭ୍ରମିଷ୍ଣ ହୋଇ ବୟଃକ୍ରମରେ ବଢ଼ିଚାଲେ । ଏମାନେ ସାଧାରଣତଃ କେମ୍ପା, ଲେଙ୍କଡ଼ା, ଗୋଡ଼ ହାତ ସାନ ସାନ, ବିକ୍ଷାରିତ ଓ ଡୋଳା ଅସ୍ଥିର ଓ ଦୂର୍ଗାୟମାନ, ପାଟିରୁ ଅନବରତ ଲାଳ ବହୁକ ପରିମାଣରେ ଗଢ଼ିବା, କେତେକେ ବୋକା, କନ୍ଦା ବା ମୂକ ହୋଇ ରହିଯିବା ଆଦି ବିଲକ୍ଷଣଯୁକ୍ତ ହୋଇ ପିତାମାତା ଓ ପରିବାର

ସୁଜନକୁ ସତ୍ୟପିତ କରନ୍ତି । ଏମାନେ ମାତୃଗର୍ଭରେ ଥିବା ଅବସ୍ଥାରେ ଚେତନା ଭିତରେ ନଥାନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ ଭୂମିଷ୍ଠ ହେବାପରେ ବଡ଼ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶଯ୍ୟାଶାୟୀ ହୋଇ ରହିଥାଆନ୍ତି । ଚକ୍ରପ୍ରବଳ କରି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଧିରେ ଧିରେ ଏମାନେ ବସିବା ଅବସ୍ଥାକୁ ଆସିଥାଆନ୍ତି । ଏମାନେ ସ୍ୱଭାବିକ ଭାବରେ ଚାଲିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ବସିବା ଅବସ୍ଥାରେ ବେଙ୍ଗ ଡେଇଁବା ଭଳି ଡେଇଁ ଡେଇଁ ଚଳ ପ୍ରଚଳ କରନ୍ତି । ପୂର୍ବ ଜନ୍ମକଳ୍ପାନ୍ତରର ପାପକର୍ମ ହେତୁ ବଶବର୍ତ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏମାନଙ୍କର ଏହି ଅବସ୍ଥା ଏକାଦିକ୍ରମରେ ରହିଥାଏ । ଯେଉଁ ଦମ୍ଭି ସତ୍ତ୍ୱାନୁପ୍ରାପ୍ତି ପୂର୍ବରୁ ଅନ୍ୟ ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ପ୍ରାଣଭରି ଦେହଶୁଦ୍ଧି କରନ୍ତି ନାହିଁ, କାମ ବିକାର ଗ୍ରସ୍ତ ହୋଇ ଯଥେଷ୍ଟା ମନରେ ଦାମ୍ପତ୍ୟ ସମ୍ମୋଗରେ ଲିପ୍ତ ରହନ୍ତି, ଶାସ୍ତ୍ରୋକ୍ତ ବିଧିନିଷେଧ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରନ୍ତି ନାହିଁ ସେମାନେ କ୍ରମାନ୍ୱୟରେ ଏହିପରି ସତ୍ତ୍ୱାନୁ ବନ୍ଧୁ କରନ୍ତି । ଏହା ପିଣ୍ଡପୁରୁଷରୋଗ ଦ୍ୱାରା ହିଁ ହୋଇଥାଏ । ପୁରୁଷାନୁକ୍ରମେ ସେମାନଙ୍କର ସତ୍ତ୍ୱାନୁସନ୍ଧି ମାନଙ୍କର ଅକାଳ ବିୟୋଗ ହୁଏ ବା ସେମାନେ ଅକର୍ମଣ୍ୟ ହୋଇ ରହନ୍ତି । ଅନେକେ ହାତଗୋଡ଼ର ଆଙ୍ଗୁଳି ଚଢ଼ିବା ଶିଶୁ ବହୁଦିଅନ୍ତି ।

କାରତ୍ତିକ ଚିକିତ୍ସାଦି ଦ୍ୱାରା ଏସବୁର ଉପଶମ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏହା ଅତୃଷ୍ଣର ଇଚ୍ଛିତରେ ଆପଣା କଳାକର୍ମ ଫଳରୁ ଭୋଗ ହେଇଥାଏ । କର୍ମଧାରାରେ ଓ ଚିନ୍ତା ଧାରାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିପାରିଲେ, ଏଥିରୁ କମ୍ପଣୀ ଗ୍ରାହି ମିଳେ ।

**(୧୨) ଶୁଦ୍ଧାଦି ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ :** ପିଣ୍ଡପୁରୁଷ ମଣ୍ଡଳରେ ଏହି ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟର ବର୍ଣ୍ଣ ଧବଳ ଓ ଏହା ରେଖାକୃତି

ନହୋଇ ବିନ୍ଦୁ ବହୁପରେ ସିର ହୋଇ ରହିଥାଏ । ପୂର୍ବ ଜନ୍ମକଳ୍ପାନ୍ତରର ସକଳ ସୁକର୍ମର ସୁଫଳ, ସୁସଂସ୍କାର, କର୍ମ, ଜ୍ଞାନ, ଭକ୍ତି ଯୋଗବଳ ସମ୍ପନ୍ନ ଧାର୍ମିକ ସ୍ୱଭାବ ଯୁକ୍ତ, ଶୁଦ୍ଧ, ପବିତ୍ର ଭାବଯୁକ୍ତ ବ୍ରହ୍ମଦର୍ଶୀ ଆତ୍ମା ସହିତ ଶୁଦ୍ଧାଦି ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟର ଧବଳ ବର୍ଣ୍ଣ ବିନ୍ଦୁ ଏକତ୍ର ହୋଇ କ୍ରମେ ତତ୍ତ୍ୱଧରେ ପ୍ରବେଶ କରିଯାଏ । ଫଳତଃ ଏତାଦୃଶ ଶୁଦ୍ଧ ପବିତ୍ର ଚିନ୍ତାମାତ୍ର ଶୁଦ୍ଧାଦି ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ଲାଭକରେ । ଶୁଦ୍ଧାଦି ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗରୁ ଏହି ଆତ୍ମାର ସୁକ୍ଷ୍ମପିଣ୍ଡ ପିଣ୍ଡପୁରୁଷ ମଣ୍ଡଳରେ ମଣ୍ଡଳରୁକ୍ତ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ସହିତ ସୁପଞ୍ଚିତ, ମୁନି, ଯତି, ମନିଷୀ, ରଷି, ତପସ୍ୱୀ ଯୋଗୀ ଓ ଜାତଦ୍ୱର ଶ୍ରେଣୀୟ ସକଳ ବିଭବ ଓ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ଲାଭକରି ନିର୍ଣ୍ଣୟରେ ମହାଶାନ୍ତି ଓ ପରମ ଆନନ୍ଦରେ ପିଣ୍ଡପୁରୁଷ ମଣ୍ଡଳରେ ବ୍ରହ୍ମକର ଆଜ୍ଞା ଓ ଆଦେଶ ଅପେକ୍ଷାରେ ରହିଥାଆନ୍ତି । ପରଂବ୍ରହ୍ମକର କାର୍ଯ୍ୟନିର୍ବାହ ନିମନ୍ତେ ଧରାଧାମରେ ଆବଶ୍ୟକ ପଡ଼ିଲେ ଏପରି ବିଶୁଦ୍ଧାତ୍ମାକୁ ବ୍ରହ୍ମ ଧରାପୁଷ୍ପକୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଆଜ୍ଞା ଓ ଆଦେଶ ଦେଇ ପ୍ରେରଣ କରନ୍ତି । ବ୍ରହ୍ମକ ଆଦେଶ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ ଏହି ବିଶୁଦ୍ଧାତ୍ମା ପିଣ୍ଡପୁରୁଷମଣ୍ଡଳରେ ନୀଳବର୍ଣ୍ଣର ବୃହତ୍ ତାରକା ସଦୃଶ ଆକୃତି ଧରି ଉପଯୁକ୍ତ ପିତାମାତା, ବଂଶ, କୁଳ, ସ୍ଥାନ, କାଳର ଅପେକ୍ଷାକରେ ଧରାପୁଷ୍ପକୁ ଅବତରଣ କରିବା ପାଇଁ । ଏହି ନୀଳତାରକାର କାରିପାଖରେ ୨୧ଟି ଅଂଶୁ (କିରଣ) ରେଖାଙ୍କିତ ହୋଇ ବେଷ୍ଟନ କରିଥାଏ । ଏହା ପ୍ରତ୍ୟେକ ୪୫ବର୍ଷ ଚନ୍ଦ୍ରାବ ଓ ବିନରେ ଏକ ସରକରେଖାରେ ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କୋଷ ମଣ୍ଡଳ ଭେଦ କରି ଚାଲିଥାଏ । ଏଣେ ଧରାପୁଷ୍ପରେ ଏପରି ଶୁଦ୍ଧାତ୍ମାର ଆବଶ୍ୟକତା ପଡ଼େ ବ୍ରହ୍ମକର କାର୍ଯ୍ୟ ସଂପାଦନ କରିବା ପାଇଁ । ପିଣ୍ଡପୁରୁଷର ଶୁଦ୍ଧାତ୍ମା ପୁଣ୍ୟମୟୀ ଜନନୀର ପବିତ୍ର କରାୟୁ ଅପେକ୍ଷାରେ ତେଣେ ରହିଥାଏ । ଉପଯୁକ୍ତ ଜନନୀ ଜଠର କରାୟୁ ନପାଇଲେ ଆସିପାରୁ ନଥାଏ ।

ଯେଉଁ ବଂଶରେ ଦୁଇ ପୁରୁଷ ଧରି ଦୈରାଗୀ ଦୈରାଗ୍ୟ ମାର୍ଗ ଧରି ଜଗତକଲ୍ୟାଣକର କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିବେ, ଯେଉଁ ଦମ୍ଭି-ସେହି ବଂଶରେ ଶୁଦ୍ଧପୂତ ଜୀବନ ଚର୍ଯ୍ୟା ମାଧ୍ୟମରେ ଗାର୍ହସ୍ଥ୍ୟାଶ୍ରମରେ ରହି ଶାସ୍ତ୍ରୋକ୍ତ ମତେ ଦାମ୍ପତ୍ୟ ସୁଖ ସମ୍ମୋଗରେ କାଳାତିପାତ କରୁଥିବେ, ସେହି ବଂଶରେ ସେହି ପିତାମାତାଙ୍କ କୋଳ ମଣ୍ଡଳ କରିବା ପାଇଁ ବିଶୁଦ୍ଧାତ୍ମା ନିର୍ବାଚନ କରିଥାଆନ୍ତି । ଉପଯୁକ୍ତ ତିଥିବାର ନକ୍ଷତ୍ର, ଲଗ୍ନଯୋଗକରଣାଦି ଶୁଦ୍ଧ ସମ୍ମିଶ୍ରଣ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଲିଖିତ ଉପାସନାନ୍ତେ ସୁସତ୍ତାନ୍ ପ୍ରାପ୍ତି ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଏହି ପବିତ୍ର ଦମ୍ଭି ସଂଯୋଗ ସମ୍ମୋଗରେ ଲିପ୍ତ ରହିଥିବା

ଅବସ୍ଥାରେ ପିଣ୍ଡପୁରୁଷ ମଣ୍ଡଳରେ ବ୍ରହ୍ମଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ଆଜ୍ଞା ଆଦେଶ ପାଳନ ନିମନ୍ତେ ଅପେକ୍ଷା କରିଥିବା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାୟା ଶୁଦ୍ଧାଦି ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ସହିତ ଏକ ପରିଲକ୍ଷିତ ନୀଳାଜ ଆଲୋକ ରେଖା ସଦୃଶ ତୀବ୍ର ରାତିରେ ଆସି ପୁଣ୍ୟମୟୀ ଜନନୀର ପବିତ୍ର ଜରାୟୁରେ ବିନ୍ଦୁ ରୂପରେ ସ୍ଥାନ ଲାଭ କରେ । ସେ ଜନନୀ ଜଠର ଜରାୟୁ ମଧ୍ୟରେ ଅବସ୍ଥାନ କାଳରେ ପରାବ୍ରହ୍ମଙ୍କ ସହିତ ସଂଯୋଗ ସ୍ଥାପନ କରିଥାଏ । ଚୈତନ୍ୟ ମଧ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭଦ୍ର ଅବସ୍ଥାରେ ଥାଏ । ଯଥାକାଳରେ ଶିଶୁପିଣ୍ଡ ଭୂମିଷ୍ଠ ହୁଏ । ସୁନ୍ଦର ସୁଗଠିତ ଶରୀର । ଗୌରବର୍ଣ୍ଣ । ଚୀଞ୍ଚ ନାସିକା । ଆୟତ୍ତ ନୟନ । ଏହି ଆତ୍ମାଧାରୀ ନରତନୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁନ୍ଦର, ଆଡ଼ରଣ ମାର୍ଜିତ, ଅଭ୍ୟାସ ସୁସମ୍ପନ୍ନ, ରୁଚି ସଂସ୍କାରଯୁକ୍ତ, କର୍ମଧାରୀ ସୁଶୁଖିଳ, ଗୁଣ ଦୋଷସକଳ ରହିତ ବ୍ୟବହାର ମଧୁର, କଣ୍ଠସ୍ୱର କୋମଳ, ଭାଷା ସୁରୁଚିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ଜଗତରେ ଜନମନ ହରଣଯୋଗ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ସମସ୍ତ ଜ୍ଞାନତତ୍ତ୍ୱ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ଅଧିକାରୀ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଅହଂକାର ଶୂନ୍ୟ ହୁଏ । ଏହି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାୟା ଧରାଧାମରେ ଜୀବଗଣଙ୍କ ପାଇଁ ନୂତନତା ସୃଷ୍ଟି କରି ଯାଆନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାୟାତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଧରାପୁଷ୍ପକୁ ଆସି ଜନକଲ୍ୟାଣ ନିମନ୍ତେ ନୂତନ ଆବିଷ୍କାର ଓ ଉଦ୍ଭାବନ ଆଦି କର୍ମ କରିଯାଆନ୍ତି । ବେଳେବେଳେ ବିଶ୍ୱ ବିଶ୍ୱତ ଜ୍ୟୋତିଷ ଶାସ୍ତ୍ରବିଦ୍, ଚିକିତ୍ସା ଶାସ୍ତ୍ରବିଦ୍, ରସାୟନ ଶାସ୍ତ୍ରବିଦ୍ ଭତ୍ୟାଦି ମହାମାନ୍ୟ ପଣ୍ଡିତ ବର୍ଗ ଏହି ଶୁଦ୍ଧାଦି ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟର ଅଧିକାରୀ ହୋଇ ପୃଥିବୀକୁ ଓହ୍ଲାଇ ଆସିଥାନ୍ତି ।

ଶୁଦ୍ଧାଦି ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟପ୍ରାପ୍ତ ଆତ୍ମା ପିଣ୍ଡଧାରଣ କରି ଧରାପୁଷ୍ପରେ ଜ୍ଞାନୀ, ବୃଣୀ, ଧନୀ, ବିଜ୍ଞାନୀ, ପଣ୍ଡିତ ହୋଇ ନିଜନିଜର ଜ୍ଞାନଗାରିମା ଦ୍ୱାରା ଜଗତରେ ଅଶେଷ କଲ୍ୟାଣ ସାଧନ କରିଥାଆନ୍ତି । ଏମାନେ ଦେହାନ୍ତପରେ ପିଣ୍ଡପୁରୁଷ ମଣ୍ଡଳ ଅତିକ୍ରମ କରି ବ୍ରହ୍ମ ମଣ୍ଡଳରେ ମିଶିଯାଆନ୍ତି । ପରାବ୍ରହ୍ମଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶାନୁଯାୟୀ ସୃଷ୍ଟିକଲ୍ୟାଣ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ପଡ଼ିଲେ, ନିୟମାନୁଯାୟୀ ପବିତ୍ର ଜନନୀ ଜରାୟୁରେ ସ୍ଥାନପାଇ ଧରାପୁଷ୍ପକୁ ଆସି ବିଧିନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କର୍ମାଦିକ୍ରିୟା ପୂର୍ବ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଅନୁଯାୟୀ ସମାପନ କରି ପୁନଶ୍ଚ ବ୍ରହ୍ମ ମଣ୍ଡଳକୁ ବାହୁଡ଼ି ଯାଆନ୍ତି । ଏମାନେ ଧରାପୁଷ୍ପରେ ଗାର୍ହ୍ୟସ୍ଥ୍ୟାଶ୍ରମର ଧର୍ମପାଳନ କଲେ, ତାଙ୍କ ଔରସରୁ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟଶାଳୀ ସୁସନ୍ତାନ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ସୁନ୍ଦର ଶରୀର ଧାରଣ କରି ଥାଆନ୍ତି । ଏହି ପରମ୍ପରା ବଂଶରେ ଚନ୍ଦ୍ରପୁରୁଷ ଭୋଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରହିଥାଏ ସତ୍ୟ ମାତ୍ର ମୂଳ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟପିଣ୍ଡ ପରଠାରୁ ଏହା କ୍ରମଶଃ କ୍ଷୟପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗତମ ପୁରୁଷରେ ନିଶ୍ଚିହ୍ନ ହୋଇଯାଏ ।

ଧରାପୁଷ୍ପରେ ଯୁଗାନୁବାଦରେ ଯାହାସବୁ ଘଟିଯାଇଛି, ଘଟୁଅଛି ସେ ସବୁର ଭବିଷ୍ୟ ସର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କଲେ ପିଣ୍ଡ ପୁରୁଷ ମଣ୍ଡଳରେ ଥିବା ଦ୍ୱାଦଶପତକ ରୁକ୍ତ ବାରଗୋଟି ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣରେଖାର କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ସହଜରେ ବୋଧଗମ୍ୟ ହୋଇଥାଏ ।

(କ୍ରମଶଃ...)



ପ୍ରେମ ପ୍ରୀତି ପ୍ରତି ହୋଇ ତିରାଗୀ  
 ହୃଦୟ ଆତ୍ମାରେ ହୋ' ଅନୁରାଗୀ ।  
 କରମ ଫଳର ନ ହେବୁ ଭାଗୀ  
 ସଦା ଚଳୁଥିବୁ ଚେତନା କାଗୀ ॥

କର୍ମଧାରୀ କର ଲଗାଇ ମନ,  
 ସମୟକୁ ଜଗି ଥାଅରେ ଧନ ।  
 ଭାବ ଭକତି ତୋ' ହୋଇଲେ ଟାଣ  
 ଟାଳି ଦେଇ ଯିବୁ ସକଳ ବାଣ ॥





ବିଶ୍ୱବନ୍ଧନେ ଅବିଚିତ ଅବୀଚିତ ବିଚ୍ଚିକନ୍ୟାଶର ଧାରା ଝରିଝରି ଯାଇଛି । ପ୍ରିୟଶୀତଳ କଲ୍ୟାଣ ଧାରାରେ ନିଶ୍ଚଳ ଜଗତ ସଚର ଶୁଦ୍ଧି ସ୍ୱାଚ, ଶୁଦ୍ଧିମତ୍ତ । ପ୍ରଭୁ କଲ୍ୟାଣ ଦେବାରେ କୃପଣତା କରିନାହାନ୍ତି, କରୁ ନାହାନ୍ତି । ବିଶ୍ୱ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଏହି ଦିବ୍ୟ କଲ୍ୟାଣ ଲାଳ କରି ମଧ୍ୟ ପ୍ରଭୁକୁ ବିମୁତ ହୋଇଯାଇଛି । କର୍ତ୍ତାଭାବରେ ନିଜକୁ ସକେଳ ଅଡ଼େଇ ଦିନର ସୁଖ ସରାଇରେ ନିଜକୁ ମଜେଇ ଆତ୍ମବିମୁତ ହୋଇଯାଇଛି । କଲ୍ୟାଣ ପାଇ ମଧ୍ୟ ଅନୁଭବ କରି ପାରୁନାହିଁ । ନିତ୍ୟ କଲ୍ୟାଣ ସାଗରରେ ମଜିରହିଥିଲେ ହେଁ ଆପଣାର ଭିତି ଓ ପ୍ରଭୁଙ୍କର ଉପସ୍ଥିତି, ନିଜ ଆତ୍ମାର ମାନ ଓ ପ୍ରଭୁଙ୍କର ବନ୍ଦ ଏବଂ ନିଜର ଶକ୍ତି ଓ ମୂର୍ତ୍ତି ପ୍ରଭୁଙ୍କ ପ୍ରତି ଭକ୍ତି ଚଳନ୍ତି ପାରୁନାହିଁ । ଏହାହିଁ ଠାକୁରଙ୍କର ଅନ୍ୟତମ ଅନ୍ୟ ଲାଳା ରହସ୍ୟ ।



ଝରି ଝରି ଯାଏ କଲ୍ୟାଣ ଧାରା  
 ସିତ କରି ଏ ଧରା  
 ସଭିଏଁ ଲଭନ୍ତି ବିଚ୍ଚୁ କଲ୍ୟାଣ  
 ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସାରା  
 କହ ବିଏ କୁଝିପାରେ ?  
 ସୁଖଶାନ୍ତି ପୁଣି ଆନନ୍ଦ ଭଙ୍ଗାଣି  
 ସତେ ବିଏ ପ୍ରାଣେ ଧରେ ? ?  
 ଏ ଲାଳା ଚାକରି ସିନା,  
 ସାଧ ଅଛିକା'ର ବୁଝିବ ଏ ସାର -  
 ତତ୍ତ୍ୱ ଚାଳ କୃପାବିନା !!  
 ହେ କୃପାକୁ ଦେବ କୃପାକରିଥିବ  
 କଲ୍ୟାଣ ବିଅ ଯେପରି  
 ଚକ୍ଷୁ ଖୋଲିଦିଅ ସତ୍ୟକୁ ଦେଖାଅ  
 କାଳ ବିଳମ୍ବ ନକରି ।।  
 ପାଦେ କରୁଛି କାକୁଡ଼ି,  
 ତୁମ ପାଦେ ଭୟ ଆଉ ହୋଇ ଅୟ  
 ଏତିବି ଆମ ବିନତି ।।

## କଲ୍ୟାଣ ଦେଲି ତୋତେ

|                                      |  |                                   |  |
|--------------------------------------|--|-----------------------------------|--|
| 'ବରମ'ରେ ଧନ ମୋର ! ରକ୍ଷଣା ପସରା         |  | ଆଉ ଏକ କଥା ବାବୁ ରଖୁତୁ ମନରେ         |  |
| କାଳସୂତ୍ର ହାରି କେବେ ନ ଭୁଲିବୁ ଧାରା     |  | ପବନର ଗତି କେବେ ପଛକୁ ନ ଫେରେ         |  |
| ଗଡ଼ଥର କହୁଥିଲି ପବନ କଲ୍ୟାଣ             |  | ଏକ ମୁଖା ହୋଇ ସଦା ବହି ଯାଉ ଥାଏ       |  |
| କିପରି ସେ ବହୁଅଛି ଗତିକରି ସାଣ           |  | ନିଜ ମଣ୍ଡଳକୁ ସଦା ଘର୍ଷ କରୁଥାଏ       |  |
| ପୁଗଣରେ ମିଶି ସେହୁ ବାସ ଚହଟାଏ           |  | ଜୀବନ ମରଣ କଥା ଏବେ ହେତୁ କର          |  |
| ଦୁର୍ଗନ୍ଧର ପରଶରେ ଅସ୍ଥିର କରାଏ          |  | ପ୍ରାଣବାୟୁ ଭତିରଲେ ପିଣ୍ଡଟି ଅସାର     |  |
| ଅକାରଣେ ଜୀବ ପବନର ଦୋଷ ଦେଇ              |  | ପଛକୁ ଫେରି ସେ ବାୟୁ ଯଦି ବହୁଥାଉ      |  |
| 'ସୁ'ଗନ୍ଧ, 'ଦୁ'ଗନ୍ଧ ବାୟୁ ବୋଲି ନାମ ନେଇ |  | ମରଣ ପରେ ବି ଜୀବ ଜୀବନ ପାଆଉ          |  |
| ନିଜକୁଟ କର୍ମ କଥା ସ୍ମରଣ ନକରେ           |  | ତୋ ମୁଖ ବଚନ ଥରେ ମିଶିଲେ ବାୟୁରେ      |  |
| ପରିବେଶ ପରିଚ୍ଛନ୍ନ କଥା ନ ବିଚାରେ        |  | ଆସଇ କି କେବେ ଫେରି ତୋହର ମୁଖରେ       |  |
| ପବନର ପଥେ ଯେଉଁ ବସୁ ରଖାଯାଏ             |  | ବହୁ, ସଖା, ପରିଚନ ଯେବେ ମରିଯାଏ       |  |
| ତାହାର ସ୍ଵରୂପ ବାୟୁ ସଙ୍ଗେ ନେଇଯାଏ       |  | ପ୍ରାଣବାୟୁ ଏକମୁଖା ହୋଇ ଉଡ଼ିଯାଏ      |  |
| କାହାରି କଥାକୁ ସେହୁ ନକରେ ଖାତର          |  | ମାୟା ଜବକରେ ପଡ଼ି କେତେ ଦୁଃଖ କରୁ     |  |
| ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ପାଳନ ଲକ୍ଷ୍ୟଟି ତାହାର   |  | ବିଧାତାକୁ ନିହିଁ କପାଳରେ ହାତମାରୁ     |  |
| ଯେତେବେଳେ ପ୍ରଭୁଆଜ୍ଞା ଯେଉଁପରି ପାଏ      |  | ଦେଖୁଛୁ କି ପବନକୁ କେବେ ଫେରିବାର ?    |  |
| ମଝରର ଗତି ଅବା ପ୍ରକୟ ରତାଏ              |  | କାରଣ ତା ପ୍ରଭୁ ଆଜ୍ଞା ସାର ଏକା ତାର   |  |
| ପ୍ରବୃତ୍ତ, ପ୍ରବଳ ଗତି ଅବା ଧାର ବେଗ      |  | ଏହାହିଁ ଅଚେରେ ଧନ ! 'କଲ୍ୟାଣ'ର ସୂତ୍ର |  |
| ମଣ୍ଡଳୁ ଆଦେଶ ଆସେ ହୋଇ ଜାଗ ଜାଗ          |  | ସେହିଭାବେ ଅନୁଭବେ ସିଦ୍ଧ କର ଗାତ୍ର    |  |
| ସୁଷ୍ପାକ କଲ୍ୟାଣ ଆଜ୍ଞାରୂପେ ମଣ୍ଡଳରେ     |  | ତୋହର ମୂଳ ମଣ୍ଡଳ ଅଟେ ତୋର ପିତା       |  |
| ସ୍ଵକ୍ଷ୍ମରେ ପ୍ରବେଶ ହୋଇ ମିଶେ ପବନରେ     |  | ଆଜ୍ଞାପାଦି ବାୟୁବେଗେ ସର୍ବଦା ବହୁଥା   |  |
| ବହୁଥାଏ ସଦା ଜୀବ ମଙ୍ଗଳ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ        |  | ବାୟୁର ଆଜ୍ଞାବହତା ମନରେ ରହିଲେ        |  |
| ପିଣ୍ଡ ବା ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ କିଛି ନରଖେ ବିଚାରେ |  | ସର୍ବକର୍ମେ ପିତାଦେଶ ସ୍ମରଣ ରଖିଲେ     |  |

“କଲ୍ୟାଣ” ଲଭିବୁ ଦିନେ ଅନୁଭବେ ତୋର । ତୋର ମଙ୍ଗଳାକାଂକ୍ଷୀ  
 ପରମ ଆନନ୍ଦେ ମନ ହୋଇଯିବ ସ୍ଥିର ॥

ପିତା

# କୈଶବ କୈବଲ୍ୟ କଣିକା

## \*\*\* ପାକୁରଙ୍କ ଶ୍ରୀମୁଖ ନିଃସୂତ ବାଣୀ \*\*\*

- ୧. ନିଜର ବିବାହିତା ପତ୍ନୀର ବର୍ତ୍ତମାନ ବା ଅବର୍ତ୍ତମାନରେ ଯେଉଁ ପୁରୁଷ ପରସ୍ତା ଭୋଗଳାଭ୍ୟାରେ ନିମଜ୍ଜିତ, ସେ ବୃଣ୍ଡାଳ, ନିଲ୍ମଳ, କୁକର୍ମୀ ଓ ବିଧର୍ମୀ ଅଟେ । ତା'ର ସଙ୍ଗତ୍ୟାଗ ଏକାନ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ସେହି ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ପରବଶ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ସମାଜ ବାହୁଦ କରିବା ଉଚିତ ।
- ୨. ପତି ଓ ପତ୍ନୀ ଉଭୟଙ୍କର ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ପ୍ରେମ୍ୟ, ସତ୍ୟନିଷ୍ଠା ପ୍ରିୟାନୁରାଗ ଓ ପବିତ୍ରତା ହିଁ ଦାମ୍ପତ୍ୟଜୀବନର ପରାକାଷ୍ଠା । ଏପରି ଦମ୍ପତି ବିଶ୍ୱାସନିଷ୍ଠ ହୋଇ ସୁଖମୟ ଜୀବନ ଅତିବାହିତ କରନ୍ତି ।
- ୩. ଯେଉଁ ପୁରୁଷ ଆପଣାର ଧର୍ମପତ୍ନୀଙ୍କର ସ୍ନେହବନ୍ଧନରେ ଆବଦ୍ଧ ଥାଇ ପରସ୍ତା ସହିତ ଦୈହିକ ସଂପର୍କ ରଖି ମଧ୍ୟ ତା'ସହିତ ଆତ୍ମବିକଳତା ରକ୍ଷା କରିନଥାଏ, ତା'କୁ ଦକ୍ଷିଣାୟକ କୁହାଯାଏ । ଦକ୍ଷିଣାୟକ ନିଜସ୍ୱୀକୁ ଦେଇଥିବା ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ରକ୍ଷାକରିବାରେ ସର୍ବଦା ତତ୍ପର ଥାଏ । ଦକ୍ଷିଣ ନାୟକମାନେ ସର୍ବ ଜାଗତିକ ପ୍ରେମିକଶ୍ରେଣୀ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ।
- ୪. ରମଣୀମାନଙ୍କୁ ମୁଖ୍ୟତଃ ପଦ୍ମିନୀ, ଚିତ୍ରିଣୀ, ଶଙ୍ଖିନୀ ଏବଂ ହସ୍ତିନୀ : ଏହି ଚାରିଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଥାଏ । ସେମାନଙ୍କ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ, ଶାରୀରିକ ସୌଷ୍ଠବ, ଆଚାର ଆଚରଣ, ଭୂତି ଏବଂ ଅନୁରାଗ ଭିତ୍ତିରେ ଏହି ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗ କରାଯାଇଅଛି ।
- ୫. ପ୍ରେମିକା ଯୁବତୀମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ତମା, ସ୍ୱାଧୀନ ଭର୍ତ୍ସିକା, ଅଭିସାରିକା, ଉକ୍ତସିତା, ବିପ୍ରଲକ୍ଷା ଇତ୍ୟାଦି ଏବଂ କଳହାତ୍ତରିତା, ବାସକସଜ୍ଜାଦି ନାୟିକା ଭେଦରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଅଛି ।
- ୬. ସ୍ତ୍ରୀ ହିଁ ସ୍ୱାମୀର ସଦୃଶା, ଅର୍ଦ୍ଧାଙ୍ଗୀ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଏକ ରୂପ ମାତ୍ର ।
- ୭. ଯେ କୌଣସି ବଚନ ବା ସ୍ୱୀକୃତି ଦେଇ ତାହା ଭଙ୍ଗ କଲେ, ଶପଥ ଲଂଘନ କଲେ ବା ପ୍ରତିଜ୍ଞା ପାଳନ ନ କଲେ, ଜୀବ (ସ୍ତ୍ରୀ ହେଉ ବା ପୁରୁଷ ହେଉ) ଅକୃତଜ୍ଞ ବା କୃତଗ୍ନ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହୋଇଥାଏ । ଏଭଳି ଦୁରାତ୍ମା ଜନ୍ମନ୍ୟ ଅପକର୍ମ ଓ ପାପାଚରଣ କରିଥାଏ । ତା'କୁ ବିଶ୍ୱାସ କରିବା ନିଷେଧ ।
- ୮. ଚେତନଶକ୍ତି ଗଭୀରତମ ହେଲେ, ଭଲପାଇବା, ବଢ଼ିବା ଓ ଅନୁଭୂତି ଆସିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଜୀବ କଠୋର ସାଧନା ପଥରେ ଆଗେଇ ଯାଇପାରେ ।
- ୯. ମୂଳ ପିଣ୍ଡ ମୌଳିକ ରଖି ସୃଷ୍ଟି ଭାଙ୍ଗୁଛି, ଗଠିତ ବି ହେଉଛି । ତେଣୁ ଏ ସୃଷ୍ଟି ବ୍ରହ୍ମଭଳି ସବୁବେଳେ ହିଁ ନୂତନ ।
- ୧୦. ଏ ଘୋର କଳିର କରାଳ ମୁଖରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇବାକୁ ହେଲେ ମନ୍ତ୍ର ମନନ, ଜପ, ଧ୍ୟାନ, ସ୍ମରଣ, ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ପ୍ରଣାମ, କୃତାଜ୍ଞି ଅର୍ପଣ ପ୍ରଦାନ, ସତ୍ୟ, ଶାନ୍ତି, ଦୟା, କ୍ଷମା, ଧର୍ମ, ସଦାଚାର ଅଭ୍ୟାସ କରିବା ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ।
- ୧୧. ଜୀବ ଯେତେ ଯୋନି ଦେଇ ଅତିକ୍ରମ କରୁଛି, ତା'ଭିତରେ ସେତେପ୍ରକାର ଗୁଣ ରହିଛି । ଅଭ୍ୟାସ କର୍ମଦ୍ୱାରା କ୍ରମ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଜୀବ ଇଚ୍ଛାକଲେ, ସେହିସେହି ଭାବର ମୁଖ୍ୟଭଙ୍ଗୀକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ପାରିବ ଏବଂ ଅଭିନୟ ମଧ୍ୟ କରିପାରିବ ।

୧୨. ଗୁରୁବାର, ମାସାର, ସଂକ୍ରାନ୍ତି, ପୂର୍ଣ୍ଣିମା, ଏକାଦଶୀ, ଅମାବାସ୍ୟା ଇତ୍ୟାଦି ତିଥି ଓ ଦିନମାନଙ୍କରେ ଶ୍ରେୀର ହେଲେ, ଆୟୁହାନୀ ହୋଇଥାଏ । ଗୁରୁବାର ପୂର୍ଯ୍ୟାସ୍ତ ପରେ ପୁଅ ହେଉ କି ଝିଅ ହେଉ ମୁଣ୍ଡ କୁଣ୍ଡାଇବା ଆଦୌ ଉଚିତ ନୁହେଁ ।
୧୩. ଅବ୍ୟକ୍ତରୁ ବ୍ୟକ୍ତ ହୋଇ ମାଂସର ଶରୀର ଧରି ଆସିଥିବାରୁ ଭାବ ନିର୍ଦ୍ଦିତ ଭାବରେ ଡୋଳିବ । ହେଲେ ସେ ଭାବ କ୍ଷଣସ୍ଥାୟୀ ।
୧୪. ଶୁକ୍ରୀର ୧୦୮(ଏକଶହ ଆଠ) ପ୍ରକାର । ଯଥା ପ୍ରାଣୀକ, ଭୈଦିକ ଶୁକ୍ରୀର । ପୁଣି ୨୧(ଏକୋଇଶ) ପ୍ରକାର ମୁଖ୍ୟ ଶୁକ୍ରୀର । ଯଥା : ଦ୍ରାକ୍ଷା, ସୁରକ୍ଷା, ପ୍ରତୀକ୍ଷା ଇତ୍ୟାଦି । ମାନସ ଶୁକ୍ରୀରରେ ରହିଛି ବୃହ୍ ଓ ପୂର୍ଯ୍ୟ । ଅତୁଣ୍ୟ ଶୁକ୍ରୀର, ଭିରିମୂଳକ ଶୁକ୍ରୀର, କାକବେକ ଶୁକ୍ରୀର, ବର୍ଷ ସମୟ କଳ୍ପ ଶୁକ୍ରୀର ଆଦି ।
୧୫. ବ୍ୟକ୍ତିର ଜୀବ ପ୍ରକରଣ ଦୋଷ ଏତେ ସହଜରେ କ'ଣ କରିବ ? ନିଷ୍ଠା ଓ ଆତ୍ମନିକଟାର ସହିତ କଠିନ ସାଧନା କଲେ ଯାଇ କରିବ ।
୧୬. ଆଚରଣ ସିଦ୍ଧ ହୁଅ ବା ନହୁଅ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶିକ୍ଷାର ବିକ୍ରୁ ବିଭିନ୍ନ ସୋପାନ ରହିଛି । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶିକ୍ଷାର ସୋପାନ ଶ୍ରେଣୀ ଅତିକ୍ରମ କରି ଆଗେଇଯିବା ପାଇଁ ପ୍ରବଚନ ମାଧ୍ୟମରେ କହିଲେ, ଅନ୍ୟମାନେ ତାହା ଜାଣିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇବେ, ଶୁଣିବେ, ବୁଝିବେ ଓ ଶିକ୍ଷା କରିପାରିବେ ।
୧୭. ସବୁ ବାକ୍ସିଦ୍ଧ ପ୍ରବଚକ ହୋଇ ପାରିବେ ନାହିଁ । ସେହିପରି ସବୁ ପ୍ରବଚକ ମଧ୍ୟ ବାକ୍ସିଦ୍ଧ ହୋଇ ନପାରନ୍ତି ।
୧୮. ସବୁ ବାକ୍ସିଦ୍ଧ ଓ ଆଚରଣ ସିଦ୍ଧ କ'ଣ ସର୍ବସଙ୍ଗ ଭାଷଣମଞ୍ଚ (ପେଣ୍ଡାଲ) ରେ କହିପାରିବେ ନା ପ୍ରବଚନ ଦେଇ ପାରିବେ ? ତେଣୁ ତତ୍ତ୍ୱ ହେଉ ବା ଲୀଳା ହେଉ ସର୍ବସଙ୍ଗରେ ପ୍ରବଚନମାନଙ୍କ ମୁହଁରେ ପରିବେଷଣ କରାନଗଲେ, ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତେ ତାହା ଜାଣିବେ କିପରି ?
୧୯. ତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରବଚନ ଅପେକ୍ଷା ଲୀଳା ପ୍ରସଙ୍ଗ ସର୍ବସଙ୍ଗର ଆଧ୍ୟାତ୍ମପ୍ରେମୀ ଶ୍ରେଣୀମାନଙ୍କର ଅଧିକ ପ୍ରିୟ ହେବାର ମୁଖ୍ୟ କାରଣ ହେଉଛି ତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞାନ ସହଜ ବୋଧଗମ୍ୟ ନୁହେଁ, ତେଣୁ ତାହା ଶ୍ରେଣୀମାନଙ୍କୁ ଏକାଗ୍ର ବା ଗୁରୁମୁଖୀ କରି ଡୋଳିପାରେ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଲୀଳା ପ୍ରସଙ୍ଗ ଭାବପୂର୍ଣ୍ଣ, ରସପୂର୍ଣ୍ଣ, ଭକ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିବାରୁ ତାହା ସହଜରେ ବୁଝି ହୁଏ ଓ ଶ୍ରେଣୀମାନେ ଏକାଗ୍ର ଓ ଗୁରୁମୁଖୀ ହୋଇ ଏକପ୍ରକାର ସବିକଳ୍ପ ସମାଧି ସ୍ତରରେ ପହଞ୍ଚିଯାଇ ପାରନ୍ତି । ଗୁରୁଙ୍କ ଲୀଳା ଶ୍ରବଣରେ ଗୁରୁଙ୍କ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଭକ୍ତି, ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଭାବ ନିବିଡ଼ ଓ ଘନିଷ୍ଠ ହୋଇଥାଏ । ସର୍ବସଙ୍ଗରେ ବସିବା ସଫଳ ଓ ସାର୍ଥକ ହୁଏ ।
୨୦. ବ୍ୟକ୍ତି ଗୁରୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପରେ ତାହାର ଆଚାର, ବିଚାର ଓ ଆଚରଣରେ କମନାୟତା ଓ ସରଳତା ରହିବା ଏକାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନ । ଭାଷା, ଭାବ ଓ ବ୍ୟବହାରରେ ଏ ସବୁ ନରହିଲେ, ତୁମେ ନିଶ୍ଚୟ ନାନାଦି ଅସୁବିଧାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବ ହିଁ ହେବ ।
୨୧. ସମାଜର ବର୍ତ୍ତମାନ ଉପସ୍ଥିତ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଯେ ଯେତେ ନୀରବ ରହିବ, ତା'ର ସେତେ ମଙ୍ଗଳ ହେବ ।





**ଧାରା ଗ୍ରହଣ ପରେ**

**ପୂର୍ବ ସଂଖ୍ୟାରେ ଆଲୋଚିତ ବିଷୟର ଅବଶିଷ୍ଟାଂଶ**

**ରତ୍ନିକା ବ୍ରହ୍ମ ଗୃହ**

ରତ୍ନିକା ବ୍ରହ୍ମ ଗୃହରେ ଥିବା ସକଳ ଯୋଗୀ ରଖି ଆତ୍ମାଙ୍କର ସୁସ୍ଥସଭା ସର୍ବଦା ପରମସଭାକୁ ଲୟ ଦେଇଥାଆନ୍ତି । ସେହି ସକଳ ବିଦ୍ୟାମା ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ନାନା ପ୍ରକାର ଲାଭା ପ୍ରକଟ କରିଥାଆନ୍ତି । ଏହି ଲାଭା ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସ୍ତରରେ ବିଦ୍ୟମାନ ହୋଇ ଧରାଧାମରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଗୁରୁପୀଠ ଗୁଡ଼ିକୁ ଅବତରି ଆସି ସୁସ୍ଥରେ ଗୁରୁମାନଙ୍କର ମହିମା ପ୍ରକଟ କରେ । ସେମାନଙ୍କର ବିଭୂତି ପ୍ରାଣୀ ଜଗତକୁ ଦର୍ଶାଇବା ପାଇଁ ପରଂବ୍ରହ୍ମଙ୍କ ଠାରୁ ରତ୍ନିକା ବ୍ରହ୍ମଗୃହକୁ ଆସିଥାଏ ଓ ସେହି ପଥଦେଇ ଧରାପୃଷ୍ଠକୁ ଓହ୍ଲାଇ ଥାଏ । ରତ୍ନିକାବ୍ରହ୍ମ ପୂର୍ଣ୍ଣମାତିଥି (କଳା)ରେ ଅଧିକ ମହିମା ପ୍ରକଟ କରିଥାଏ । ଅବଶ୍ୟ ଏହି ମହିମା, ଗୁରୁ ଦେହରକ୍ଷା କରିବାର ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଘଟିଥାଏ ।

ଧରାପୃଷ୍ଠରେ ସମସ୍ତ ହରିଡ଼ା, ବାହାଡ଼ା, ଗୁଆ ଗଛ ଉଠିବା ବା ରୋପଣ ହେବା, ବଢ଼ିବା, ବିକଶିତ ହୋଇ ପୁଲ ପକାଦି ଧାରଣ କରିବାର ଆଜ୍ଞା ସୁସ୍ଥତଃ ରତ୍ନିକା ବ୍ରହ୍ମଗୃହରୁ ଆସିଥାଏ । ସେହି ଆଜ୍ଞା ଓ ଆଦେଶ ଅନୁସାରେ ବୃକ୍ଷ ଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାୟ ବୟସ୍କ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି କ୍ରମଗଠନ କାର୍ଯ୍ୟ ଚାଲିଥାଏ । ସବୁ, ରଜ, ତମ ଗୁଣର ଧର୍ମ ସୂତ୍ରୀ ଅବସ୍ଥା ରତ୍ନିକାବ୍ରହ୍ମ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଥାଏ । ପୁଷ୍ପର କ୍ରମବିକାଶ, ରଂଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ, ପକାଦିକାଶ, ପକ୍ୱ ଅବସ୍ଥା, ପରିପକ୍ୱ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାୟ ହୋଇ ଝଡ଼ି ପଡ଼ିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିୟମମାନ ପର୍ଯ୍ୟାୟକ୍ରମରେ ଏହି ଗୃହର ଆଜ୍ଞାରେ ସୁସ୍ଥସୁବ୍ରତରେ ଘଟିଯାଇଥାଏ । ପିଣ୍ଡପୁରୁଷ ମଣ୍ଡଳର ଏହି ଗୃହର ଆତ୍ମା ନିମନ୍ତେ ହରିଡ଼ା ୯/୧୧/୧୪/୧୮ ବ୍ୟବହାର କରିବା ପାଇଁ ଆଦେଶ ହୁଏ । ଏହି ଆତ୍ମାଧାରୀ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୂର୍ଣ୍ଣମାରେ ଏହି ହରିଡ଼ା ଅଞ୍ଜଳି କରି ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ଚାହିଁ ଅର୍ଘ୍ୟଦାନ ଦେଇଥାଏ । ଅର୍ଘ୍ୟମନ୍ତ୍ର ଓ ଅର୍ଘ୍ୟମୁଦ୍ରାରେ ଏହା କରିବା ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଏ । ଗ୍ରହ ଖଣ୍ଡନପାଇଁ ରତ୍ନ ଓ ପ୍ରବାଳର ସୃଷ୍ଟି । ଯଥାର୍ଥ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିବା ରତ୍ନ ବା ପ୍ରବାଳ ବ୍ୟକ୍ତିର ଗ୍ରହ ଖଣ୍ଡନ ନିମନ୍ତେ ଉପଯୁକ୍ତ ନକ୍ଷତ୍ରରେ ମୂଳ ସୂତ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ରରେ ଅଭିଷେକ କରି ସାତଥର ମନ୍ତ୍ର ଆରାଧନା କରି ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ବ୍ୟବହାର କରାଇବା ପାଇଁ ଆଦେଶ ଥାଏ । ପୂର୍ଣ୍ଣମା ଅର୍ଘ୍ୟ ୩ ଗୁଆ ସହିତ ଏକ ହରିଡ଼ାର ଗୁଣା ଅକ୍ଷର ଦିଆ ଯାଇଥାଏ । ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଏହି ଅକ୍ଷରକୁ କେବଳ ପୂର୍ଣ୍ଣମାଦିନ ୪୫ମିନିଟ ଲୟରେ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ପ୍ରଣାମ କରିବାକୁ କୁହାଯାଇଥାଏ ।

ଧରାପୃଷ୍ଠରେ ଭୋଗ ହେଉଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ତିଥି, ଗ୍ରହ, ନକ୍ଷତ୍ରର ସୁ ଓ କୁ ପ୍ରଭାବ ଓ ତଦ୍ୱଳନିତ କର୍ମ ଓ କାଳର ଭୋଗ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଅନୁଯାୟୀ ସୃଷ୍ଟିରେ ଗତି କରିଚାଲିଛି । ଏହା ବିଚାର କରି ହିସାବ କରି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାର

ସୂତ୍ର ଅତୀତ ସୁସ୍ଥାତି ସୁସ୍ଥ । ଅର୍ଦ୍ଧ୍ୟତିଥୁ, ଅର୍ଦ୍ଧ୍ୟଫଳ, ଅର୍ଦ୍ଧ୍ୟଫଳର ପ୍ରକାର ଭେଦ, ଅର୍ଦ୍ଧ୍ୟଫଳର ସଂଖ୍ୟା, ଅର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ପ୍ରଦାନ ମୁଦ୍ରା ଆଦି ପ୍ରତ୍ୟେକକ ପାଇଁ ଜୀନ୍ଦର ପ୍ରକାର ଭେଦ ଅନୁସାରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ । ଏହା ସତ୍ତ୍ୱେ କେହି ନିଜକୁ ବଡ଼ ଓ ଅନ୍ୟକୁ ଛୋଟ ବା ହାନି ମନେକରି ଘୃଣା କରିବା ବା ନିଜେ ଗର୍ବ ଅନୁଭବ କରିବାର କୌଣସି ମୂଲ୍ୟ ହିଁ ନାହିଁ । ଏହା “ଚରମ”ର ପୂର୍ବସଂଖ୍ୟାରେ ମଧ୍ୟ ସୂଚେଇ ଦିଆଯାଇଅଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜ ନିଜର କର୍ମଫଳ ଧରି ଧରାପୁଷ୍ପରେ କର୍ମ କରି ତାହା ଭୋଗ କରିବା ପାଇଁ ଭୂମିଷ୍ଠ ହୋଇଛନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକକର କର୍ମଫଳରେ ଭଲ ଓ ମନ୍ଦ ଭଭୟ ରହିଛି । କେବଳ ପରିମାଣ ଭୋଗରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ରହିଛି ମାତ୍ର । ଏତଦ୍‌ବ୍ୟତୀତ ଏ ଜନ୍ମର କର୍ମଧାରା, ଚିନ୍ତାଧାରା ଓ ବାକ୍ୟଧାରା, ଆଚାର ଆଚରଣର ଧାରା, ଜୀବନ ଯାପନ ଧାରା ଉପରେ ମଧ୍ୟ ଫଳଭୋଗ ବହୁକଭାବରେ ନିର୍ଭର କରୁଅଛି । ଏ ସବୁ କର୍ମ ବିପାକରୁ ରକ୍ଷା କରି ଜୀବକୁ ଉଦ୍ଧାର ପଥରେ ଚଳାଇ ନେବା ପାଇଁ ଧର୍ମଧାରା, କର୍ମଯୋଗ ଅଭ୍ୟାସ ଓ ଅର୍ଦ୍ଧ୍ୟଫଳ, ତିଥୁ, ମନ୍ତ୍ର, ମୁଦ୍ରା, ଆଦି ଦିଆଯାଇଅଛି ।

କୌଣସି ଅର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ତିଥୁ ଶୁଦ୍ଧ, ଅନ୍ୟ କୌଣସି ତିଥୁ ଅଶୁଦ୍ଧ, ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାର ଅର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ଫଳ ଶୁଦ୍ଧ, ପବିତ୍ର ଓ ପୁଣ୍ୟ, ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଫଳ ଅଶୁଦ୍ଧ, ଅପବିତ୍ର ବା ପାପପୂର୍ଣ୍ଣ, ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାର ତିଥୁ ବା ଫଳ ଅଧିକ ପୁଣ୍ୟଫଳ ଧର୍ମବଳ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉନ୍ନତି କରାଏ ଓ ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାର ତିଥୁ, ଫଳ ଓ ଫଳସଂଖ୍ୟା କମ୍ ଫଳ ଓ ଉନ୍ନତି କରେ, ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାର ତିଥୁ ଓ ଫଳ ପାଇଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ଶୁଦ୍ଧାତ୍ମା, ଦିବ୍ୟାତ୍ମା ଏବଂ ଅନ୍ୟପ୍ରକାର ତିଥୁ, ଫଳ ଓ ସଂଖ୍ୟା ପାଇଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ପାପାତ୍ମା; ଏପରି ବିଚାର କରିବା କାହାରି ପକ୍ଷରେ ଶୁଭ ବା ମଙ୍ଗଳଦାୟକ ନୁହେଁ । କାରଣ ଏ ସମସ୍ତ ଅପଥା ଓ ଅଯୌକିକ ଆଲୋଚନାରୁ ମନ କେବଳ ବିକାରଗ୍ରସ୍ତ ହୁଏ ସିନା କୌଣସି ଶୁଭ ଫଳ ମିଳେ ନାହିଁ । ଏ ସମସ୍ତ ବିଚାର ଆମର ଅଧୀନ । ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଏପରି ବିଚାର ଆଲୋଚନା ହେବାର ଅର୍ଥ ହିଁ ଗୁରୁ ଅବମାନନା । ଗୁରୁ ଅବମାନନା କରି ଗୁର୍ବାଙ୍ଗୁଳ ମୋହରେ ପଡ଼ି ବିନାଶ ପଥର ପଥକ ହୁଅ ନାହିଁ । ଯାହାକୁ ଯାହା ଯେପରି ଯେତିକି ଦିଆ ଯାଇଛି, ତା’ପାଇଁ ତାହାହିଁ କଲ୍ୟାଣକର ଓ ମଙ୍ଗଳଦାୟକ । ମନରେ ଅହଂକାର ଭାବ ନଥାଣି ଶୁଦ୍ଧ ଓ ପ୍ରଶାନ୍ତ ଚିତ୍ତରେ ସାତ୍ତ୍ୱିକ ଭାବରେ ତୁମେ ତୁମର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ କରି ଦାୟିତ୍ୱ ତୁଲାଉବା ସହିତ ଅଭ୍ୟାସ କର୍ମ ଯୋଗରେ ଅନୁଲିପ୍ତ ରହିବା ହିଁ ତୁମ ପାଇଁ ଶୁଭକର ଓ କଲ୍ୟାଣକର । ସର୍ବଦା ସ୍ମରଣରଖ ପ୍ରତିଦିନ ପ୍ରତିମୁହୂର୍ତ୍ତ ଗ୍ରହନକ୍ଷତ୍ରାଦିର ଚଳନ ଓ ଚଳନଗତ ପ୍ରଭାବରୁ ଧରାପୁଷ୍ପରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଭୋଗଅନୁସାରେ ଭଲମନ୍ଦ, ଶୁଭ ଅଶୁଭ, ମଙ୍ଗଳ ଅମଙ୍ଗଳ କର୍ମ ସଂପାଦିତ ହୋଇ ଚର୍ଚ୍ଚିତ ଫଳ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ସାମାନ୍ୟ ଅବହେଳା, ଅବଜ୍ଞା, ଅନ୍ୟମନଃବୃତ୍ତା, ଆକସ୍ୟ, କାକ୍ଷେପଣନୀତି ଅବଲମ୍ବନ କଲେ କର୍ମବିପାକରୁ ମହାଘୋର କାକରୁପା ବିପଦ ଆପଦ ଘୋଟି ଆସେ । ଅର୍ଦ୍ଧ୍ୟଫଳ ହିଁ ତୁମକୁ ଏଥିରୁ ରକ୍ଷା କରେ । ବିଶ୍ୱାସ କର ।

ପିଣ୍ଡପୁରୁଷର ଏହି ଗୃହରୁ ଭୂପୁଷ୍ପକୁ ଖସିଥିବା ଆତ୍ମା ପାଇଁ ୫ଟି ହରିଡ଼ା ସହିତ ୫ଟି ଗୁଆ ମଧ୍ୟ ଦିଆଯାଇଥାଏ । ପୁଣି ଆଠଟି ହରିଡ଼ା ସହିତ ୬ଟି ଗୁଆର ଅର୍ଦ୍ଧ୍ୟଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ମଧ୍ୟ ଅଛି । ଏସବୁ ଜାଣି କେହି ଅନ୍ୟକାହାକୁ ଉପହାସ ବା ପରିହାସ କରିବା ଆଦୌ ଭବିତ ନୁହେଁ । ଆଠ ହରିଡ଼ା ସହିତ ୬ଟି ଗୁଆ ଦିଆଗଲେ, ଏହି ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଅନୁସାରେ ବ୍ରହ୍ମସୂତ୍ରୀ ଅଶାକାର ମନ୍ତ୍ର ପ୍ରଦାନ କରାଯାଏ । ଏହି ମନ୍ତ୍ର ବୃତ୍ତ (୧୪)ଥର ମନନ କରାଯିବାର ବିଧି ବଚାଇ ଦିଆଯାଏ । ସକାଳ ୫ ରୁ ୬ ବା ସଂଧ୍ୟା ୫ ରୁ ୬ ମଧ୍ୟରେ ଏହା କରିବା ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇଥାଏ । ଅର୍ଦ୍ଧ୍ୟଫଳ ଧାରଣ ଦ୍ୱାରା ଏହା ଧାରଣକାରୀର ଦେହ ସହିତ ସଂଯୋଗ ହେଉଥିବା କାରଣରୁ ଫଳ ଓ ଦେହର ଭଭୟ ଗୁଣଫଳ ମିଶି କର୍ମଫଳ ଶୋଧିତ ହୋଇ ଭୋଗ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ କ୍ରମଶଃ ଲାଭବ ହୁଏ ଓ ସୁସ୍ଥ ସୂତ୍ରରେ ମଣ୍ଡଳ ଭୋଗ ହୋଇ ଶେଷରେ ଶୂନ୍ୟ ହୋଇଯାଏ । ତେଣୁ ନିୟମିତ ନିଷ୍ଠା ଓ ବିଶ୍ୱାସର ସହିତ ସଦାଚାର ରକ୍ଷାକରି ନୀତିନିଷ୍ଠ ହୋଇ ଅର୍ଦ୍ଧ୍ୟଫଳ ଧାରଣ କରିବା ପ୍ରତ୍ୟେକକର ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରଧାନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

କର୍ମଫଳ ଶୂନ୍ୟ ହୋଇଯିବା ପରେ ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟରୁ 'କୁ' ପ୍ରଭାବ ଶୂନ୍ୟ ହୋଇଯାଇ 'ସୁ' ର ପ୍ରଭାବ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ । ମାସରେ ଥରେ ନିର୍ବାଚିତ ତିଥିରେ ଅର୍ଘ୍ୟଫଳ (କୃତାଞ୍ଜଳି) ପ୍ରଦାନ କରି ଚାଲିଲେ, ବ୍ୟକ୍ତିର ମୃତ୍ୟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ 'ସୁ' ପ୍ରଭାବରୁ ସୁକର୍ମଫଳ ଓ ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ବ୍ୟକ୍ତି ସରଳସୁନ୍ଦର ଜୀବନଯାତ୍ରା ଶାନ୍ତି ସନ୍ତୋଷ ଓ ଆନନ୍ଦରେ ନିବାହ କରିପାରେ । ଆଉ କୌଣସି ସମସ୍ୟା ଉପୁଜେ ନାହିଁ ।

ଅର୍ଘ୍ୟଫଳର ବ୍ୟବହାର ଯଦି ବିଧିବଦ୍ଧ ଭାବରେ ପାଳନ ନକରି ସହସା ସୁଖ ଶାନ୍ତି ଆନନ୍ଦର ପରିପକ୍ୱ ଫଳ ଆଶାକରି ସହଜସୂତ୍ରରେ ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ ନକରି ଧୈର୍ଯ୍ୟ ହରାଇ ବ୍ୟସ୍ତ ବିବ୍ରତ ହେବ, କିଛିଦିନ କରି ମନମୋଚା କରି ପୁଣି ଆଦୌ ନକରିବ, ତେବେ ଧର୍ମଧାରୀ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଫଳପ୍ରାପ୍ତି ଆଦୌ ହେବ ନାହିଁ । ଏ ସକଳ ବିଧିବିଧାନ ଆସନ, ମୁଦ୍ରା, ମନ୍ତ୍ର ସହିତ ବିଧିବଦ୍ଧ ଭାବରେପାଳନ କରିବା ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ପିଣ୍ଡପରୁଷ ମଣ୍ଡଳରୁ ପିଣ୍ଡ ଆସିଛି । ମର୍ତ୍ତ୍ୟଧାମରେ ଭୂମିଷ୍ଠ ହୋଇ ନାନା ଭୂଳା, ଯନ୍ତ୍ରଣା, ଜଂଜାଳ, ସମସ୍ୟା, ଅଭାବ, ଅସୁବିଧା, ରୋଗ, ଶୋକ, ଦୁଃଖ, ଯାତନା, ଅଶାନ୍ତି, ବିଷାଦ ଆଦିକୁ ଧରି ନରଶରୀର ପୂର୍ବଜନ୍ମକର୍ମାନ୍ତରର ଫଳ ବିଚାରରେ ଗଠିତ ହୋଇଛି । ତେଣୁ, ଏ ସମସ୍ତ ତାଡ଼ନାକୁ ନିଜ ମଧ୍ୟରୁ ତଡ଼ିଦେବା ପାଇଁ ସନ୍ଦେଶ ପଥ ଓ ଗୁରୁ ଉପଦେଶ ଅନୁସାରେ ଧର୍ମଧାରୀ ଓ କର୍ମଯୋଗ ଅଭ୍ୟାସ ନିଷ୍ଠାପର ଓ ନିରଳସ ଭାବରେ ଭାବରକ୍ରିର ସହିତ କରି ଚାଲିବା ଏକାନ୍ତ ବିଧେୟ । ଫଳତଃ ସୁଖଦୁଃଖ, ଶାନ୍ତି ଅଶାନ୍ତି, ଆନନ୍ଦନିରାନ୍ଦ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଫଳ ସୂକ୍ଷ୍ମସୂତ୍ରୀ ପଦ୍ଧତିରେ କଟି ତୁଟି ଯାଏ, ଯିବ । ତେଣୁ ସର୍ବଦା, ସର୍ବଥା, ଯେ କୌଣସି ଅବସ୍ଥାରେ କର୍ମଧାରୀ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ରଖିବା ପ୍ରତ୍ୟେକକର ପ୍ରଥମ ଓ ପ୍ରଧାନ ସାଧନା । ଏହି ସାଧନା ପଥରେ ନିର୍ବିକାର ଭାବରେ ଗତି କରି ଚାଲିଲେ ଜୀବନ ଧନ୍ୟ ହେବ, ଏହା ନକଲେ, ଜୀବନ ଯାତ୍ରା ବୃଥା ଓ ମାନବଜନ୍ମ ନିଷ୍ଠକ ହୋଇଯିବ ।

ମନେରଖ, ସୁଷ୍ମାପରୁଷ ସୃଷ୍ଟିରେ ଜୀବଜଗତ ସୃଷ୍ଟିକରି ଜୀବର ବୃତ୍ତାନି ପାଇଁ ସୁମାର୍ଗର ପଦ୍ଧତି ଓ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷକ ପାଇଁ ଯଥାକାଳର ଯଥାକର୍ମଧାରୀ, ବିହିତ କର୍ମ, ନିଷିଦ୍ଧ କର୍ମ ସୁନିର୍ବାଚିତ ସଦାମ୍ଭା ଓ ମହାମ୍ଭା ମାନକଦ୍ୱାରା ଉପଦେଶ, ଆଦେଶ, ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମାଧ୍ୟମରେ ଦିଗ୍‌ଦର୍ଶନ ଦେଇ ଚାଲିଛନ୍ତି । ମଥାପାତି ତାହା ମାନି ନିଅ ।



ବେଳ ରତରତ ସଞ୍ଜ ହୋଇବ ।  
 ଚୋରଘର ଠେଙ୍ଗି ରାତି ପାହିବ ॥  
 ବେଳହୁଁ ଜାଗ୍ରତ ହୋଇଥା'ଧନ ।  
 ନୋହିଲେ ଦେଖୁକୁ, ଥୟକୁ ନୋହିବୁ,  
 ଘର ଧରିଯିବ ଆପଣା ମନ ॥

**ଆଶ୍ରମ ସନ୍ଦେଶ**

- ତା ୦୨.୬.୨୦୦୦ରିଖ : ଶୁକ୍ରବାର - ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଜିଲ୍ଲାର ବୈଦ୍ୟନାଥ ଶାଖାର କେତନ ବାର୍ଷିକ ଉତ୍ସବ ଯଥାବିଧି ପାଳନ କରାଯାଇଅଛି ।
- ତା ୦୪.୬.୨୦୦୦ରିଖ : ରବିବାର - କାଳିଅନ୍ତ ଶାଖାର କେତନ ବାର୍ଷିକ ଉତ୍ସବ ଓ ନୂଆଗାଁ ଶାଖାର କେତନ ବାର୍ଷିକ ଉତ୍ସବ ବିଧିବିଧାନ ଅନୁସାରେ ପାଳିତ ହୋଇଯାଇଅଛି ।
- ତା ୦୪.୬.୨୦୦୦ରିଖ : ରବିବାର ଠାରୁ ତା ୦୭.୬.୨୦୦୦ରିଖ : ରୁଧିବାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚାରିଦିନବ୍ୟାପୀ ବ୍ରହ୍ମ ବିରାଟ ଶ୍ରୀପାଦୁକା ଦଧିସ୍ନାନ, ଯଜ୍ଞ, ପୂଜାର୍ଚ୍ଚନା ଓ ଉପାସନାଦି ସହିତ ସାଂଧ୍ୟ ସତ୍ସଙ୍ଗ ଅନୁଷ୍ଠାନ କେନ୍ଦ୍ରରେ ଜିଲ୍ଲାର ମଇଦାନ କେଳ ଶାଖା ଆନୁକୂଲ୍ୟରେ ଶ୍ରୀ ଗୁରୁସ୍ୱାମୀଙ୍କର ସ୍ତୁକ, ସୂକ୍ଷ୍ମ, କାରଣ ଓ ବ୍ରହ୍ମ ଉପସ୍ଥିତିରେ ମହା ଆଡ଼ମ୍ବର ଓ ସମାରୋହରେ ଶତସହସ୍ର ଗୁରୁଭାଇଭଉଣୀ ଏବଂ ଦୂରନିକଟାଗତ ଅନୁଗତ ତଥା ସତ୍ସଙ୍ଗପ୍ରେମୀ ଜନ ସାଧାରଣଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତିରେ ପ୍ରତିକୂଳ ପ୍ରାକୃତିକ ପରିବେଶ ସତ୍ତ୍ୱେ ସର୍ବ ସାପକ୍ୟରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଯାଇଅଛି ।
- ତା ୧୦.୬.୨୦୦୦ରିଖ : ଶନିବାର - ଗୋବିନ୍ଦପୁର (ଡଢ଼କାନାଳ) ଶାଖାର ବାର୍ଷିକ ଉତ୍ସବ ଯଥାବିଧି ପାଳନ କରାଯାଇଅଛି ।
- ତା ୧୩.୬.୨୦୦୦ରିଖ : ମଙ୍ଗଳବାର - ମଲ୍ଲୀପୁରା ଶାଖାର କେତନ ବାର୍ଷିକ ଉତ୍ସବ ନିରାଡ଼ମ୍ବର ପରିବେଶରେ ଯଥାବିଧି ପାଳିତ ହୋଇ ଯାଇଅଛି ।
- ତା ୧୬.୬.୨୦୦୦ରିଖ : ଶୁକ୍ରବାର - ଗୁରୁପାଦ ବିଜୟାନନ୍ଦ ଗୋସ୍ୱାମୀଙ୍କ ଜନ୍ମଉତ୍ସବ ତଥା ବାଲେଶ୍ୱର ଶାଖାର କେତନ ବାର୍ଷିକ ଉତ୍ସବ ଯଥାବିଧି ସଂଗ୍ରାହ ବିଧିବିଧାନ ଅନୁଯାୟୀ ପାଳନ କରାଯାଇଅଛି ।
- ତା ୩୦.୬.୨୦୦୦ରିଖ : ସୋମବାର - ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣକ୍ଷେତ୍ର ପରିସରରେ ଶ୍ରୀଗୁଣ୍ଡିଚା ରଥଯାତ୍ରା ମହାସମାରୋହରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଯାଇଅଛି ।
- ତା ୦୮.୦୭.୨୦୦୦ରିଖ : ଶନିବାର - ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣକ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷିତିଜ୍ୟୋତିଃ ଆଶ୍ରମ ପରିସରରେ ଆଶ୍ରମର ପ୍ରଥମ ପ୍ରଧାନାଚାର୍ଯ୍ୟ ଦିବ୍ୟଗତ ଯତୀଶ ଦା'ଙ୍କ ଅନିର୍ବାଣ ଆତ୍ମାର ପ୍ରାତ୍ୟାର୍ଥେ ବାର୍ଷିକ ଶ୍ରାଦ୍ଧ ମହୋତ୍ସବ ନିରାଡ଼ମ୍ବର ଭାବଗମ୍ଭୀର ପରିବେଶରେ ପାଳିତ ହୋଇଯାଇଅଛି ।
- ତା ୧୧.୭.୨୦୦୦ରିଖ : ମଙ୍ଗଳବାର - ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣକ୍ଷେତ୍ରରେ ବାହୁଡ଼ାଯାତ୍ରା ମହା ଆଡ଼ମ୍ବରରେ ଯଥାବିଧି ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଯାଇଅଛି ।
- ତା ୧୫.୮.୨୦୦୦ରିଖ : ମଙ୍ଗଳବାର - ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣକ୍ଷେତ୍ର ପରିସରରେ ସ୍ୱାଧୀନତା ଦିବସ ଯଥାବିଧି ପାଳନ କରାଯାଇଅଛି ।
- ତା ୨୨.୮.୨୦୦୦ରିଖ : ମଙ୍ଗଳବାର - ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଜଗାଣ୍ଡମୀ ଆଶ୍ରମ ପରିସରରେ ବିଧିବିଧାନ ଅନୁଯାୟୀ ପାଳିତ ହୋଇଅଛି ।
- ତା ୦୧.୯.୨୦୦୦ରିଖ : ଶୁକ୍ରବାର - ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣକ୍ଷେତ୍ର ପରିସରରେ ସିଦ୍ଧିଦାତା ଗଣଦେବତା ଶ୍ରୀ ଗଣନାଥଙ୍କ ସାମ୍ବରାଜିକ ପୂଜାର୍ଚ୍ଚନା ଯଥାବିଧି ନିରାଡ଼ମ୍ବର ଭାବରେ ପାଳିତ ହୋଇଯାଇଅଛି ।



